



Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Санкт-Петербург
2019

Администрация Кировского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2018-2019 ГОДУ**

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

1.	Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга	3
2.	Сеть образовательных учреждений	4
3.	Дошкольное и общее образование	6
3.1.	Дошкольное образование	6
3.2.	Общее образование	10
3.2.1.	Государственная итоговая аттестация.....	12
3.2.1.1.	Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ.....	12
3.2.1.2.	Единый Государственный Экзамен.....	15
3.3.	Внеурочная деятельность	24
3.3.1.	Олимпиадное движение.....	24
3.3.2.	Конкурсное движение учащихся.....	27
3.3.3.	Научно-практические конференции учащихся.....	28
3.3.4.	Дополнительное образование детей, воспитательная работа.....	31
4.	Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания	34
5.	Инновационная деятельность	41
6.	Создание условий для оказания государственных услуг в области образования	45
6.1.	Педагогические кадры.....	45
6.2.	Информатизация образования.....	51
6.3.	Совершенствование материально-технической базы.....	59
6.3.1.	Ремонты, адресные программы.....	59
6.3.2.	Состояние безопасности образовательных учреждений.....	60
7.	Заключение	61

1. Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга

Кировский район Санкт-Петербурга (далее – Кировский район) занимает площадь 4 800 га (48 кв. км).

На территории района проживает 336 404 жителя.

Территория района делится на 7 муниципальных образований:

- Муниципальное образование Княжево;
- Муниципальное образование Ульянка;
- Муниципальное образование Дачное;
- Муниципальное образование Автово;
- Муниципальное образование Нарвский округ;
- Муниципальное образование Красненькая речка;
- Муниципальное образование Морские ворота.

Т а б л и ц а 1

Численность жителей Кировского района по муниципальным округам на 01.01.2019

Муниципальный округ	Численность жителей, чел.
Муниципальный округ Княжево	60 507
Муниципальный округ Ульянка	75 173
Муниципальный округ Дачное	72 427
Муниципальный округ Автово	45 097
Муниципальный округ Нарвский округ	31 755
Муниципальный округ Красненькая речка	41 032
Муниципальный округ Морские ворота	10 257

2. Сеть образовательных учреждений

Система образования Кировского района включает в себя 127 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения (НОУ «Взмах», НОУ «Дельта», НОУ «Школа разговорных языков»):

- **47 общеобразовательных школ:**

- 20 общеобразовательных школ;
- 4 гимназии;
- 6 лицеев;
- 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3 коррекционные школы;
- 1 коррекционная школа-интернат;
- 1 центр образования.

- **75 детских садов различных видов:**

- 27 детских садов;
- 11 детских садов общеразвивающего вида;
- 1 детский сад пристра и оздоровления;
- 8 детских садов компенсирующего вида;
- 28 детских садов комбинированного вида,
- а также 1 дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 392 и группы

кратковременного пребывания.

- **4 учреждения дополнительного образования:**

- Дворец детского и юношеского творчества;
- Центр детского (юношеского) технического творчества;
- Центр «Юный моряк»;
- Центр психолого-педагогического сопровождения.

- **1 учреждение сопровождения:**

- Информационно-методический центр.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в мае 2019 года составила 29 275 человек (прирост составил по сравнению с маем 2018 года 470 человек).

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2018-2019 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2017-2018 учебного года составил 1%.

Средняя загруженность общеобразовательных учреждений района – 96%.

В 2018-2019 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имело наполняемость менее 75% (ОУ № 379), 16 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 249, 254, 264, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 389, 393, 503, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2019 составила 26,5 человек.

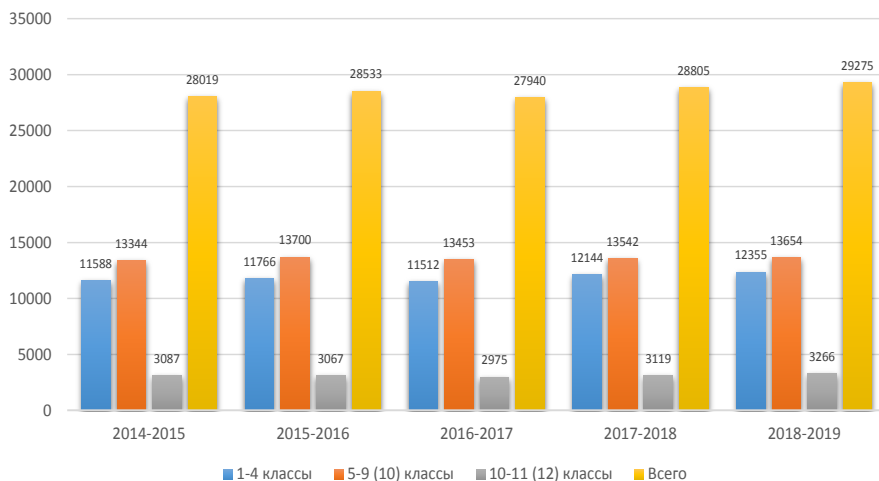


Рис.1. Число учащихся школ района на I, II, III ступенях обучения, чел

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательными учреждениями на основании подготовленных государственных заданий населению оказываются государственные услуги.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказывается 203 государственные услуги. Из них: 23% услуг в области дошкольного образования, 29% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ; 15% услуг касаются дополнительного образования детей, 33% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

87% государственных услуг учреждениями оказываются только на безвозмездной основе. 13% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

На выполнение государственных заданий образовательными учреждениями района в 2019 году было выделено субсидий на сумму 7 335 169,7 тыс.руб. Из них на оказание услуг в области дошкольного образования – 3 415 899,6 тыс.руб., школьного образования (включая центр образования и школу-интернат) – 3 634 590,9 тыс.руб., дополнительного образования – 212 408,6 тыс.руб., на прочие учреждения (ИМЦ и ЦППС) – 71 601,9 тыс. руб.

3. Дошкольное и общее образование

3.1. Дошкольное образование

Для Кировского района характерен рост численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет:

2015 – 25473 чел.

2016 – 27671 чел.

2017 – 27845 чел.

2018 – 29551 чел.

2019 – 30974 чел.

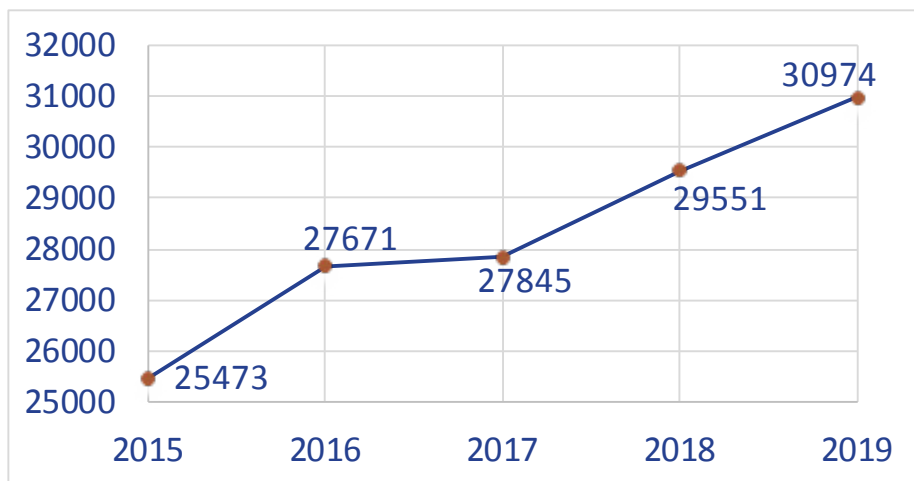


Рис.2. Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, чел.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет:

01.09.2015 – 15219 чел.

01.09.2016 – 15560 чел.

01.09.2017 – 16283 чел.

01.09.2018 – 16553 чел.

01.09.2019 – 16907 чел. (план)

Т а б л и ц а 2

**Численность детей по видам групп
(направленность групп)**

Год	Всего детей	В том числе в группах		
		Общеразвивающей направленности	Оздоровительной направленности	Компенсирующей направленности
01.09.2015	15219	12035	1443	1741
01.09.2016	15560	12269	1534	1757
01.09.2017	16283	12844	1619	1820
01.09.2018	16553	13113	1539	1821
01.09.2019 (план)	16907	13522	1588	1797

Т а б л и ц а 3

**Численность детей по видам групп
(ранний возраст, дошкольный возраст)**

Год	Всего детей	В том числе	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
01.09.2015	15219	3223	11996
01.09.2016	15560	3163	12397
01.09.2017	16283	3344	12939
01.09.2018	16553	3440	13113
01.09.2019 (план)	16907	3612	13295

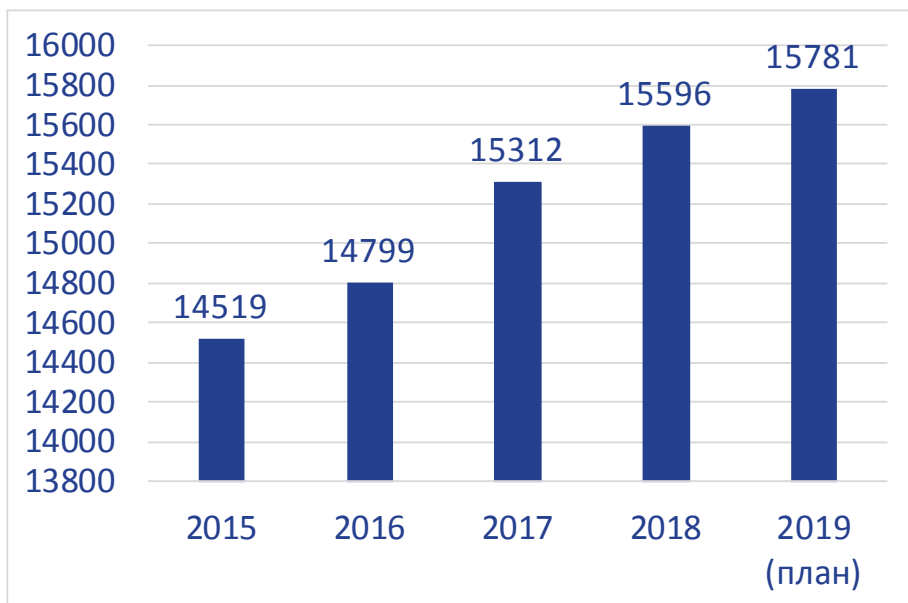


Рис.3.Количество мест в государственных дошкольных образовательных учреждениях (Расчет мест произведен с учетом норм СанПиНа 2.4.1.3049-13 на 01.09.2013).

В 2019 году сохранился рост численности детей, охваченных услугами дошкольного образования.

На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось по состоянию на 01.09.2017 – 106 детей, на 01.09.2018 – 107 детей. Численность детей на 100 мест на 01.09.2019 сохранится на уровне 2018 года – 107 детей. Внутренние резервы государственных дошкольных образовательных учреждений по расширению сети полностью исчерпаны. Свободных площадей для открытия групп в детских садах нет.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе развиваются вариативные формы дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях 1, 5, 16, 26, 36, 41, 66, 69, а также в ДДЮТ функционируют 16 групп кратковременного пребывания детей.

В детских садах № 2, 13, 44, 55, 67, 196, 362 функционируют Консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах № 19, 40, 55);
- со сложной структурой дефекта (в детских садах № 2, 55, 67);
- с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени (детский сад № 2);
- с нарушениями зрения (детский сад № 13);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад № 44).

01.09.2019 дошколята придут в новое здание детского сада № 74 по адресу: Канонерский остров, д. 21, построенном в соответствии с соглашением о государственно-частном партнерстве от 20.12.2012 №49-с ОАО «Западный скоростной диаметр».

Завершен капитальный ремонт второго здания детского сада № 1 по адресу: Огородный пер, д. 8, который также 01.09.2019 года примет малышей.

Вышеуказанные объекты оснащены необходимым технологическим оборудованием, мебелью, инвентарем, пособиями и игрушками. На территории дошкольных образовательных учреждений установлено современное игровое и спортивное оборудование

Кроме того, в детском саду № 74 для детей оборудован бассейн.

Для расширения сети дошкольных образовательных учреждений предусмотрен капитальный ремонт здания детского сада по адресу: бульвар Новаторов, д. 12.

Кроме того, в среднесрочной перспективе планируется:

- капитальный ремонт здания детского сада по адресу: Автовская ул., д. 48
- капитальный ремонт здания детского сада по адресу: пр. Ветеранов, д. 39
- строительство дошкольного образовательного учреждения (Дачное, квартал 9, пр. Ветеранов д. 5, корп. 2)

Выполнение вышеуказанных мероприятий позволит открыть дополнительные группы/места и снизить социальную напряженность.

3.2. Общее образование

В образовательных учреждениях Кировского района реализуются:

- образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов в 46% учреждений;

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 46% учреждений;

- коррекционные программы в 8% учреждений.

В 2018–2019 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского, немецкого, французского и испанского языков, математики, информатики, предметов естественнонаучного и художественно-эстетического направлений) обучалось 15 413 школьников (52,65% от общего количества обучающихся). По основным общеобразовательным программам — 12708 человек или 43, 41% от общего количества обучающихся.

