

Принята Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 3 от 21 октября 2020 года	Согласовано Заместитель Главы администрации Кировского района Санкт-Петербурга _____ С.А.Ларченко « _____ » _____ 2020 года
--	--

**Программа развития
системы образования
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«Развитие образования в Кировском районе
Санкт-Петербурга»**

на период 2021-2025 годов

Оглавление

1. ПАСПОРТ	3
2. Характеристика текущего состояния системы образования Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем	6
3. Приоритеты и цели развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	12
4. Описание целей и задач Программы развития	13
5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации.....	13
6. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития	14
7. Механизм реализации программы развития	22
8. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития.....	24
8.1.Подпрограмма «Современная образовательная организация»	24
8.2.Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»	26
8.3.Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»	28
8.4.Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»	29
8.5.Подпрограмма «Оценка качества образования»	31
8.6.Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».....	33

1. ПАСПОРТ

Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов

1	Ответственные исполнители программы	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
2	Соисполнители	Рабочие группы при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт – Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга
3	Участники программы развития	Образовательные учреждения Кировского района Санкт-Петербурга
4	Цель программы развития	Инициирование и поддержка позитивных изменений в районной образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования
5	Задачи программы развития	1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования 2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования 3. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений 4. Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров района

		<p>5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях</p> <p>6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота</p>
6	Целевые показатели программы развития	<p>1. Доля ОО района, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>2. Доля ОО района, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование»</p> <p>3. Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ</p> <p>4. Доля руководителей ОУ и педагогов района, повысивших свою квалификацию в современных форматах</p> <p>5. Доля ОО района, реализующих эффективные механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня</p> <p>6. Доля обучающихся района, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер</p>
7	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 • Национальный проект «Образование» • Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО

		<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
8	Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная образовательная организация 2. Индивидуальные маршруты в цифровой среде 3. Образовательный конструктор: дополнительное образование 4. Педагог и руководитель: развиваемся вместе 5. Оценка качества образования 6. Воспитание Человека. Гражданина. Патриота
9	Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2025 гг.
10	Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование во всех образовательных организациях Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие в районе инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС 2. Включение в цифровую среду каждого ОУ района цифровых ресурсов, создание и развитие которых инициировано НП «Образование», и создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов 3. Оптимизация районной системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений 4. Изменение системы развития руководящих и педагогических кадров района в соответствии с требованиями НП «Образование» 5. Совершенствование двухуровневой системы оценки качества образования в районе и механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур 6. Создание эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб района, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности

2. Характеристика текущего состояния системы образования Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем

Кировский район - крупный промышленный район Санкт-Петербурга, на территории которого расположены такие значимые для социально-экономического развития города предприятия, как Кировский завод, Северная верфь, Морской порт и многие другие. Промышленные зоны в районе чередуются с жилыми массивами.

Кировский район Санкт-Петербурга занимает площадь 4 800 га (48 кв. км), что составляет 3,28% от общей площади Санкт-Петербурга. На территории района проживает 336 157 жителей. Территория района делится на 7 муниципальных образований.

Численность жителей Кировского района по муниципальным округам на 01.01.2020 составила:

Муниципальный округ Княжево - 60 507 чел.

Муниципальный округ Улянка - 75 142 чел.

Муниципальный округ Дачное - 72 252 чел.

Муниципальный округ Автово - 45 096 чел.

Муниципальный округ Нарвский округ - 31 854 чел.

Муниципальный округ Красненькая речка - 41 029 чел.

Муниципальный округ Морские ворота - 10 277 чел.

Система образования Кировского района включает в себя 127 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения (НОУ «Взмах», НОУ «Дельта», НОУ «Школа разговорных языков»):

47 общеобразовательных школ: 20 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 6 лицеев, 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 коррекционные школы, 1 центр образования, 1 коррекционная школа-интернат.

4 учреждения дополнительного образования: Дворец детского и юношеского творчества, Центр детского (юношеского) технического творчества, Центр «Юный моряк», Центр психолого-педагогического сопровождения.