Численность учащихся коррекционных школ — 1154 человек или 3,95% от общего количества обучающихся.

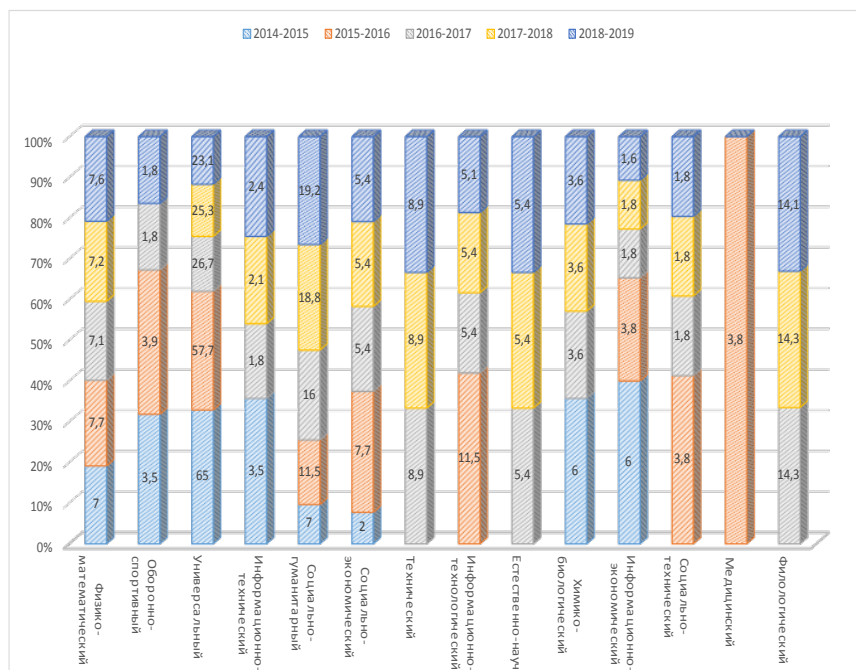


Рис.4. Распределение профилей, реализуемых в общеобразовательных учреждениях Кировского района, %

В июне 2019 года свидетельства об окончании 9-х классов образовательных учреждений района получили 2521 человек, что составляет 93,7% от общего числа сдававших экзамены.

11–12 классы образовательных учреждений Кировского района окончили 1452 учащихся. Доля выпускников государственных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2018–2019 учебном году составила 1,8%.

В 2018–2019 учебном году по итогам обучения в 10–11–12 классах награждены 89 выпускников, из них медалями «За особые успехи в учении» награжден 81 выпускник, почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 6 человек, медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком «За особые успехи в обучении» - 2 выпускника.



Рис.5. Процент выпускников школ Кировского района, награжденных за особые успехи в обучении

С 01.09.2016 в образовательных учреждениях Кировского района реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая станет логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и обеспечит знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.2.1. Государственная итоговая аттестация

3.2.1.1. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В 2018-2019 учебном году экзамен по русскому языку сдавали 2641 учащийся образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района — 4,09 (данные с результатами Центра образования). Средний балл ГВЭ – 4,48.

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, получивших аттестат основного общего образования 93,7% (данные будут уточнены после получения сведений о результатах передачи экзаменов в период с 04.09.2019 по 22.09.2019).

Т а б л и ц а 4

Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку

	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2518	2243	2423	2475	2641

Т а б л и ц а 5

Средний балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район (данные без результатов Центра образования)	4,21	4,12	4,12	4,10	4,20

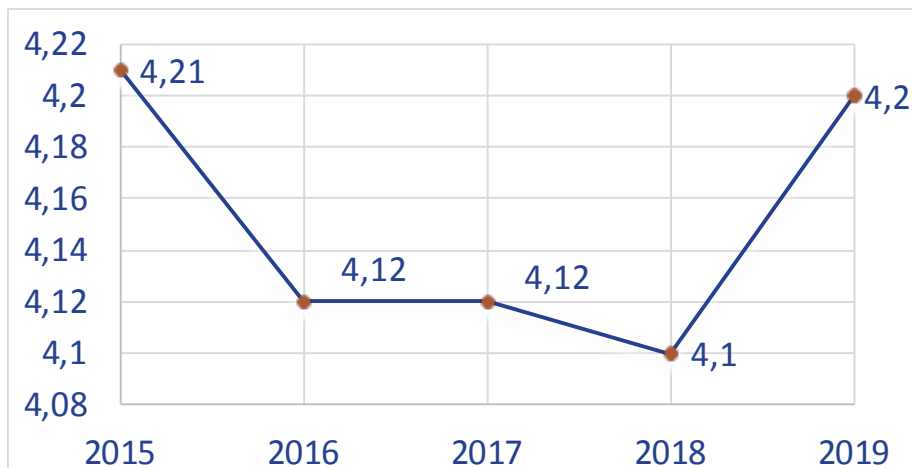


Рис.б. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по русскому языку

В экзамене по математике в 2018-2019 учебном году принимали участие 2800 учащихся образовательных учреждений Кировского района. Средний балл учащихся школ Кировского района по математике – 3,66 (данные с результатами Центра образования). Средний балл ГВЭ по математике – 4,05.

Т а б л и ц а 6

Число учащихся, принимавших участие в ОГЭ по математике

	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА	2518	2250	2235	2525	2800

Т а б л и ц а 7

Средний балл учащихся школ Кировского района по математике

Кировский район (данные без ЦО)	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	3,96	4,03	3,92	3,88	3,80

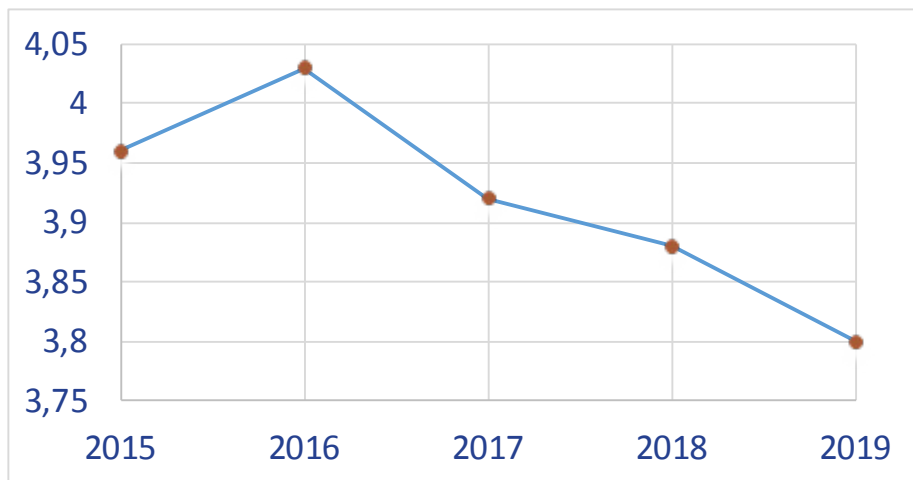


Рис.7. Средний балл учащихся ОУ Кировского района по математике

В 2018-2019 учебном году учащиеся выбирали по два предмета для сдачи ОГЭ.

Т а б л и ц а 8

Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Информатика и ИКТ	659	849	976
Обществознание	1330	1256	1307
Английский язык	446	410	479
Биология	757	667	595
Физика	419	375	393
География	536	720	831
История	102	99	106
Испанский язык	2	0	3
Литература	128	91	87
Немецкий язык	30	39	34
Французский язык	27	11	14
Химия	393	357	358

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (средний балл) (результаты без ЦО)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Информатика и ИКТ	4,14	4,06	4,19
Обществознание	3,44	3,56	3,53
Английский язык	4,12	4,20	4,44
Биология	3,40	3,70	3,81
Физика	3,63	3,52	3,81
География	3,14	3,76	4,00
История	3,90	3,82	3,97
Литература	4,08	4,09	4,18
Немецкий язык	3,84	4,00	3,88
Французский язык	4,11	4,27	4,46
Химия	4,12	4,20	4,36

3.2.1.2. Единый Государственный Экзамен

Доля обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Кировского района Санкт-Петербурга, получивших аттестат среднего общего образования 98,2%. (данные будут уточнены после получения сведений о результатах пересдачи экзаменов в период с 04.09.2019 по 15.09.2019).

Русский язык

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию по русскому языку в формате ЕГЭ проходили 1532 выпускника государственных общеобразовательных учреждений района. Минимальный порог преодолели 99,7% из них.

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	69,55	72,28	72,08	72,93	73,37
Санкт-Петербург	69,28	71,61	70,91	72,41	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,27	0,67	0,30	0,52	

Математика

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию по математике базового уровня сдавали 699 выпускников из 47 образовательных учреждений. Средняя отметка по математике базового уровня – 4,20.

Математику профильного уровня сдавали 884 выпускника из 46 образовательных учреждений. Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 59,93.

Средний балл учащихся школ Кировского района по математике

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	баз.ур. – 4,06 проф. ур. – 52,	баз.ур. – 4,21 проф. ур.– 47,83	баз.ур. – 4,33 проф. ур.– 48,13	баз. ур. – 4,21 проф. ур.– 53,75	баз. ур. – 4,20 проф. ур.– 59,93
Санкт-Петербург	баз.ур. – 4,05 проф. ур. – 49,83	баз.ур. – 4,29 проф. ур.– 47,83	баз.ур. –4,36 проф. ур.– 48,24	баз. ур. – 4,21 проф. ур.– 52,46	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по математике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	баз. ур. – 0,1 проф. ур.– 2,57	баз. ур. – 0,08 проф. ур.– 0,0	баз. ур. – 0,03 проф. ур.– 0,11	баз. ур. – 0,00 проф. ур. 1,29	

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 247 выпускников из 40 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100%.

Т а б л и ц а 12

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по английскому языку

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	67,62	77,55	75,40	70,69	76,03
Санкт-Петербург	68,22	71,20	72,53	71,40	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по английскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,60	6,35	2,87	- 0,71	

Немецкий язык

Немецкий язык сдавали 24 выпускника из 5 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100%.

Т а б л и ц а 13

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по немецкому языку

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	64,88	67,76	73,78	73,81	67,04
Санкт-Петербург	69,92	74,03	71,73	72,80	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по немецкому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-5,04	-6,27	2,05	1,01	Итоги подводятся

Французский язык

Французский язык сдавали 11 выпускников из ОУ 282. Минимальный порог преодолели 100%.

Т а б л и ц а 14

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по французскому языку

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	70,00	70,43	73,35	75,00	72,10
Санкт-Петербург	77,4	74,15	77,18	79,21	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по французскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-07,40	-3,72	- 3,83	- 4,21	Итоги подводятся

Испанский язык

Испанский язык сдавал 1 выпускник из ОУ №539. Получил 90 баллов.

Т а б л и ц а 15

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по испанскому языку

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	86,00	29,40	64,00	62,50	90,00
Санкт-Петербург	70,63	74,17	72,16	71,58	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по испанскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	15,37	-44,77	- 8,16	- 9,08	

Китайский язык

В этом году впервые выпускники 11 классов могли сдать ЕГЭ по китайскому языку. В Кировском районе этот экзамен сдавали 2 ученика. Средний балл -75,0

Биология

Экзамен сдавали 242 выпускника из 45 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 82,6%.

Т а б л и ц а 16

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по биологии

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	59,29	53,58	54,16	52,23	50,84
Санкт-Петербург	58,63	54,6	54,50	52,10	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по биологии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,66	-1,02	- 0,34	0,13	

География

Экзамен сдавали 45 выпускников из 23 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 95,5%.

Т а б л и ц а 17

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по географии

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	66,09	65,33	60,73	60,03	54,98
Санкт-Петербург	63,37	63,24	58,53	57,19	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по географии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,72	2,09	2,20	2,84	

Информатика

Экзамен сдавали 246 выпускников из 40 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 94,7%.

Т а б л и ц а 18

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по информатике

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	63,90	58,77	66,50	63,70	66,30
Санкт-Петербург	60,26	61,59	63,94	62,74	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по информатике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	3,64	-2,82	2,56	0,96	

История

Историю сдавали 194 выпускника из 43 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,9%.

Т а б л и ц а 19

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по истории

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	49,82	53,74	62,23	56,72	62,42
Санкт-Петербург	53,18	54,55	58,05	56,68	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по истории в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-3,36	-0,81	4,18	0,04	

Литература

Экзамен сдавали 148 выпускников из 42 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,3%.

Т а б л и ц а 20

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по литературе

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	55,98	55,90	59,67	66,99	66,91
Санкт-Петербург	53,35	55,62	58,0	62,92	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по литературе в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,63	0,28	1,67	4,07	

Обществознание

Экзамен сдавали 604 выпускника из 47 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 90,1%.

Т а б л и ц а 21

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по обществознанию

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	57,41	56,09	60,32	57,96	58,22
Санкт-Петербург	56,82	55,56	57,85	57,66	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по обществознанию в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,59	0,53	2,47	0,30	

Физика

Экзамен сдавали 324 выпускника из 46 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,2%.

Т а б л и ц а 22

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по физике

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	55,04	51,74	54,10	55,13	56,61
Санкт-Петербург	54,04	53,01	53,86	55,23	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по физике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,64	-1,27	0,24	- 0,20	

Химия

Экзамен сдавали 166 выпускников из 41 образовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 92,2% выпускников.

Т а б л и ц а 23

Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по химии

	2015	2016	2017	2018	2019
Кировский район	60,92	55,62	56,26	59,28	60,75
Санкт-Петербург	61,24	55,60	55,7	58,28	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по химии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,32	0,02	0,56	1,00	



Рис.8. Процент выпускников ОУ района, не преодолевших минимальный порог в 2019 году

В 2019 году 15 выпускников из общеобразовательных учреждений Кировского района (ОУ 244, 249, 254, 261, 378, 386, 393, 397, 481, 504, 506, 538, 539, 585) получили на экзаменах максимальное количество баллов — 100. Три выпускника из ОУ 244, 393 и 504 получили 100 баллов по двум предметам.

В 2019 году так же, как и в 2009–2018 гг., в Кировском районе апелляций по нарушению проведения процедуры ЕГЭ не было.

3.3. Внеурочная деятельность

3.3.1. Олимпиадное движение

В Кировском районе продолжает успешно функционировать система поддержки талантливой молодежи. Она представлена через олимпиадное и конкурсное движение, научно-практические конференции и фестивали.

В 2018–2019 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3800 учащихся 5-11 классов.

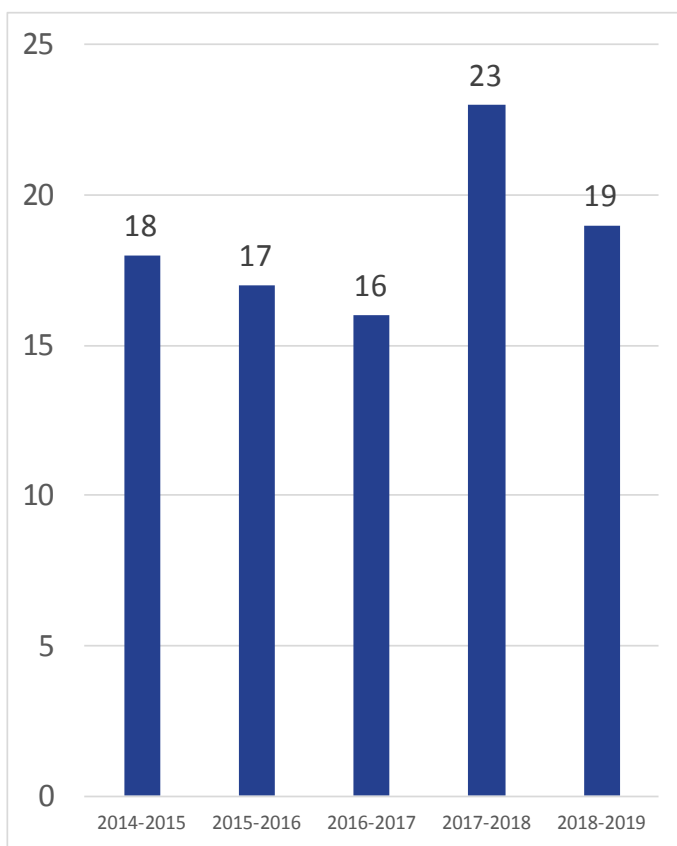


Рис.9. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников олимпиады, %

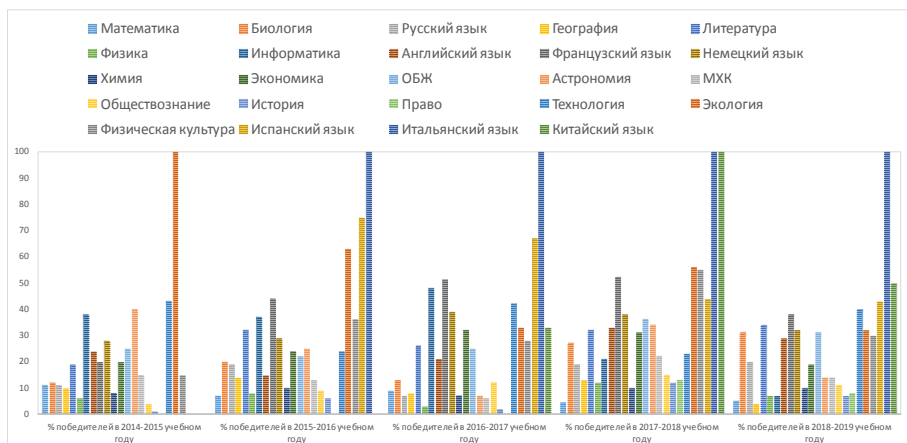


Рис. 10. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам от количества участников предметного тура, %

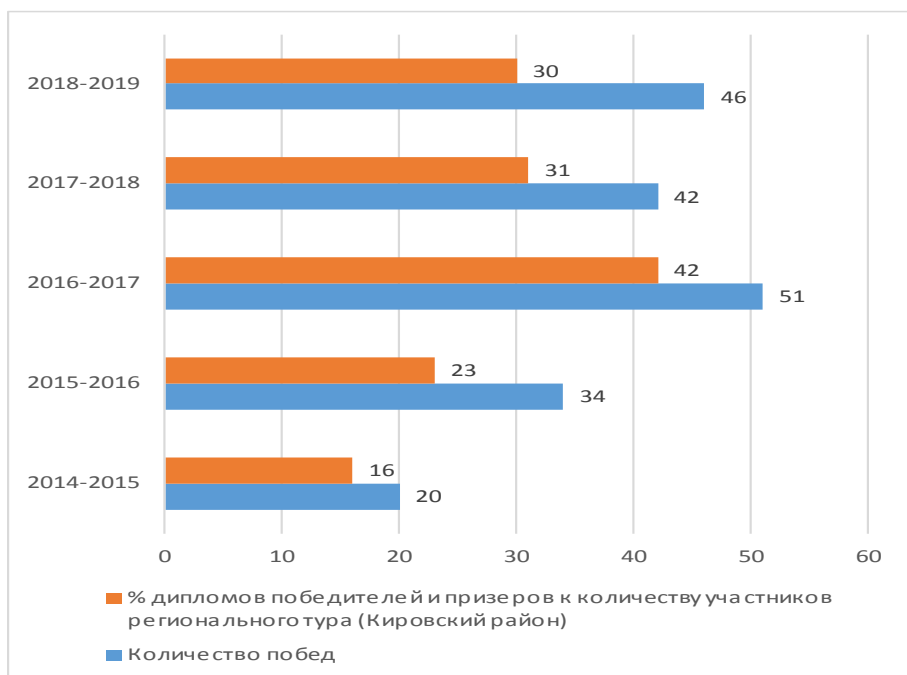


Рис. 11. Количество побед на региональном этапе всероссийской олимпиады

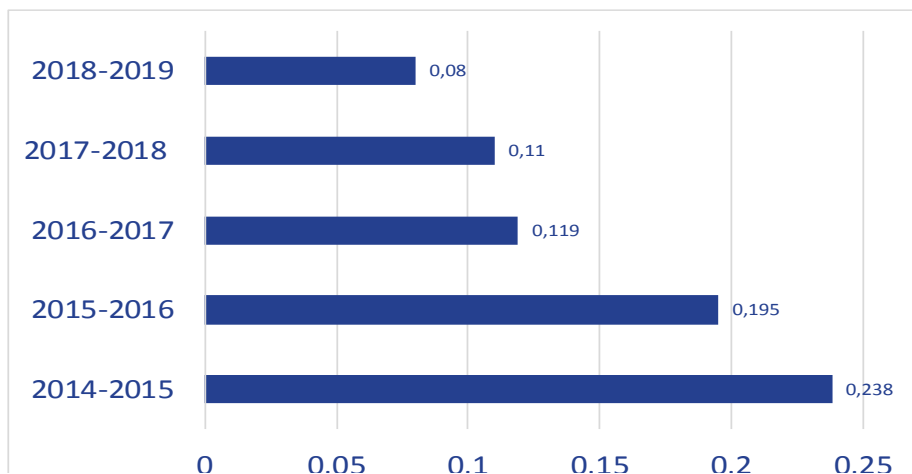


Рис.12. Доля победителей финального этапа всероссийской олимпиады от общего количества участников олимпиады, %

В 2018-2019 учебном году расширился спектр предметных и межпредметных региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучающиеся школ успешно приняли участие. К ярким победам года относятся победы:

- в региональных олимпиадах:

- Открытом региональном конкурсе «Санкт Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников» - 2 призера (ОУ 481, 658);
- Открытой региональной олимпиаде школьников по информатике для 6-8 классов – 1 победитель и 5 призеров (ОУ 261, 378, 393, 501, 585);
- Региональной олимпиаде школьников по восточным языкам и востоковедению – 1 призер (ОУ 240);
- Региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по краеведению - 2 победителя и 6 призеров (ОУ 261, 384, 481, 506);

- в городских олимпиадах:

- Городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов – 1 призер (ОУ 393);
- Городской теоретической олимпиаде по музыке – 3 призера (ОУ 282, 378, 397);
- Городской олимпиаде школьников по предмету «Изобразительное искусство» - 1 победитель и 9 призеров (ОУ 221, 254, 261, 264, 378, 387);
- Городской олимпиаде по предмету «Технология. Черчение» - 4 призера (ОУ 244, 249, 261, 387);

- в региональных и городских конкурсах:

- Открытом городском конкурсе «Олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии» - 1 призер (ОУ 389);

- Санкт-Петербургском (городском) конкурсе юных чтецов «Дети читают классику детям» - 1 лауреат (ОУ 283);
- **в олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ:**
- Региональной олимпиаде школьников по ОБЖ для детей с ОВЗ - 1 победитель и 1 призер (ОУ школа-интернат №2);
- Региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ – 2 призера (ОУ 502);
- Городском конкурсе «Умники и умницы» среди обучающихся с ОВЗ начальных классов - 4 призера (ОУ школа-интернат №2) и 1 лауреат (ОУ 480). Команда учащихся ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга заняла почетное 2 место;
- Предметном городском конкурсе «Эврика -1» для детей с ОВЗ - 1 призер (ОУ школа-интернат №2).

Продолжает развиваться направление работы по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей. В 2018-2019 учебном году для учащихся школ Информационно-методическим центром Кировского района Санкт-Петербурга совместно с духовно-просветительским центром Кировского благочиннического округа Санкт-Петербургской Епархии организован районный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», в котором приняли участие 40 учеников 4-8 классов из ОУ 223, 244, 284, 388, 389, 504, 539, 551. Среди обучающихся начальной школы проведен районный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». В нем участвовали 88 учащихся из ОУ 244, 249, 261, 274, 389, 481, 493, 504.

3.3.2. Конкурсное движение учащихся

В 2018–2019 учебном году учащиеся школ и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Кировского района приняли участие в 668 конкурсах различного уровня и направленности.

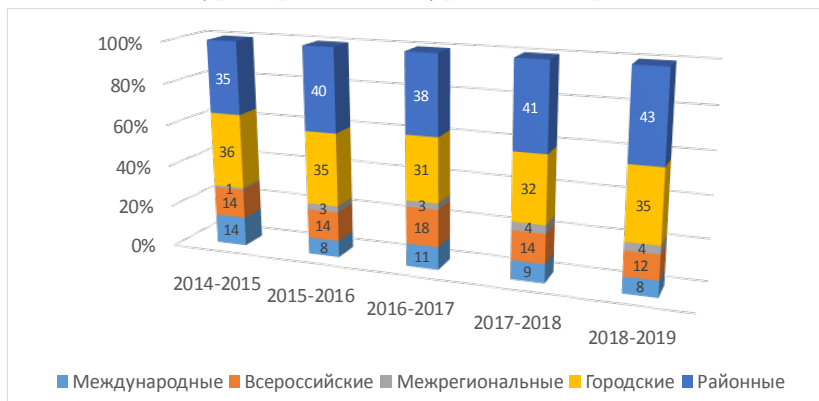


Рис 13. Доля конкурсов различного уровня в 2014-2019 учебном году, %

В конкурсах приняли участие 19466 детей и подростков (17025 – обучающиеся ОУ, 2441 – воспитанники ДОУ), из них победителями стали 3203 ребенка (17 % от всех участников), призерами - 4203 (22 % от всех участников).