1 учреждение сопровождения: Информационно-методический центр

75 детских садов различных видов: 27 детских садов, 11 детских садов общеразвивающего вида, 1 детский сад присмотра и оздоровления, 8 детских садов компенсирующего вида, 28 детских садов комбинированного вида, а также 2 дошкольных отделения.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в январе 2020 года составила 30195 человек.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказываются 203 государственные услуги. Из них: 23% услуг в области дошкольного образования, 28% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ, 15% услуг касаются дополнительного образования детей, 33% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.). 87% государственных услуг учреждениями оказываются только на безвозмездной основе, 13% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

Общая расчетная мощность школ, расположенных на территории Кировского района Санкт-Петербурге, составляет 29394 мест.

Средняя загрузка общеобразовательных учреждений района – 97%.

В 2019-2020 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имеет наполняемость менее 75% (ОУ № 379), 25 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 221, 249, 250, 254, 261, 264, 269, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 480, 493, 501, 504, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2019 составила 26,5 человек.

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2019-2020 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2018-2019 учебного года составил 1%.

Для Кировского района характерен рост численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет:

- 2015 – 25473 чел.
- 2016 – 27671 чел.
- 2017 – 27845 чел.
- 2018 – 29551 чел.
- 2019 – 30974 чел.

На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось по состоянию на 01.09.2017 – 106 детей, на 01.09.2018 – 107 детей. Численность детей на 100 мест на 01.09.2019 сохранилась на уровне 2018 года – 107 детей. Внутренние резервы государственных дошкольных образовательных учреждений по расширению сети полностью исчерпаны. Свободных площадей для открытия групп в детских садах нет.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе развиваются вариативные формы дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях 1, 5, 16, 26, 36, 41, 66, 69, а также в ДДЮТ функционируют 16 групп кратковременного пребывания детей.

В детских садах № 2, 13, 44, 55, 67, 196, 362 функционируют Консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах № 19, 40, 55);
- со сложной структурой дефекта (в детских садах № 2, 55, 67);
- с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени (детский сад № 2);
- с нарушениями зрения (детский сад № 13);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад № 44).

С 01.09.2019 вступило в строй новое здание детского сада № 74 по адресу: Канонерский остров, д. 21, построенное в соответствии с соглашением о государственно-частном партнерстве от 20.12.2012 № 49-с ОАО «Западный скоростной диаметр».

Завершен капитальный ремонт второго здания детского сада № 1 по адресу: Огородный пер, д. 8, который также 01.09.2019 года примет малышей.

Вышеуказанные объекты оснащены необходимым технологическим оборудованием, мебелью, инвентарем, пособиями и игрушками. На территории дошкольных образовательных учреждений установлено современное игровое и спортивное оборудование

Кроме того, в детском саду № 74 для детей оборудован бассейн.

Для расширения сети дошкольных образовательных учреждений предусмотрен капитальный ремонт здания детского сада по адресу: бульвар Новаторов, д. 12.

Кроме того, в среднесрочной перспективе планируется:

- капитальный ремонт здания детского сада по адресу: Автовская ул., д. 48
- капитальный ремонт здания детского сада по адресу: пр. Ветеранов, д. 39
- строительство дошкольного образовательного учреждения (Дачное, квартал 9, пр.

Ветеранов д. 5, корп. 2)

Выполнение вышеуказанных мероприятий позволит открыть дополнительные группы/места и снизить социальную напряженность.

На 01.01.2020 в образовательных учреждениях Кировского района работают 9018 педагогических работников, из них в школах – 4537 чел., в дошкольных учреждениях – 3923 чел., в учреждениях дополнительного образования детей – 402 чел., в других учреждениях – 156 чел..

Около 12% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет; 23% — в возрасте 31-40 лет; 27% - в возрасте 41-50 лет; 23% - в возрасте 51-60 лет; 12,5% - в возрасте 61-70 лет; 2,5% - в возрасте более 70 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 34% педагогических работников учреждений района, I категорию — 36 %, II категорию — 0,2%, не имеют категорию — почти 30%.

Значимую роль в развитии системы образования Кировского района Санкт-Петербурга играет система повышения квалификации.

В 2018 и 2019 годах повышение квалификации по разным направлениям и в разных организациях прошли 4669 специалистов образования Кировского района Санкт-Петербурга.