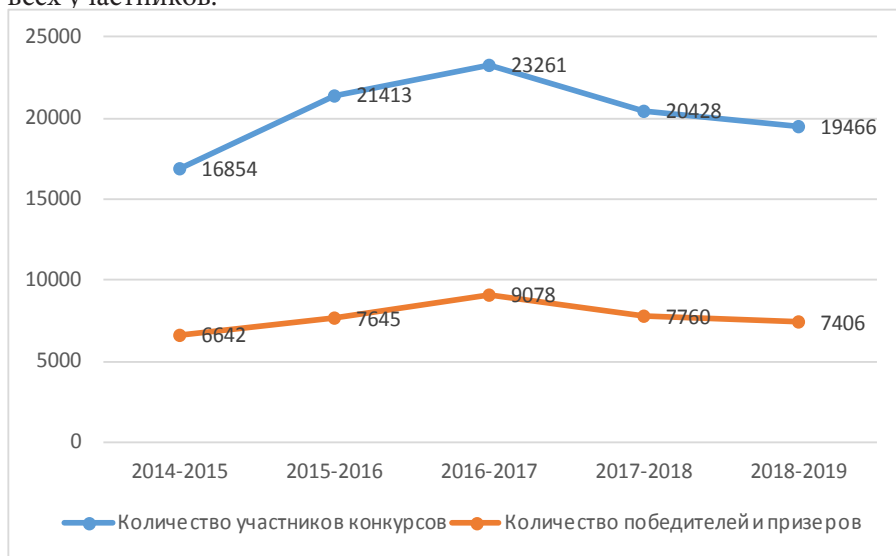


Рис. 14. Динамика развития конкурсного движения учащихся Кировского района

По числу победителей и призеров «лидируют» ОУ №№ 249, 264, 277, 284, 377, 378, 384, 387, 389, 493, 504, 506, 565, 585, ДОУ №№ 1, 8, 19, 23, 25, 26, 28, 30, 33, 37, 39, 42, 45, 54, 59, 65, 75.

3.3.3. Научно-практические конференции учащихся

В 2018-2019 учебном году районный этап Научно-практической конференции учащихся Кировского района проходил в трех возрастных категориях: конференция-конкурс исследовательских работ «Знайка» для младших школьников (2-4 классы); конференция-конкурс проектов «Образование для реальной жизни» для учащихся основной школы (5-8 классы); научно-практическая конференция для старшеклассников (9-11 классы).

В конференции-конкурсе исследовательских работ для младших школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие 70 учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов Кировского Санкт-Петербурга и города Сосновый Бор. По итогам конференции-конкурса работы 20 учеников 2-4 классов стали победителями, 26 учеников получили грамоты призеров.

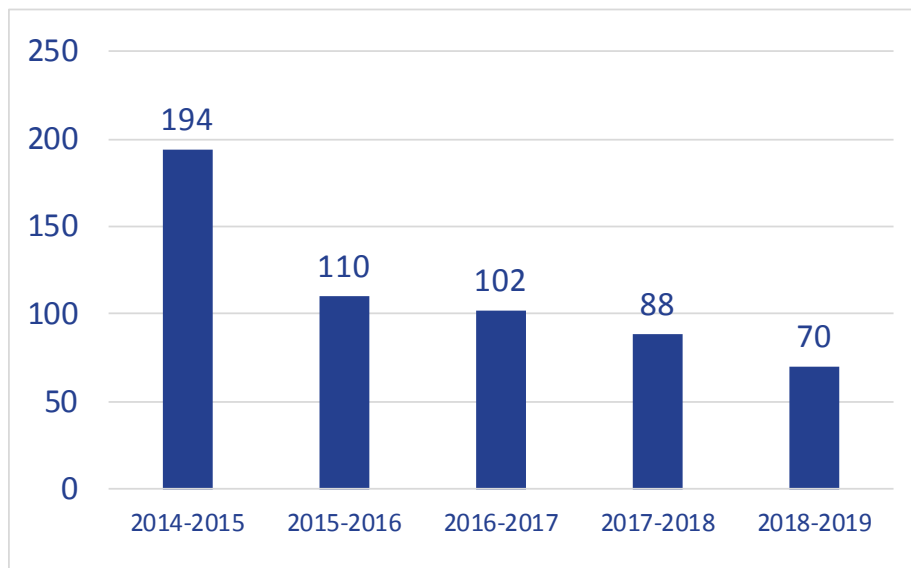


Рис.15. Количество участников конкурса исследовательских работ младших школьников «Знайка», чел.

Конференция-конкурс проектных работ «Образование для реальной жизни» для учащихся 5-8 классов в 2018-2019 учебном году проводился в Кировском районе седьмой раз. В конференции-конкурсе участвовали 52 работы, подготовленные 68 учащимися из 21 образовательного учреждения района. В конкурсе приняли участие учащиеся Нарвской Пяхклимяэской гимназии (Эстония). 2 работы были представлены ими в секциях «Экология» и «Культура и Родной край».

По итогам конкурса 28 работ, подготовленных 34 учащимися, были признаны победителями и призерами.

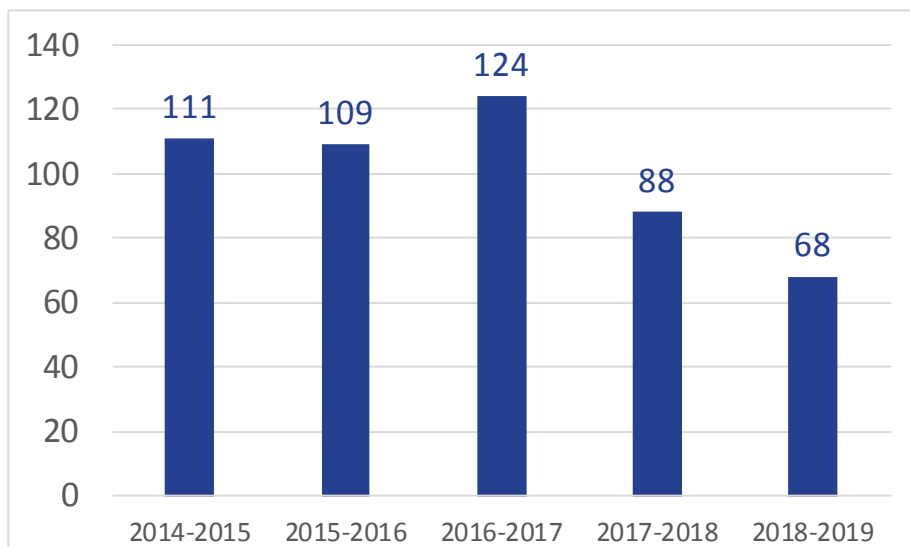


Рис.16. Количество участников конкурса проектов учащихся 5-8 классов «Образование для реальной жизни», чел.

В 2018-2019 учебном году в Научно-практической конференции учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга приняли участие 103 учащихся из 22 образовательных учреждений Кировского района. 3 работы были подготовлены учащимися Нарвской Пяхклимяэской гимназии и представлены на секции Химия и Филология. Дипломами победителей были награждены 28 учащихся (21 работа), призерами стали 40 учащихся (31 работа).

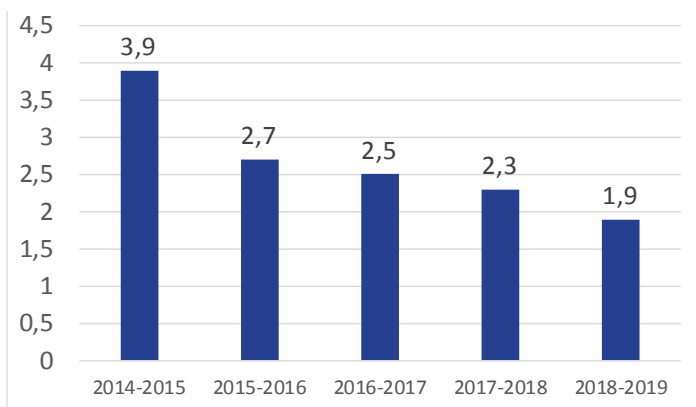


Рис.17. Доля учащихся 9 – 11 классов образовательных учреждений Кировского района, участвующих в НПК, %

3.3.4. Дополнительное образование детей, воспитательная работа

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена учреждениями дополнительного образования детей, отделениями дополнительного образования детей и школьными спортивными клубами.

Учреждения дополнительного образования детей:

Дворец детского и юношеского творчества: 506 объединений, 7921 воспитанник;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 233 творческих группы, 3024 воспитанников;

Центр «Юный моряк»: 32 объединения, 481 воспитанник.

Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) функционируют в 38 школах района, охват воспитанников - 19716 человек.

Т а б л и ц а 24

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Кол-во человек по направленностям												Всего бесплатно	Всего платно
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно		
УДОД	1755	0	372	0	3551	467	2397	167	673	0	2351	134	11099	768
ОДОД	1382	0	1446	0	6805	0	7226	0	490	0	2367	96	19716	96
Всего	3137	0	1818	0	10356	467	9623	0	1163	0	4718	230	30815	864
Всего	3137		1818		10823		9623		1163		4948		31679	

Т а б л и ц а 25

Реализуемые в 2018-2019 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ		Всего программ	Всего детей
	УДОД	ОДОД		
Техническая	59	43	102	3137
Естественнонаучная	9	48	57	1818
Художественная	7	223	230	10356
Физкультурно-спортивная	47	287	334	9623
Туристско-краеведческая	7	19	26	1163
Социально-педагогическая	41	98	139	4718
Всего	170	718	888	30085

Т а б л и ц а 26

Количество учащихся в УДОД и ОДОД с особыми потребностями в образовании

	Кол-во человек по направленностям											
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	93	33	4	315	108	78	151	24	0	9	17	

Дети с ОВЗ	7	0	10	19	107	0	34
Дети-инвалиды	3	0	19	78	0	8	

В 2018–2019 учебном году школьные спортивные клубы функционировали в 32 школах района, охват – около 6 тыс. человек. Школьники района имели возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, флорболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, акробатическим рок-н-роллом, спортивной стрельбой, aerobicикой, ритмопластикой, китайской гимнастикой с элементами ушу, художественной гимнастикой, мини-футболом, дартсом, бейсболом, лыжным спортом, хоккеем, тхэквондо, фитнесом, черлидингом, регби, фехтованием и др.

Из 32 школьных спортивных клубов 2 – военно-патриотические.

В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях района работали 634 секции и кружка спортивной направленности, охват – 9423 учащихся.

21283 учащихся из 47 школ района в 2018–2019 учебном году приняли участие в школьном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, 4134 учащихся в районном этапе данных соревнований.

В финале Северо-Запада игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» команды ОУ № 384 победили в 1-й и 2-й возрастных группах. В 3-й возрастной группе приняли участие 2 команды ОУ № 493.

В районе продолжает развиваться сеть Клубов юных инспекторов дорожного движения. В 2018-2019 учебном году в работе Клубов юных инспекторов дорожного движения участвовали более 500 школьников из 34 образовательных учреждений Кировского района.

Также в районе успешно действует Клуб юных друзей правопорядка, охват – 190 учащихся.

В рамках подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» в 2018–2019 учебном году музейно-просветительские программы в рамках абонементов посетили 618 учащихся из 21 школы. На реализацию данной программы в 2019 году из бюджета Санкт-Петербурга выделено 500 000 рублей.

4. Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания

Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности Кировского района включает в себя комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, объектов, ресурсов и средств, обеспечивающих основу функционирования системы образования в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях района функционируют Службы здоровья. Координация здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений и их информационно-методическая поддержка осуществляется посредством взаимодействия ИМЦ с руководителями Служб здоровья ОУ.

В рамках реализации здоровьесозидающей деятельности в 2018-2019 учебном году:

- осуществлялась информационная и организационно-методическая поддержка Служб здоровья образовательных учреждений и Служб медиации образовательных учреждений;
- проводились своевременные медицинские осмотры и диспансеризации детей и педагогов;
- осуществлялась профилактическая и санитарно-просветительская работа для учащихся и педагогов (совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением общественной организации «Союз педиатров России»);
- осуществлялся выпуск регулярных печатных изданий;
- проводились районные конференции, семинары, круглые столы для педагогов (наиболее значимыми из них являются секции Межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума и ежегодная районная конференция «Здоровая среда - здоровый ребенок - здоровое будущее»);
- проводились профессиональные педагогические конкурсы;
- проводились лекции, беседы, консультации для детей, их родителей и педагогов;
- проводились конкурсы для воспитанников и учащихся;
- прошли викторины, игры, спортивные соревнования, экскурсии для учащихся и воспитанников.

Большое внимание в районной образовательной системе уделяется развитию социального партнерства со структурами и организациями, заинтересованными в эффективном решении проблем здоровьесбережения в образовательных учреждениях города. В течение многих лет сотрудничество успешно осуществляется с Комитетом образования и Комитетом здравоохранения Санкт-Петербурга, отделом

здравоохранения администрации Кировского района, учреждениями здравоохранения района и города, СПБАППО, РГПУ имени И.А.Герцена, НОУ ИСПиП им. Р. Валенберга, Союзом предпринимателей Санкт-Петербурга, Государственной Президентской библиотекой им. Б.Н.Ельцина, учебным центром Санкт-Петербургского океанариума, Городским центром профилактики безнадзорности и наркозависимости, Санаторной школой «Балтийский берег», общественной организацией родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, Храмом святителя Петра, Митрополита Московского (на пр. Стачек) и др..

В прошедшем учебном году в конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья Кировского района Санкт-Петербурга» приняли участие 17 педагогов из 14 общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений района. Номинация конкурса проводилась в трех подноминациях: «Учитель», «Воспитатель ОУ» и «Воспитатель ДОУ». Победителями конкурса стали 3 педагога района (ОУ 283, 384, ДОУ16), лауреатами конкурса – 4 педагога района (2 педагога из ОУ 283, ДОУ 18, 65), дипломантами конкурса – 2 педагога района (ОУ 264, ДОУ28).