В 2017, 2018 и 2019 годах в Кировском районе функционировали 11 региональных инновационных площадок: 8 региональных экспериментальных площадок (на базе ОУ №244, 269, 282, 387, 551, 585, ДОУ №21, 31), 1 педагогическая лаборатория (на базе ОУ 503), 1 ресурсный центр общего образования (на базе ОУ 261), 1 ресурсный центр дополнительного образования (на базе ЦППС).

Реализуемые учреждениями района инновационные проекты и программы направлены на решение задач, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), а именно подпрограмм «Развитие дошкольного и общего образования» и «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики».

С 1 января 2020 года инновационный статус регионального уровня присвоен двум школам района: ОУ 284 и ОУ 551.

За период 2016-2018 годов в формируемую Министерством образования РФ сеть инновационных площадок вошли два ОУ Кировского района: гимназия № 261 по направлению «Система управления качеством образования в школе» и школа № 503 по направлению «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании».

Ежегодно образовательные учреждения Кировского района принимают участие в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2016 – 2019 годах победителями конкурса стали образовательные учреждения 261, 506, 387.

По итогам конкурсного отбора за все годы Кировский район в рейтинге районов Санкт-Петербурга в целом сохранил одну из лидирующих позиций по общему количеству ОУ – победителей конкурса.

В 2019 году в районной системе образования функционировал проектный офис «Развитие образовательной среды учреждения». Участниками проектного офиса стали команды 6 школ района (ОУ 261, 277, 284, 393, 585, 608) и 5 детских садов (ДОУ 20, 28, 33, 57, 59).

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена учреждениями дополнительного образования детей, отделениями дополнительного образования детей и школьными спортивными клубами.

В учреждениях дополнительного образования детей по состоянию на 01.01.2020:

Дворец детского и юношеского творчества: 581 объединение, 8418 воспитанников;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 258 творческих групп, 3109 воспитанников;

Центр «Юный моряк»: 32 объединения, 481 воспитанник.

Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) функционируют в 38 школах района, охват воспитанников - 19332 человека.

В 2019–2020 учебном году школьные спортивные клубы функционируют в 32 школах района, охват – более 6 тыс. человек. Школьники района имеют возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, флорболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, акробатическим рок-н-роллом, спортивной стрельбой, аэробикой, ритмопластикой, китайской гимнастикой с элементами ушу, художественной гимнастикой, мини-футболом, дартсом, бейсболом, лыжным спортом, хоккеем, тхэквондо, фитнесом, черлидингом, регби, фехтованием и др.

Из 32 школьных спортивных клубов 2 – военно-патриотические.

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях района работают 634 секции и кружка спортивной направленности, охват – 9458 учащихся.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет

Направленность	Кол-во учащихся, занимающихся в дополнительном образовании по направленностям				Всего
	Бюджет		Внебюджет		
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	
Техническая	1760	1438	5	0	3203
Естественнонаучная	295	1568	7	0	1870
Художественная	3975	6816	438	0	11229
Физкультурно-спортивная	2219	7059	164	29	9471
Туристско-краеведческая	662	443	0	0	1105
Социально-педагогическая	2506	2008	129	134	4777
Всего	11417	19332	743	163	31655

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ

Направленность	Количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (адаптивные программы)				Из них: программы с дистанционной формой реализации			
		Кол-во программ		Кол-во учащихся		Кол-во программ		Кол-во учащихся	
		УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Техническая	11		0		0	0	0	0	0
Естественнонаучная	0		0		0	0	0	0	0
Художественная	62	1	0	13	0	1	0	3	0
Физкультурно-спортивная	215		11		144	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0		0		0	0	0	0	0
Социально-педагогическая	37		1		0	0	0	0	0
Всего	325	1	11	13	144	0	0	0	0
Общее число программ для детей с ОВЗ		12				0			

Педагоги и руководители образовательных организаций района ежегодно представляют опыт и результаты инновационной деятельности на различных мероприятиях районного уровня, среди которых наиболее значимыми являются:

- августовская районная педагогическая конференция (педагогический совет);
- педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»;
- конференция «Здоровый педагог – здоровый ребенок – здоровое будущее»;
- Рождественские образовательные чтения;
- районный конкурс педагогических достижений.

Современные формы коммуникации используются на всех управленческих уровнях. Совещания и семинары для руководителей проводятся в формате веб-конференций, видеотрансляций, вебинаров.