Традиционным является участие педагогов Кировского района в Санкт-Петербургском городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». В 2018-2019 учебном году 14 педагогов района приняли участие в семи номинациях: «Учитель», «Воспитатель ДОУ», «Специалист сопровождения», «Педагог дополнительного образования», «Тренер», «Методист», «Воспитатель школы». Призерами конкурса стали 5 педагогов района (ОУ 249, 384, ДОУ 18 (2), ЦППС).

В 2018 году участниками городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» были 2 ОУ района (ОУ 277, 378). Лицей №378 стал победителем конкурса в номинации «Общеобразовательное учреждение».

В системе образования Кировского района сохранена и развивается сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. В районе функционируют 8 дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида и 26 дошкольных образовательных учреждений комбинированного вида. Дети с ОВЗ школьного возраста могут получать образование в специальных образовательных учреждениях района: школе-интернате №2 для слабовидящих детей, ОУ №480 для детей с легкой умственной отсталостью, ОУ 502 и 565 для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В четырех общеобразовательных школах (ОУ 269, 277, 501, 608) открыты речевые классы.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется в 1-3 классах в ОУ Кировского района.

В 2018-2109 учебном году в районе были организованы и проведены:

- курсы повышения квалификации педагогов:

а) по дополнительной образовательной программе «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): теория и практика» (31 чел.);

б) по дополнительной образовательной программе «Реализация ФГОС начального общего образования детей с ОВЗ» (31 чел.);

в) по программе постоянно действующего семинара «Реализация ФГОС ОВЗ: организация работы с детьми с особыми потребностями» (18 человек);

- обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» на базе ОУ 269;

- обучающий семинар «Эффективные практики реализации ФГОС для слабовидящих обучающихся, обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» и межрегиональный семинар «Эффективные практики реализации здоровьесозидающего подхода в образовании в контексте ФГОС ОВЗ» на базе школы-интерната 2;

- секция «Особый ребенок в школе: от понимания к содействию» в рамках ежегодных Педагогических чтений «Учимся вместе: новый формат современной школы».

Общее число участников составило около 400 человек.

Ежегодно, начиная с 2013 года, по инициативе педагогического коллектива школы-интерната №2 в Кировском районе Санкт-Петербурга проводится Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения, «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество». Количество участников конкурса в 2019 году составило 218 человек.

В 2018-2019 учебном году специалистами ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга было оказано 11883 консультаций несовершеннолетним и их родителям, проживающим или посещающим образовательные учреждения на территории Кировского района. Основная часть обращений была связана с сопровождением детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Наблюдается и тенденция увеличения обращений обучающихся в основной школе по личностным и межличностным проблемам.

Одним из важных видов деятельности является психолого-медико-педагогические обследования детей, в которые включены следующие мероприятия:

- Функционирование территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района Санкт-Петербурга.
- Проведение диагностического обследования детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

- Подготовка по результатам обследования рекомендация по оказанию психолого-педагогической помощи в организации обучения и воспитания детей.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам образовательных организации, организаций осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
- Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей по результатам обследования детей.

В течение 2018-2019 учебного года территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Кировского района Санкт-Петербурга были проведены диагностические обследования 4631 ребенка с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Особое внимание уделяется обследованию детей, состоящих на внутришкольном контроле, с целью выявления причин отклонения поведения.

За прошедший год было проведено 71 заседание ТПМПК, 3640 законным представителям были выданы заключения ТПМПК.

Для более успешной социализации и адаптации детей и получения ими образования проводилась работа по составлению Перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и консультировании родителей (законных представителей). В 2018-2019 учебном году в ЦППС поступили выписки из индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов на 230 детей. Перечни мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов подготовлены на 67 детей-инвалидов. По вопросам индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов было проконсультировано 63 родителей (законных представителей).

Одним из основных направлений деятельности в ГБУ ДО ЦППС является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В прошедшем году была реализована 21 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, охвачено 3282 несовершеннолетних.

Большая работа велась по вовлечению школьников в районные мероприятия профилактической направленности. Обучающие стали участниками таких мероприятий как:

- конкурс-квест «Наше здоровье в наших руках» для учащихся 9-10 классов,
- игра «Счастливый случай» для учащихся 5-х классов,
- игра «Брейн-ринг» для учащихся 8-х классов,

- городская передвижная выставка по профилактике ВИЧ-инфекции,
- антинаркотический интерактивный урок «Имею право знать»,
- интерактивное занятие «Экстремальные увлечения. Правовая и личная ответственность «Наука быть живым»» и другие.

Многочисленным было конкурсное движение «Планета здоровья». Участниками конкурсного движения стали более 400 человек.

В части содействия активному развитию районной службы медиации ЦППС совместно с Межрегиональным некоммерческим партнерством «Лига Медиаторов» второй раз был проведен городской конкурс медиаторов-ровесников Санкт-Петербурга «Мастер переговоров».

С целью оказания содействия развитию школьных служб медиации проведены 24 переговорных игры в образовательных учреждениях района, в которых приняли участие 431 школьник. Одним из значимых результатов работы служб медиации является победа в городском конкурсе социальной рекламы по популяризации процедуры альтернативного урегулирования конфликтов (медиации) в Санкт-Петербурге в номинации «Лучший видео-ролик» в категории «Учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений» и 2 место в номинации «Лучшая графическая реклама».

В 2018-2019 учебном году в марафоне «Школа – территория здорового образа жизни» участвовали 98 подростков Кировского района. По итогам всех конкурсных испытаний учащиеся Кировского района заняли 3 место в Социальном Марафоне «Школа – территория здорового образа жизни».

С целью формирования правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних активно работает Клуб юных друзей правопорядка «Знаюки права», в котором занимаются 198 подростков. В этом году ребята принимали участие в городском слете Клубов друзей правопорядка, а также в Городском конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности.

Продолжает развиваться такое направление профилактической работы как работа с родителями. Традиционно были проведены общерайонные родительские собрания «Актуальные вопросы обучения и воспитания» и «Здоровье и безопасность современного поколения детей».

Существенный вклад в здоровье воспитанников и учащихся образовательных учреждений района вносит рациональная организация питания.

Питание в дошкольных образовательных учреждениях организовано по натуральным нормам в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» по десятидневному циклическому меню, рекомендованному Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 953 от 17.12.2018 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2019 год» с 1 января 2019 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», составляет 161 руб. (завтрак - 59 руб., обед - 102 руб., обед для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений - 161 руб.).

Услуги по организации социального питания предоставляются ОАО «Комбинат питания «Кировский».

Льготным питанием в общеобразовательных учреждениях района обеспечены 13 144 учащихся.

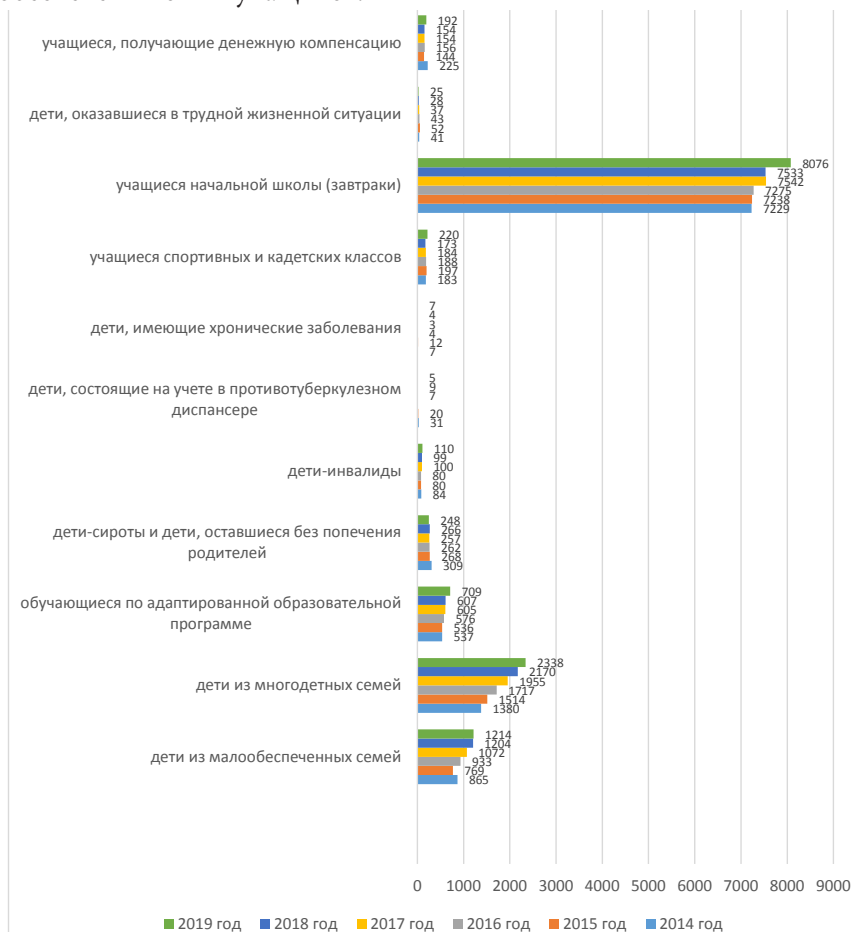


Рис.18. Охват детей, относящихся к льготным категориям, получающих бесплатное горячее питание, чел.

Охват горячим питанием учащихся за счет средств Санкт-Петербурга по итогам 1 полугодия 2018 года составил 97,3% учащихся, из них – 50,9% - охват горячим питанием учащихся льготных категорий. В 28 образовательных учреждениях установлены терминалы для оплаты услуг по питанию.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 № 1058 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2018 года по январь 2019 года» администрации Кировского района Санкт-Петербурга из бюджета Санкт-Петербурга было выделено 56 052,2 тыс. руб.

Охват горячим питанием учащихся за счет средств Санкт-Петербурга по итогам 2 полугодия 2019 года составил 96,1% учащихся, из них – 52,7% - охват горячим питанием учащихся льготных категорий. В 28 образовательных учреждениях установлены терминалы для оплаты услуг по питанию.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2018 № 9508 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2019 года по январь 2020 года» администрации Кировского района Санкт-Петербурга из бюджета Санкт-Петербурга было выделено 60 980,8 тыс. руб..

Квоты Кировского района на 2019 год составляют 3315 путевок, из них 430 – путевки в детские оздоровительные лагеря южного направления.

Динамика развития программы социальной поддержки граждан в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи Кировского района выражается в увеличении выделяемого финансирования, стоимости путевки и квот

Т а б л и ц а 27

Распределение путевок для летнего отдыха и оздоровления в 2019 году

Категория	Кол-во путевок		Общее кол-во
	Ленинградская область	Южное направление	
Дети, оставшиеся без попечения родителей (семейные)	140	20	110
Дети из неполных и многодетных семей	610	80	690
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	200		200
Дети из малообеспеченных семей	100	20	120

Дети-инвалиды и лица, их сопровождающие	140	310	450
Дети, состоящие на учете в ОВД	32		32
Городские оздоровительные лагеря на базе школ	1518		1526
Туристско-краеведческие мероприятия	60		60

Стоимость путевки составляет:

- в детский оздоровительный лагерь Ленинградской области – 28 350 руб.,
- в детский оздоровительный лагерь южного направления – 36 484 руб.

В организации детского отдыха в 2019 году участвовали 10 детских оздоровительных лагерей.

10 городских оздоровительных лагерей приняли 1526 воспитанников. Стоимость путевки в этом году – 9 156,0 рублей. Для граждан льготных категорий предусмотрена 100% оплата путевки за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Родительская плата по категории «дети работающих граждан» составила 5 493,6 руб. Услуги по организации питания оказывал ОАО «Комбинат питания «Кировский», дополнительные вложения которого на создание условий для формирования эстетики питания составили около 475 тыс. рублей. Стоимость среднесуточного набора продуктов питания на одного ребенка в день – 345,02 руб.

На базе СДЮСШОР проведена Спартакиада городских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга. Сборная команда Кировского района заняла второе место.

За летний период 2019 года на загородные объекты Кировского района выехали 870 детей. Оздоровительным отдыхом охвачены 100% воспитанников «Воспитательного дома».

Дополнительно к квотам района реализовано 50 путевок для льготных категорий детей в детские оздоровительные лагеря ЦОО «Молодежный».

В общей сложности за 2019 год отдыхом и оздоровлением охвачено около 5 тыс. детей.

5. Инновационная деятельность

В системе образования Кировского района Санкт-Петербурга создана и постоянно развивается инфраструктура инновационной деятельности. Функционирует сеть региональных инновационных

площадок, действуют механизмы проведения профессионально-общественной экспертизы и диссеминации инновационных проектов и продуктов. Многие образовательные учреждения реализуют инновационные программы, участвуют в специализированных образовательных мероприятиях и конкурсах.

В 2018-2019 учебном году в Кировском районе функционировали 9 региональных инновационных площадок: 6 региональных экспериментальных площадок (на базе ОУ №244, 269, 282, 387, 551, 585), 1 педагогическая лаборатория (на базе ОУ 503), 1 ресурсный центр общего образования (на базе ОУ 261), 1 ресурсный центр дополнительного образования (на базе ЦППС).

Доля образовательных учреждений, которые в этом году имели статус региональных инновационных площадок, составляет около 7% от общего количества ОУ района.

Реализуемые учреждениями района инновационные проекты и программы направлены на решение задач, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), а именно подпрограмм «Развитие дошкольного и общего образования» и «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики».

Для эффективного развития инновационной инфраструктуры системы образования района в ОУ используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности. Среди них такие, как введение в штатное расписание образовательных учреждений дополнительных ставок, привлечение в ОУ высоко квалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования, научное руководство деятельностью инновационных площадок и др..

Так, в 2018-2019 учебном году в штатное расписание всех 9 образовательных учреждений района, имеющих инновационный статус, были введены дополнительные ставки общим количеством 27 (это ставки заведующего, методиста, аналитика). Все инновационные площадки имеют научных руководителей. В инновационную работу включены 3 доктора педагогических наук, 14 кандидатов педагогических или психологических наук.

В конкурсном отборе Комитета по образованию Санкт-Петербурга на присвоение статуса инновационной площадки весной 2019 года от района приняли участие 6 образовательных учреждений. С 1 января 2020 года инновационный статус присвоен двум школам района: ОУ 284 и ОУ 551.

Весной 2018 года школа №503 Кировского района приняла участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего

образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Школа стала победителем в направлении «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании».

Осенью 2018 года школа успешно реализовала заявленные в конкурсном проекте мероприятия: разработала модель взаимодействия школы с социальными партнёрами, направленную на повышение эффективности инженерно-технического и естественнонаучного образования; сконструировала образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по инженерно-техническому и естественнонаучному направлению с учётом возможностей социальных партнеров; провела многочисленные семинары для руководителей и педагогов ОУ и др.

С 2006 года в Санкт-Петербурге проводится конкурс образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. За 14 лет проведения конкурса 69 раз общеобразовательные учреждения Кировского района принимали участие в конкурсе, 27 раз 19 общеобразовательных учреждений района получили статус победителя.

В 2019 году 3 образовательных учреждения района (ОУ 387, 393, 551) представили на конкурс инновационные образовательные программы, отражающие авторский вариант решения стратегических задач развития Петербургской системы образования.

Лицей №393 участвовал в конкурсе в направлении «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании» и представил на конкурс инновационную образовательную программу «Конвергенция игровой деятельности и обучения в естественнонаучных предметах, математике и информатике: «ИгроПоле» в образовательном пространстве школы».

Школа №551 Кировского района Санкт-Петербурга участвовала в конкурсе в направлении «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации». На конкурс была представлена инновационная образовательная программа «Школьная цифровая образовательная среда «СМАРТ навыки безопасного виртуального сотрудничества»».

Лицей №387 Кировского района Санкт-Петербурга участвовал в конкурсе в направлении «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации». Образовательным учреждением была разработана инновационная образовательная программа «ПрофильSKILLS 4.0». В числе 10 образовательных учреждений Санкт-Петербурга лицей №387 стал победителем конкурса.

Важнейшим элементом поддержки и управления развитием инновационной инфраструктуры системы образования Кировского района является ежегодная районная конференция «Развитие системы образования Кировского района: стратегия и тактика эффективных изменений». Основной целью участия в конференции образовательных

учреждений является соотнесение направлений развития ОУ с векторами развития районной и региональной образовательных систем.

В этом году в работе конференции приняли участие около 180 руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений района. Ключевыми на конференции стали такие актуальные вопросы развития образования, как создание имиджа современной образовательной организации и развитие образовательной среды современного учреждения. В преддверии конференции руководители и заместители руководителей всех образовательных учреждений района приняли участие в анкетировании, благодаря которому получили возможность обозначить свои взгляды на рассматриваемые вопросы.

По итогам конференции было принято решение о создании в районной системе образования проектного офиса «Развитие образовательной среды учреждения». Участниками проектного офиса стали команды 6 школ района (ОУ 261, 277, 284, 393, 585, 608) и 5 детских садов (ДОУ 20, 28, 33, 57, 59).

Результаты инновационной деятельности ОУ района, имеющие теоретическую, практическую и социальную значимость и получившие профессионально-общественное одобрение и поддержку, представляются ОУ на различных мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня, таких как Петербургский международный образовательный форум, всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы» и др..

Ежегодно несколько образовательных учреждений Кировского района принимают участие в Конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020». В 2018-2019 учебном году участниками конкурса стали 2 ОУ района: ОУ 249, 269.

Школа №249 представила на конкурс в номинации «Образовательная деятельность» модель формирования финансовой грамотности в школе и комплект методических материалов по ее реализации.

Школа №269 в составе сетевой экспериментальной площадки представила на конкурс в номинации «Управление образовательной организацией» учебно-методический комплект для внутришкольного повышения квалификации педагогов «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»».

Для развития инновационной инфраструктуры на уровне региона большое значение имеют конкурсы инновационной направленности, проводимые в районных системах образования.

В 2018-2019 учебном году в Кировском районе Санкт-Петербурга состоялся районный конкурс «Инновации для образовательной практики». В конкурсе приняли участие 11 авторских коллективов из 11 образовательных учреждений Кировского района.

В целях получения объективной оценки конкурсных материалов была проведена профессионально-общественная экспертиза. В состав экспертных групп вошли руководящие работники образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, специалисты

ИМЦ, привлеченные эксперты из внешних организаций-партнеров (АППО, ЛОИРО, ГДТЮ и др.), общественных объединений и др.. Среди экспертов: 3 доктора педагогических наук, 7 кандидатов педагогических наук, 2 кандидата психологических наук.

Решением оргкомитета победителями районного конкурса признаны Екимов С.В. (ЦДЮТТ), авторский коллектив в составе Ткачевой Н.Э., Буглаевой Н.А., Богодуховой Е.В. (ДОУ №13), авторский коллектив в составе Гупаловой А.В. и Никольской О.С. (ОУ 261).

6. Создание условий для оказания государственных услуг в области образования

6.1. Педагогические кадры

В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района работали 8885 педагогических работников, из них в школах – 4490 чел., в ДОУ – 3893 чел., в УДОД – 396 чел., в других ОУ – 106 чел..

10,9% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 24% — в возрасте 31-40 лет, 25,4% - в возрасте 41-50 лет, 23,7% - в возрасте 51-60 лет, 13,5% - в возрасте 61-70 лет, 2,5% - в возрасте более 70 лет.

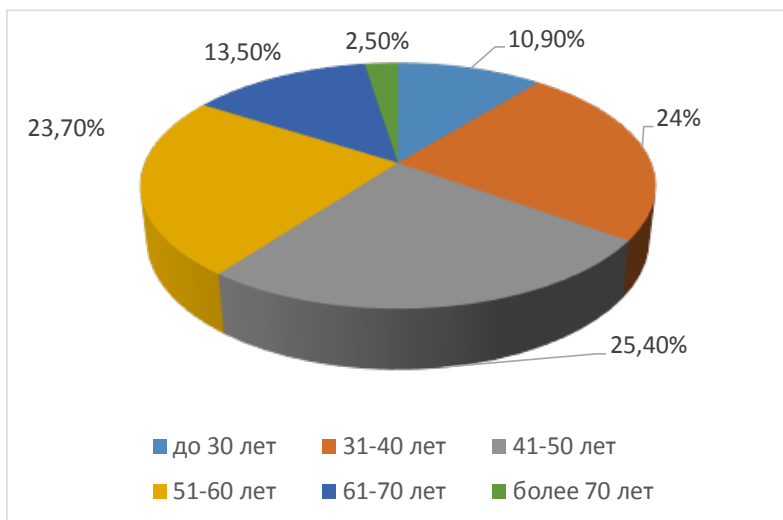


Рис.19. Возрастной состав педагогических кадров района, %

4,7% педагогов, работающих в учреждениях, имеют стаж работы до 3 лет; 5,8% — от 3 до 5 лет; 9,1% — от 5 до 10 лет; 25,2% — от 10 до 20 лет; 23,9% — от 20 до 30 лет; 31,3% более 30 лет.

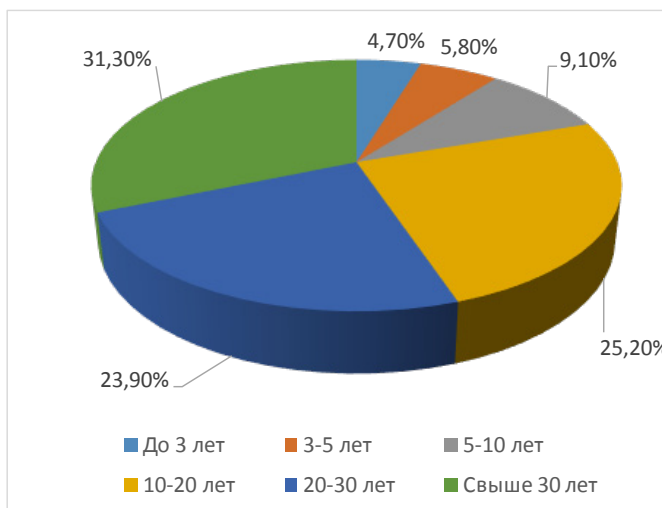


Рис.20. Состав по стажу педагогических кадров района, %

Высшую квалификационную категорию имеют 29,9% педагогических работников учреждений района, I категорию — 35,3%, II категорию — 0,4%, без категории — 34,4%.



Рис.21. Квалификация педагогических кадров района, %

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по май 2019 года составил – 53 072,63 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 54 256,16 руб., учителей – 58 526,63 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 57 300,47 руб.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №737-124 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2019 году объем субсидий на реализацию дополнительных мер социальной поддержки составил 31 239,7 тыс. руб., из них: 27 951,1 тыс. руб. - выплаты на отдых и оздоровление педагогическим и медицинским работникам ОУ; 3 288,6 тыс. руб. – компенсация проезда молодым специалистам. Денежную компенсацию затрат для организации отдыха и оздоровления получили 964 (в 2018 – 942 чел.) педагогических работников.

Объем субсидий на повышение квалификации по персонифицированной модели обучения в 2019 году составил 825 400,00 руб. (116 руководящих и педагогических работников из 43 образовательных учреждений проходят обучение в этом году).

В 2018–2019 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 3161 специалистов образования Кировского района Санкт-Петербурга. В сравнении с прошлым периодом общее количество незначительно уменьшилось, что связано с уменьшением количества выделенных мест.

Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений Кировского района, кол-во чел.

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ
Курсы повышения квалификации												
Традиционная модель обучения												
СПб АППО	393	65	222	120	302	54	302	77	210	48	166	82
СПб ЦОКОИИТ	134	-	100	-	322	-	381	-	266	-	307	-
ИМЦ Кировского района	356	211	442	279	864	228	556	199	350	144	443	98
МАЭБ	65	103	74	186	90	142	55	123	20	73	18	49
УМЦ по ГОЧС	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1	28	36
Персонифицированная модель обучения (Бюджетные сертификаты)												
Организации, выбранные слушателями	125	50	116	61	64	58	26	21	51	71	48	69
СПБАППО	41	19	65	10	41	15	14	3	21	10	21	10
РГПУ им. Герцена	48	15	21	12	10	8	1	1	3	4	2	1
СПб ЦОКОИИТ	19	3	6	15	5	1	2	2	4	11	3	2
ИМЦ Адмиралтейского р-на	-	-	1	0	2	5	1	1	1	1	-	3
ИМЦ Василеостровского р-на	3	0	5	0	-	-	-	-	1	4	-	1
ИМЦ Кировского р-на	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ИМЦ Красногвардейского р-на	-	-	-	3	-	4	-	3	-	-	-	-
ИМЦ Красносельского р-на	-	-	6	1	2	11	1	2	12	30	16	35
ИМЦ Петроградского р-на	-	-	-	1	-	2	-	-	1	1	-	1
ИМЦ Фрунзенского района	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Институт развития образованием	-	-	3	2	2	1	3	1	1	3	2	2
СПбГЭТУ ЛЭТИ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ИНТОКС	1	3	1	3	-	4	1	-	-	-	-	-
ИСГип	5	10	5	-	-	1	1	-	-	-	-	-
ИТМО	3	-	1	3	1	6	1	6	5	5	3	5
ИПОиОВ РАО	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЦПК «Образовательные технологии»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	7
ООО «Решение: учебное видео»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
Итого	1073	429	954	646	1642	482	1320	420	908	337	1010	334
Семинары												
Семинары в ИМЦ Кировского района	486	235	1518	201	1416	276	1805	74	1929	50	1648	169
Итого (с семинарами)	1629	594	2540	865	3058	758	3125	494	2837	387	2658	503
Всего	2223		3405		3816		3619		3224		3161	

Участие педагогов в конкурсах способствует повышению профессионализма, развитию инициативы и проявлению лидерских качеств.

В 2018-2019 учебном году 863 педагогов из образовательных учреждений Кировского района приняли участие в 144 профессиональных педагогических конкурсах различного уровня.