Расширилась сфера применения автоматизированных электронных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечивают на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

- Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
- Федеральная информационная система государственной аттестации.

Расширилась сфера применения комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования КАИСКРО. Поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных:

- ГИА: итоговая аттестация 9-11 классов
- АИСУ «ПараГраф»:
- «Кадры»;
- «Движение»;
- «Классный журнал»;
- «Успеваемость»;
- «Кадры ДОУ»;
- «АИС РОД»
- «Печать аттестатов»
- База данных Метрополитена

- База данных Льготных перевозок
- База правонарушений
- База льготного питания
- База использования средств информатизации
- База прикладных программных средств
- База системных программных средств
- База «Учет собственности Санкт-Петербурга»
- Система пообъектного учёта (данные по формам ФСН № ОО-1, № ОО-2, № СОПО, № ТЦУ, № ООФГ).

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений используются:

- Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»
- Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»
- Мониторинг дистанционного образования детей-инвалидов
- Мониторинг результатов обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- Мониторинг сайтов образовательных учреждений района.

Среди сильных сторон системы образования Кировского района, сформированных в результате реализации Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.:

- разветвленная сеть учреждений, в том числе, сохранена и развивается сеть учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам
- широкие межрегиональные и международные связи в области образования
- доступность и вариативность образовательных услуг
- обеспечение возможностей получения непрерывного образования
- обеспеченность образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами
- наличие двухуровневой системы оценки качества образовательных результатов обучающихся (образовательная организация – район)
- наличие вариативной сети доступного качественного дополнительного образования.

Особенности системы образования Кировского района, носящие проблемный характер и требующие изменений:

- Кировский район – район сложившейся застройки, «пятен» для новой застройки с целью расширения сети образовательных учреждений нет; приграничное соседство с переполненным Красносельским районом, в котором ведется активная жилищная застройка;
- существенное увеличение численности воспитанников и обучающихся за счет миграционного прироста; невозможность количественно прогнозировать прирост;
- в системе дошкольного образования - недостаточная обеспеченность местами в учреждениях дошкольного образования для детей до 3 лет; внутренние резервы дошкольных образовательных учреждений района по расширению сети полностью исчерпаны, свободных площадей для открытия групп в детских садах нет;
- в системе общего образования – увеличение среднего возраста педагогических кадров; трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и профстандартов; проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной

деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий;

- в системе дополнительного образования – необходимость развития вариативности реализуемых образовательных программ, потребность в увеличении количества образовательных программ цифровой, естественнонаучной и технической направленности.

3. Приоритеты и цели развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге

Приоритеты развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Данные проекты обеспечивают реализацию **4 ключевых направлений развития системы образования:** 1) обновление содержания, 2) создание необходимой современной инфраструктуры, 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также 4) создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

За основу при разработке Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторы выполнения подпрограмм представлены в разделе 6.

4. Описание целей и задач Программы развития

Ключевая цель программы развития Кировского района – инициирование и поддержка позитивных изменений в районной образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.
3. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.
4. Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров района
5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.
6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития: 2021 – 2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

6. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
1	Доля ОО района эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования районных ресурсов для реализации требований ФГОС
2	Доля ОО района, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование»	Характеризует степень включенности районной образовательной системы в использование ресурсов цифровой среды
3	Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ	Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ требованиям высокотехнологичного общества
4	Доля руководителей ОУ и педагогов района, повысивших свою квалификацию в современных форматах	Характеризует включенность руководителей и педагогов в непрерывное образование
5	Доля ОО района, реализующих эффективные механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур разных уровней в целях управления
6	Доля обучающихся в районе, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер	Характеризует охват обучающихся района воспитательными мероприятиями

Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»		
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует совершенствование районной системы образования детей с учетом приоритетного развития технического направления
2	Доля образовательных учреждений района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Характеризует совершенствование условий реализации ФГОС
3	Доля ОО района эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов районной образовательной системы
4	Доля ОО района, включенных в работу проектных офисов	Характеризует включенность ОО района в деятельность по совершенствованию образовательной среды ОО
Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»		
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень использования цифровой образовательной среды
2	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Характеризует обеспеченность районной системы образования скоростным Интернет соединением
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Характеризует включенность обучающихся в «горизонтальное» и неформальное образование