В конкурсе педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга принял участие 91 педагог из 68 образовательных организаций Кировского района: 57 педагогов из 32 школ, 28 работников дошкольного образования из 28 ДОУ, 5 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования детей и 1 представитель ЦППС.

Кировский район в городском этапе конкурса педагогических достижений представили 8 педагогов (ЦО 162, ОУ №381, 387, 565, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ДОУ 14 и 67). В 2018-2019 учебном году была введена новая номинация в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга – «Педагог-дефектолог года», в которой представлял район педагог из ОУ 565.

По итогам конкурса Рузанова Н.М. (ОУ №381) – лауреат в номинации «Педагогические надежды» и Торопчина Н.Л. (ДОУ № 67) – в номинации «Педагог-психолог года». В Конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга участвовали педагоги ОУ №277, 608 и ДОУ №39. Максименко Д.И. (ОУ 277) и Шавкунтаев Т.К. (ОУ 608) стали лауреатами.

Среди ярких побед педагогов Кировского района можно назвать также следующие победы 2018-2019 учебного года:

- Лукьянова Т.А. (ДОУ 18) - лауреат номинации «Воспитатель ДОУ» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2018», Байгулова Н.Г. (ДОУ 18) – дипломант и Зеленина Т.В. (ЦППС) – лауреат номинации «Методист», Князева М.А. (ОУ №249) – дипломант номинации «Воспитатель ОУ», Любимов С.В. (ОУ №384) – лауреат номинации «Тренер» этого конкурса;

- Иосифова А.В. (ОУ №223) – лауреат Восьмого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в номинации «Лучший урок предметной области «Искусство»;

- В городском конкурсе педагогических команд Санкт-Петербурга команда Кировского района стала дипломантом: Новицкая М.М. (ОУ 261), Евдокимова Е.В. (ОУ 249), Коцура О.В. (ОУ 381), Пономарева И.А. (ОУ 384), Костяков М.В. (ОУ 585), Тохтунов И.А. (ОУ 585).

Педагоги ДОУ успешно выступили на V Всероссийском конкурсе «Воспитатели России 2019». По итогам заочного этапа конкурса победителями стали: Цветкова Е.Т. (ГБДОУ №4) - в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы», Граненкова И.В. (ГБДОУ №33) - в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Кудрявцева О.В. (ГБДОУ №13) - в номинации «Педагог инклюзивного образования». По итогам очного этапа конкурса «Круглый стол» победители будут объявлены 27 сентября 2019 года в День воспитателя и всех дошкольных работников.

В феврале 2019 года в районе в девятый раз состоялись Педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы». Отбор материалов осуществлялся на первом (заочном) этапе

Педагогических чтений в рамках конкурса научно-методических статей. В 2018-2019 учебном году на конкурс были представлены 151 статья. К работе в экспертной комиссии были привлечены 35 экспертов из числа специалистов ИМЦ, ЦППС и ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, специалистов организаций-партнеров: СПб АППО, ЛГУ им. А.И. Пушкина, ЛОИРО, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Военный институт физической культуры, РГПУ им. А.И. Герцена. В число экспертов вошли 1 доктор педагогических наук, 8 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат психологических наук, 1 кандидат философских наук, 1 кандидат биологических наук.

К представлению на втором (очном) этапе Педагогических чтений по решению конкурсной комиссии были допущены 83 статьи (107 авторов).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший класный руководитель Санкт-Петербурга» в 2019 году претендентами на присуждение премии стали Костина И. О. (ОУ 565), Милейко Е. В. (ОУ 249), Николаевская К. А. (ОУ 504). Победители конкурса получают денежную премию в размере 50 000 руб.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» претендентами на присуждение премии в 2019 году стали Сорина М.М. (ОУ 481), Борисюк С.Р. (ДДЮТ), Дубасова О.А. (ОУ 387), Михайлова З.С. (ОУ 389). Победители конкурса получают денежную премию в размере 100 000 руб.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2019 году претендентами на присуждение премии стали Григорьева Л.Л. (ДОУ 16), Бачанова С.Ю. (ДОУ 36), Иванова Е.С. (ДОУ 23), Жорина Э.Р. (ДОУ 28), Бехметьева Е.А. (ДОУ 44). Победители конкурса получают денежную премию в размере 50 000 руб.

Претендентами на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2019 году стала Сорокина Е.Н. (ОУ 261). Лучшие учителя получают денежную премию в размере 200000 руб.

Претендентами на получение Премии Правительства Санкт-Петербурга денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2019 году стали Власова Ж.Е. (ОУ 389) и Тинус В.М. (ОУ 397).

Всего за время проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений победителями стали 83 учителя Кировского района.

6.2. Информатизация образования

Направления информатизации системы образования района в отчетный период определялись задачами, сформулированными в Указе Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы” и в Программе “Цифровая экономика Российской Федерации”, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, в государственной программе РФ “Развитие образования” и в государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Эти задачи нашли отражение в Программе развития образования Кировского района на период до 2020 г.. Подпрограмма «Информатизация образования» этой программы имеет целью развитие цифровой образовательной среды района через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

По намеченным направлениям за отчетный период реализованы следующие мероприятия.

Использование цифровых инструментов в управлении образованием

Современные формы коммуникации использовались на всех управленческих уровнях. В частности, было проведено в отчетный период совещаний в формате веб-конференций и видеотрансляций мероприятий для работников образования района – 17; из них 5 вебинаров с руководителями организаций; 3 трансляции конференций и семинаров для руководителей.

Расширилась сфера применения автоматизированных электронных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечили на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

- Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>,
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении,
- Федеральная информационная система государственной аттестации.

Расширилась сфера применения комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования КАИСКРО. Поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных:

- ГИА: итоговая аттестация 9-11 классов
- АИСУ «ПараГраф»;
- «Кадры»;
- «Движение»;

- «Классный журнал»;
- «Успеваемость»;
- «Кадры ДОУ»;
- «АИС РОД»
- «Печать аттестатов»
- База данных Метрополитена
- База данных Льготных перевозок
- База правонарушений
- База льготного питания
- База использования средств информатизации
- База прикладных программных средств
- База системных программных средств
- База «Учет собственности Санкт-Петербурга»
- Система пообъектного учёта (данные по формам ФСН № 00-1, № 00-2, № СОПО, № ТЦУ, № ООФГ).

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений использовались:

- Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»
- Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»
- Мониторинг дистанционного образования детей-инвалидов
- Мониторинг результатов обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- Мониторинг сайтов образовательных учреждений района.

Электронные услуги населению

В течение 2018-2019 учебного года:

• В общеобразовательных учреждениях района велись электронные классные журналы.

• Родители могли ознакомиться с оценками своих детей с помощью «Электронных дневников».

• Был реализован электронный прием заявлений в образовательные учреждения района.

• Все образовательные учреждения района поддерживали в актуальном состоянии свои сайты в сети интернет. Стабильно работали районный портал информатизации и сайт отдела образования района.

• Сайты образовательных учреждений района предоставляли электронную форму для обратной связи с населением.

Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений

В отчетный период в учреждениях района был пополнен парк компьютерного оборудования. В связи с ограниченностью финансовых возможностей района приобретения в основном были связаны с оснащением ППЭ. Это ноутбуки и лазерные принтеры. В целом в школы поступило:

- IP-камера-3 шт.
- Интерактивная доска- 1 шт.

- Интерактивная панель - 3шт.
- МФУ 17шт.
- Ноутбук 2 шт.
- ПК 127 шт.
- Планшет 9 шт.
- Принтер 1 шт.
- Проектор 12 шт.
- Сервер 1 шт.

Продолжилось оснащение ДООУ интерактивным оборудованием (столы, доски, проекторы).

Использование образовательными учреждениями дистанционных ресурсов в образовательной практике

В отчетный период общеобразовательные учреждения района использовали дистанционные ресурсы в образовательной практике.

Наибольший интерес учителей вызвал региональный портал дистанционного образования do2.rcokoit.ru, открытый для всех категорий школьников Санкт-Петербурга. Администрирование портала осуществляется Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий, а на уровне школы – заместителями директоров школ по ИТ.

В 2018-2019 учебном году более 200 учителей района являлись пользователями портала. Ими были востребованы для образовательного процесса более 500 готовых курсов, размещенных на портале, и создано более 80 собственных учебных ресурсов.

В отчетный период порталом воспользовались более 800 учащихся начальной школы Кировского района, более 1300 учащихся основной школы и около 370 учащихся 10-11 классов.

В образовательном процессе учителями района привлекались также материалы «Российской электронной школы» resh.edu.ru, образовательных ресурсов learningapps.org, infourok.ru, uztest.ru, interneturok.ru, а также ресурс дистанционного обучения районного портала информатизации moodle.kirov.spb.ru и другие образовательные ресурсы интернет. Успешен опыт лица №378 в работе с образовательными сайтами ЯКласс и Foxford. Учителя начальных классов школ 221, 379, 551, лицеев 393, 387, 384 включились в городской проект на основе материалов Яндекс.Учебник.

Образовательные учреждения района продолжили работу в рамках всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам». С 2010 года в этом проекте получают безвозмездно на время учебы компьютерную технику дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Родители таких детей имели возможность также на безвозмездной основе пройти обучение и освоить приемы работы с техникой и методические нюансы при дистанционном взаимодействии ученика и учителя. Школы получили компьютерную технику также для учителей,

которые реализуют дистанционное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Финансирование проекта осуществлялось из средств государственной программы РФ «Развитие образования».

В настоящее время все дети-инвалиды, обучающиеся в районе, обеспечены компьютерной техникой, участниками всероссийского проекта являются 43 образовательных учреждений района. В целом на балансе образовательных учреждений района находятся 242 ученических рабочих места и 220 рабочих мест учителя.

Более 300 учителей за время реализации проекта прошли обязательное обучение приемам работы в дистанционном режиме и получили навык создания собственного образовательного контента. За отчетный период в этом направлении повысили свою квалификацию на курсах и тематических семинарах более 60 учителей района; 13 родителей детей-инвалидов посетили организованные для них курсы. В районе проведен мониторинг потребности в обучении, который показал, что во втором полугодии 2019 года в курсах повышения квалификации по программам, связанным с использованием дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ, нуждаются более 60 педагогов района.

При организации образовательного процесса с использованием оборудования, поставленного в рамках проекта, соблюдены требуемые регламентом условия: вся техника используется в образовательном процессе для целей дистанционного образования. Учет эффективного использования оборудования для дистанционного образования проводился в форме ежегодного мониторинга по следующим позициям:

- характеристика контингента участников проекта,
- кадровое обеспечение проекта,
- материально-техническое обеспечение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- воспитательная работа с детьми-инвалидами и их достижения,
- планируемые мероприятия по развитию ДО,
- ресурсы, которые используются для осуществления ДО.

Сопровождение проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» в районе осуществлялось силами специалистов Информационно-методического центра и заместителей директоров школ по информационным технологиям в сотрудничестве с Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий.

Развитие цифровой компетентности ученика

Навык использования цифровых инструментов школьники получают как в урочной деятельности, где в настоящее время все шире привлекаются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии, так и в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности, в конкурсных мероприятиях.

В образовательных учреждениях района проведена большая работа по формированию у школьников интереса к техническим дисциплинам и профессии инженера. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников, принявших участие во Всероссийской инженерной олимпиаде НТИ. В этом учебном году 52 учащихся из 12 образовательных учреждений района 244, 249, 261, 377, 378, 384, 387, 389, 393, 493, 503, 504 заявили о себе на первом отборочном туре (октябрь 2018). Пройдя 2 отборочных этапа, в финал вышли учащиеся из 5 образовательных учреждений района – 244, 261, 377, 393, 503(март 2019).

В декабре 2018 года в 9 ОУ (250, 261, 282, 377, 389, 393, 481, 504, 506) педагогами района были проведены уроки НТИ для 700 учащихся 8-11 классов. Урок НТИ – это возможность рассказать учащимся о новых технологических рынках и о перспективных инженерных специальностях. В марте 2019 организовано участие учеников гимназии 261 в городском фестивале Вызов Политехника, а в июне 2019 - в Технологическом фестивале M.Y.TECH. В течение учебного года более 1000 учащихся школ района приняли участие в общероссийской акции “Урок цифры”.

Развитию цифровых навыков (как учеников, так и педагогов) были посвящены следующие конкурсные мероприятия, проведенные в районе.

Районный фестиваль по леги-конструированию и робототехнике собрал более 60 человек из 9 ОУ района (ноябрь 2018), они приняли участие в выставке творческих проектов и трех видах состязаний роботов. Фестиваль стал районным туром Открытых зимних состязаний Санкт-Петербурга по робототехнике. На городском этапе участвовали 14 учащихся из 6 ОУ. Работа учащегося начальных классов Андреева Максима из гимназии № 261 стала призёром Открытых зимних состязаний Санкт-Петербурга по робототехнике.

Фестиваль цифрового повествования «Цифра», прошедший в декабре, позволил учащимся рассказать языком образов свои забавные истории. Участниками фестиваля стали 14 школьников из 7 школ района. Формат фестиваля предусматривал совместную работу учащихся с учителями и родителями, освоение современных гаджетов, фото и видеоканер, программных средств для обработки видео и графических материалов.

Фестиваль школьной прессы (декабрь 2018) объединил 37 участников, членов редакций школьных СМИ из 7 ОУ. В этом учебном году темой фестиваля стала «Мастерская журнала «Костёр». Участникам предстояло создать свой номер журнала «Костер», презентовав его в сети и в очной форме. В качестве экспертов на Фестиваль были приглашены сотрудники редакции журнала «Костёр».

Второй год в районе проходит Креатив-бой - интеллектуальное командное соревнование, основанное на методе ТРИЗ. Участникам требуется умение объединять самые разные знания и творчески их применять при решении интеллектуальных задач. В этом учебном году

Креатив-бой состоялся дважды (октябрь, март), в нём участвовало 39 учащихся из 7 образовательных учреждений. В марте 2019 Креатив-бой, как открытое городское интеллектуальное мероприятие, вошёл в программу II Городского фестиваля науки, искусства и спорта «Таланты России».

Конкурс компьютерных работ (апрель 2019) собрал 160 участников из 25 ОУ, которые представили свои проекты в рамках 11 номинаций.

Конкурс компьютерной графики на тему «Приглашение в театр» (март 2019) позволил 50 школьникам из 15 ОУ высказать свое отношение к театру, продемонстрировать владение современными цифровыми инструментами и рассказать о своей работе.

Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» (декабрь 2018 – февраль 2019) привлек 22 школьника и 7 педагогов района. Все они стали победителями и лауреатами городского этапа конкурса. В рамках конкурса участники совместно с педагогами создавали виртуальные музеи и виртуальные экскурсии, представляли свои разработки в режиме веб-конференции.

Занятия по подготовке к международным инженерным соревнованиям FIRST TechChallenge для учащихся 7-11 классов проводятся в районе с 2015 года на базе лицея № 244. С каждым годом достижения участников становятся всё весомее:

- В декабре 2018 года команда лицея №244 под руководством А.Н. Скоморохова привезла золото с главного сибирского технологического фестиваля «Робосиб-2018» в направлении FIRST TechChallenge.

- В марте 2019 команда, готовая соперничать с лучшими командами мира, участвовала в финальном этапе чемпионата Румынии в Бухаресте.

- С 2018 года к направлению FIRST TechChallenge подключилась вновь созданная команда “Phantom” школы №223. Под руководством педагога Якунина В.В. в феврале 2019 команда заняла 2 место в направлении FRO14 на Открытом международном Чемпионате «FestRussiaOpen 2019» и стала победителем в номинации “Приз жюри”.

Популяризация в районе всероссийских масштабных проектов привела к существенному увеличению числа участников по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом. Эти проекты знакомят с миром современной инженерии и выявляют талантливую молодежь в области науки, технологий и инноваций.

- На Всероссийскую инженерную олимпиаду Национальной технологической инициативы зарегистрировались 52 учащихся из 12 школ района. Учащиеся из пяти образовательных учреждений района №№ 244, 261, 377, 393, 503 вышли в финал олимпиады, пройдя два сложных отборочных этапа. Учащиеся лицея №244 Борышнев Арсений и Лукин Дмитрий стали призёрами профиля «Передовые производственные технологии».

- Во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы» (январь-март 2019) приняли участие 33 учащихся из 10 образовательных учреждений. Прошли на очный тур 4 работы учащихся ОУ 261, 389 и 397.

• Убедительны результаты участия школьников в конкурсных мероприятиях направления «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» всероссийского и регионального уровней. Вот некоторые примеры достижений:

• IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» (ноябрь 2018, Санкт-Петербург) – учащиеся лица № 244 Кирилкин Максим, Карцев Константин, Осадченко Фёдор стали победителями в компетенциях «Инженерный дизайн САД» и «Реверсивный инжиниринг», бронзу взял Васильев Максим. Все они являются воспитанниками Ивана Юрьевича Галкина,

• В Феврале 2019 на II этапе IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» в номинации «Командная работа на производстве» золото взяла команда лица №244, а учащийся Лицея № 393 Сечинский Егор занял первое место в профиле «Разработка дополненной и виртуальной реальности».

• С Финала VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia), (май 2019 г. Казань) бронзу в компетенции «Инженерный дизайн САД» привёз ученик лица № 244 Кирилкин Максим. Сечинский Егор, учащийся лица №393, стал призёром в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Развитие цифровой компетентности педагога

Достижения учащихся в области ИКТ невозможны без знаний и навыков педагогов, без системы развития их ИКТ-компетентностей. Навыки работы педагога в цифровой информационно-образовательной среде развиваются как в процессе совместной творческой деятельности со своими учениками, так и в традиционных формах повышения квалификации. В отчетном учебном году более 300 педагогов района повысили свою квалификацию в области информационных технологий, обучаясь на курсах, посещая тематические семинары, участвуя в конкурсах.

Педагоги района приняли активное участие в прошедших в Санкт-Петербурге профильных конференциях. Разнообразный опыт, представленный в докладах, был высоко оценен участниками конференций:

• Региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» (февраль 2019); педагоги лица №393 и ЦДЮТТ провели мастер-классы, педагоги из ИМЦ, ДДЮТ, 221, 481, 551 выступили с докладами.

• Всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы» (март 2019) педагоги ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБОУ СОШ № 481 представили презентацию в формате «Ноу-хау», «Преподавание шахмат в школе. Тренд или модель эффективного дополнительного образования?»

Среди мероприятий, реализованных в районе для совершенствования цифровых компетенций педагогов, за отчетный период можно выделить следующие:

- Региональная конференция «Образцовая школа: поиск решений» в рамках ПМОФ на базе гимназии № 261 (март 2019)
- Выездной семинар в рамках конференции «ИТНШ-2019» «Цифровая образовательная среда современной школы» на базе лицея № 393 (март 2019)
- Районный семинар для директоров ОУ «Цифровая среда образовательного учреждения» (январь 2019)
- Районный семинар “Формирование современной цифровой образовательной среды школы” в формате мастер-классов (ОУ 393, декабрь 2018)
- Районный семинар «Цифровые инструменты в деятельности учителя» (ОУ 393, декабрь 2018)
- Районный семинар «Инновационные технологии в образовании» (ОУ 393, январь 2019)
- Районный семинар учителей математики “Урок как среда взаимодействия с детьми цифрового поколения” (ОУ 387, февраль 2019)
- Мастер-класс для педагогов “Организация работы группы продленного дня в условиях реализации ФГОС” (ОУ 387, апрель 2019)
- Городской семинар «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе (на примере Яндекс.Учебник)» (ИМЦ, апрель 2019)
- Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения» (ИМЦ, февраль 2019)

Педагоги района успешно участвовали в конкурсных мероприятиях, продемонстрировав убедительные образцы профессиональной работы в цифровой образовательной среде:

Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в 2019 проводился по теме «Формирование цифровой грамотности: достижения и новые стратегии». На городском туре район представляли 3 творческих коллектива: школа №506, гимназия № 261, лицей №244. Победителями в номинации «Личная траектория педагогического роста» стали Галкин Иван Юрьевич и Скоморохов Александр Николаевич (лицей №244). В номинации «Конкурс образовательных стартапов» победителями стали Гупалова Анастасия Васильевна и Никольская Ольга Сергеевна (гимназия №261)

6.3. Совершенствование материально-технической базы

6.3.1. Ремонты, адресные программы

В 2019 году на капитальный ремонт учреждений образования было выделено 41 млн. руб.

В адресную программу вошло 9 учреждений образования. Основной упор в 2019 году был сделан на работы по ремонту ИТП, УУТЭ, капитальный ремонт системы ЦО, системы ГВС, вентиляции и обеспечение технического надзора представителей ОА «Теплосеть» (7 учреждений – ДОУ № 17, 18, ОУ № 277,379,501,504, ДДЮТ) на общую сумму 31,3 млн. руб..

Кроме того, в рамках адресной программы будет проведен капитальный ремонт кровли ДОУ № 8 на сумму 3,9 млн. руб. и ремонт крылец и благоустройство территории ДОУ № 28 на сумму 5,8 тыс. руб.

В рамках целевой статьи Расходы на организацию материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи» 2 учреждениям образования (ДОУ № 16, 35) для организации мобильных городков выделены средства на сумму 1,5 млн. руб..

Для создания доступной среды для маломобильных групп населения с 2018 года предусмотрена отдельная целевая статья. В рамках бюджета 2019 года по данной целевой статье 49 образовательным учреждениям Кировского района выделено 14,7 млн. руб. На эти средства до конца года будут отремонтированы сан.узлы, произведен ремонт входных групп с установкой пандусов, установлены тактильные приспособления.

Для выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в 2019 году 12 учреждениям выделено 32,8 млн. руб. На данные средства будут отремонтированы и модернизированы системы КСОБ, установлено видеонаблюдение.

Для развития информационно-технологической инфраструктуры учреждений образования в рамках бюджета 2019 года выделено 1,8 млн. руб. На эти средства ОУ № 254 и 378 приобретут комплекты для оснащения мобильных компьютерных классов.

В рамках целевой статьи на модернизацию спортивных сооружений в ОУ №585 проведет ремонт стадиона на сумму 5,4 млн. руб.

6.3.2. Состояние безопасности образовательных учреждений

Работа образовательных учреждений по обеспечению безопасности детей строится на основании действующих нормативных документов.

С целью выполнения предписаний государственного пожарного надзора утверждена и реализуется «Адресная программа текущего ремонта образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на 2019 год». В данную адресную программу включены 46 образовательных учреждений, имеющих предписания Государственного пожарного надзора. Основными замечаниями являются: замена стораемой отделки настенного и напольного покрытия, установка системы оповещения и управления эвакуацией людей четвертого типа, установка противопожарных дверей, устройство дополнительных эвакуационных выходов из помещений. В 2018 году на проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности образовательными учреждениями было израсходовано более 37 млн. руб., на 2019 год запланировано проведение работ на сумму более 45 млн. руб.

Руководителями и сотрудниками образовательных учреждений осуществлялся тщательный контроль за проведением в летний период ремонтных работ, в том числе за соблюдением на территории образовательных учреждений миграционного законодательства. В образовательных учреждениях были назначены ответственные лица, осуществляющие осмотр всех помещений по окончании рабочего дня. Проведение сварочных и огневых работ в образовательных учреждениях осуществлялось только с письменного разрешения руководителей образовательных учреждений и в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Все образовательные учреждения оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оборудованием, обеспечивающим передачу сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны.

В образовательных учреждениях на постоянной основе велась работа по поддержанию работоспособности и совершенствованию инженерно-технической укрепленности объектов и технических средств охраны. Все образовательные учреждения района оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях. Всеми образовательными учреждениями заключены договоры с организацией ООО «Росохрана Телеком», обеспечивающей передачу сигнала КТС на пульт централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».

Системами видеонаблюдения оснащены 96 объектов образования. Системами охранной сигнализации оборудованы 62 образовательных учреждений.

Периметровое ограждение территории имеется во всех образовательных учреждениях, имеющих собственную территорию.

Лицензионная физическая охрана с привлечением частных охранных организаций осуществляется во всех образовательных учреждениях.

Всего в 2018 году на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования израсходовано более 27 млн. руб., на 2019 год на аналогичные цели выделено более 30 млн. руб.

В каждом образовательном учреждении имеются в наличии схемы эвакуации и памятки о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, номера телефонов МЧС, УМВД, ФСБ для экстренной связи.

Передача помещений образовательных учреждений в аренду сторонним организациям под образовательные цели осуществляется на основании договоров, оформленных в строгом соответствии с действующим законодательством.

7. Заключение

Развитие районной образовательной системы в 2019–2020 учебном году будет проходить в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года, государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

В соответствии с майским указом Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» правительством РФ разработан новый национальный проект в сфере образования. Согласно проекта основными целями образования в России должны стать:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленных целей обеспечивается реализацией соответствующих федеральных проектов. Особый акцент сделан на цифровизацию школ и повышение квалификации учителей.

Первый проект — «Современная школа». Прежде всего, это новые методы обучения и образовательные технологии. Для того чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований.

Проект «Успех каждого ребенка» призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности». Для школьников разработают программы обучения по индивидуальным планам, в том числе дистанционно. Будет развиваться направление профориентации, в том числе ранней профориентации детей. Должны быть созданы новые места для дополнительного образования. Для талантливых детей во всех регионах появятся центры поддержки.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей.

Проект «Цифровая образовательная среда» предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Будет разработана и реализована такая модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

Проект «Учитель будущего» предполагает создание Единой модели оценки учителей и системы карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога.

Для модернизации профобразования разработали проект «Молодые профессионалы».

Проект «Социальная активность» будет развивать наставничество и волонтерство. В России сформируют сеть центров поддержки добровольчества на базе образовательных и некоммерческих организаций, а также государственных и муниципальных учреждений. Планируется разработать информационную платформу для поиска и обучения добровольцев.

В связи с новым национальным проектом в сфере образования в 2019-2020 учебном году ключевой задачей развития образовательной системы района должна стать реализация на районном уровне мероприятий в поддержку федеральных проектов, направленных на достижение стратегических целей развития образования в России.

Для заметок

Для заметок