4	Доля обучающихся района, включенных в систему ранней профориентации	Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию
5	Доля ОО района, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	Характеризует качество коммуникации в образовательной среде района
6	Доля ОО района обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	Характеризует степень владения педагогами современными средствами коммуникации
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	Характеризует возможности индивидуализации процесса обучения педагогов района
Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»		
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень индивидуализации процесса обучения
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям района/ региона
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в районе	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям района/ региона
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в районе	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям района/ региона

Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»		
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Характеризует включенность педагогов в национальную систему профессионального роста
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Характеризует степень использования педагогами цифровой среды
4	Доля ОО, реализующих систему корпоративного обучения	Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогов
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ	Характеризует степень обновления содержания и форматов повышения квалификации педагогов и руководителей
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	Характеризует включенность педагогов и руководителей в современные форматы профессионального развития
Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»		
1	Доля образовательных учреждений, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в ОО
2	Доля образовательных учреждений, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	Характеризует системность работы ОО района по вопросам качества образования
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»		
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны системы образования
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности

6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия духовно- нравственные направленности
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Характеризует вовлеченность обучающихся

Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»				
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	16	20
2	Доля образовательных учреждений района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	80	100
3	Доля ОО района эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля ОО района, включенных в работу проектных офисов	%	10	25

Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»				
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	85	100
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	%	10	20
4	Доля обучающихся района, включенных в систему ранней профориентации	%	50	100
5	Доля ОО района, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	100
6	Доля ОО района обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	%	30	90
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	100

Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»				
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	75	90
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в районе.	Ед.	105	110
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в районе.	Ед.	60	62
Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»				
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	2	10
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	25	50
4	Доля ОО, реализующих систему корпоративного обучения	%	25	50
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ	%	25	50
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»				
1	Доля образовательных учреждений, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	25	50
2	Доля образовательных учреждений, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	25	75
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	100	150
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	100	150
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание учащихся	численность	120	150
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание	%	50	60
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся	численность	150	200
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	30	40
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность	численность	100	150
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	30	40

7. Механизм реализации программы развития

Ответственные за реализацию программы развития	Действия по реализации Программы	Зона ответственности	Продукты деятельности
<p>Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития • определяют дополнительные показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития; • формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников • осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития 	<p>Системная реализация программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общий план реализации Программы развития на год • Предложения по коррекции Программы развития • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации Программы
<p>ИМЦ Кировского района</p>	<p>разрабатывает план по реализации подпрограммы развития на год на уровне района</p>	<p>Подпрограммы «Современная образовательная организация», «Индивидуальные маршруты в цифровой среде», «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», «Оценка качества образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • План реализации подпрограммы на год • Предложения по коррекции содержания и/или индикаторов подпрограммы • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы

ДДЮТ Кировского района	разрабатывает план по реализации подпрограммы развития на год уровне района	Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование», «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»	<ul style="list-style-type: none"> • План реализации подпрограммы на год • Предложения по коррекции содержания и/ или индикаторов подпрограммы • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы
ЦДЮТТ Кировского района	разрабатывает план по реализации подпрограммы развития на год уровне района	Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»	<ul style="list-style-type: none"> • План реализации подпрограммы на год • Предложения по коррекции содержания и/ или индикаторов подпрограммы • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы
ЦППС Кировского района	разрабатывает план по реализации подпрограммы развития на год уровне района	Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде», «Образовательный конструктор: дополнительное образование»	<ul style="list-style-type: none"> • План реализации подпрограммы на год • Предложения по коррекции содержания и/ или индикаторов подпрограммы • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы предоставляют Рабочим группам при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района отчет о ходе реализации подпрограммы. На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района сводные отчеты о выполнении подпрограмм.

На основании полученных отчетов Рабочих групп Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района готовит сводный отчет о выполнении Программы развития и согласовывает его с отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

8.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»

8.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Цель подпрограммы:

Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

Задачи подпрограммы:

- Обеспечение введения ФГОС на старшей ступени общего образования
- Совершенствование во всех образовательных организациях Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС
- Обеспечение изменений в образовательной среде учреждений района за счет функционирования проектных офисов

8.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

- Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования.
- Обновление образовательной среды ОО района, в том числе за счет работы проектного (ых) офиса (ов).
- Повышение эффективности использования ресурсов района в образовательном процессе

8.1.4. Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	16	20

2	Доля образовательных учреждений района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	80	100
3	Доля ОО района эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля ОО района, включенных в работу проектных офисов	%	10	25

8.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современная образовательная организация» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочие группы «Внедрение и реализация ФГОС», «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Реализация ФГОС ОБЗ» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочие группы);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Современная образовательная организация» предоставляют Рабочим группам отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Современная образовательная организация».

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

8.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

Цель подпрограммы:

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

Задачи подпрограммы:

- Включение в цифровую образовательную среду всех ОО района современных ресурсов
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов

8.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

- Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов района в рамках курсов повышения квалификации
- Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов

8.2.4. Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	85	100
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-	%	10	20

	сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент			
4	Доля обучающихся района, включенных в систему ранней профориентации	%	50	100
5	Доля ОО района, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	100
6	Доля ОО района обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	%	30	90
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя.	%	25	100

8.2.5.Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы - Информационно-методический центр Кировского района и ППМСЦ Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Цифровизация образования» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде».

Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.3. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

8.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.

Задачи подпрограммы:

- Расширение спектра программ технической и естественнонаучной направленности
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного образования
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся

8.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

- Увеличение количества программ дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности
- Индивидуализация дополнительного образования детей
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия

8.3.4. Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	90
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	75	90
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в районе	Ед.	105	110
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в районе	Ед.	60	62

8.3.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственные исполнители подпрограммы – ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППС Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Дополнительное образование», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

8.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров района.

Задачи подпрограммы:

- Модернизация программ повышения квалификации в соответствии с форматами непрерывного образования
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогов и руководителей в районе
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей
- Создание системы обучения и подготовки школьных, в том числе административных, команд и кадрового резерва образовательных учреждений по приоритетным направлениям государственной образовательной политики
- Коррекция показателей оценки эффективности руководителей ОУ района

8.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

- Изменение количества и формата реализуемых в районе дополнительных профессиональных программ
- Индивидуализация дополнительного образования педагогов, руководителей, административных команд.
- Увеличение доли педагогов и руководителей, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах.
- Соответствие подготовки административных команд требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики.
- Повышение эффективности работы руководителей

8.4.4. Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	2	10
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	25	50
4	Доля ОО, реализующих систему корпоративного обучения	%	25	50
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ	%	25	50
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

8.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ИМЦ Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнитель подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.5. Подпрограмма «Оценка качества образования»

8.5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

Цель подпрограммы:

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.

Задачи подпрограммы:

- Анализ, аккумуляция и распространение в районе эффективных механизмов оценки качества образования
- Поддержка инновационной работы по вопросам оценки качества образования в ОО
- Внедрение эффективных практик оценки качества образования на основе типологии заданий международных сравнительных исследований

8.5.2. Сроки реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

- Создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования» в районе
- Расширение фондов оценочных средств ОО за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности)
- Оптимизация районной системы оценки качества образования и ВСОКО ОО

8.5.4. Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2022	2024
1	Доля образовательных учреждений, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	25	50
2	Доля образовательных учреждений, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	25	75

8.5.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Оценка качества образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ЦОКО ИМЦ Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Оценка качества образования», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнитель подпрограммы «Оценка качества образования» предоставляет Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Оценка качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.6. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

8.6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Цель подпрограммы: создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи подпрограммы:

- Совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности
- Развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления
- Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность

8.6.2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

- Создание условий для включенности учащихся ОУ района в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления
- Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб ОУ района
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность

8.6.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Раздел «Всё начинается с семьи» (укрепление семейных ценностей)				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	100	150
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	100	150
Раздел «В будущее вместе с Россией» (гражданско-патриотическое воспитание)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание учащихся	численность	120	150
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	50	60

Раздел «Ценности культуры-фундамент будущего» (духовно- нравственное воспитание)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся	численность	150	200
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	30	40
Раздел «Россия- страна возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность	численность	100	150
2	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	30	40

8.6.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа при Координационном совете по воспитанию;
- на уровне образовательных учреждений – заместители директоров по ВР, заведующие ОДО образовательных учреждений района.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, участники подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Отчет о реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

перечень завершенных за отчетный период мероприятий;

- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.