



Администрация Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Санкт-Петербург  
2020

Администрация Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2019-2020 ГОДУ**

Санкт-Петербург  
2020

## Оглавление

1.	Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга.....	3
2.	Сеть образовательных учреждений.....	4
3.	Дошкольное и общее образование.....	6
3.1.	Дошкольное образование.....	6
3.2.	Общее образование.....	10
3.2.1.	Единый Государственный Экзамен.....	12
3.3.	Внеурочная деятельность.....	20
3.3.1.	Олимпиадное движение.....	20
3.3.2.	Конкурсное движение учащихся.....	23
3.3.3.	Научно-практические конференции учащихся.....	24
3.3.4.	Дополнительное образование детей, воспитательная работа.....	25
4.	Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания.....	28
5.	Инновационная деятельность.....	37
6.	Создание условий для оказания государственных услуг в области образования.....	41
6.1.	Педагогические кадры.....	41
6.2.	Информатизация образования.....	47
6.3.	Совершенствование материально-технической базы.....	53
6.3.1.	Ремонты, адресные программы.....	53
6.3.2.	Состояние безопасности образовательных учреждений.....	54
7.	Заключение.....	56

# 1. Общая характеристика Кировского района Санкт-Петербурга

Кировский район Санкт-Петербурга (далее – Кировский район) занимает площадь 4 800 га (48 кв. км).

На территории района проживает 336 157 жителей

Территория района делится на 7 муниципальных образований:

- Муниципальное образование Княжево;
- Муниципальное образование Ульянка;
- Муниципальное образование Дачное;
- Муниципальное образование Автово;
- Муниципальное образование Нарвский округ;
- Муниципальное образование Красненькая речка;
- Муниципальное образование Морские ворота.

*Т а б л и ц а 1*

## Численность жителей Кировского района по муниципальным округам на 01.01.2020

Муниципальный округ	Численность жителей, чел.
Муниципальный округ Княжево	60 507
Муниципальный округ Ульянка	75 142
Муниципальный округ Дачное	72 252
Муниципальный округ Автово	45 096
Муниципальный округ Нарвский округ	31 854
Муниципальный округ Красненькая речка	41 029
Муниципальный округ Морские ворота	10 277

## 2. Сеть образовательных учреждений

Система образования Кировского района включает в себя 127 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения (НОУ «Взмах», НОУ «Дельта», НОУ «Школа разговорных языков»):

- **47 общеобразовательных школ:**

- 20 общеобразовательных школ;
- 4 гимназии;
- 6 лицеев;
- 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3 коррекционные школы;
- 1 коррекционная школа-интернат;
- 1 центр образования.

- **75 детских садов различных видов:**

- 27 детских садов;
- 11 детских садов общеразвивающего вида;
- 1 детский сад пристра и оздоровления;
- 8 детских садов компенсирующего вида;
- 28 детских садов комбинированного вида;
- а также 2 дошкольных отделения и группы кратковременного

пребывания.

- **4 учреждения дополнительного образования:**

- Дворец детского и юношеского творчества;
- Центр детского (юношеского) технического творчества;
- Центр «Юный моряк»;
- Центр психолого-педагогического сопровождения

- **1 учреждение сопровождения:**

- Информационно-методический центр.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в мае 2020 года составила 30 095 человек (по сравнению с маем 2019 года прирост составил 820 человек).

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2019–2020 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2018–2019 учебного года составил 1%.

Средняя загруженность общеобразовательных учреждений района – 96%.

В 2019-2020 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имело наполняемость менее 75% (ОУ № 379), 25 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 221, 249, 250, 254, 261, 264, 269, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 480, 493, 501, 504, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2019 составила 26,5 человек.

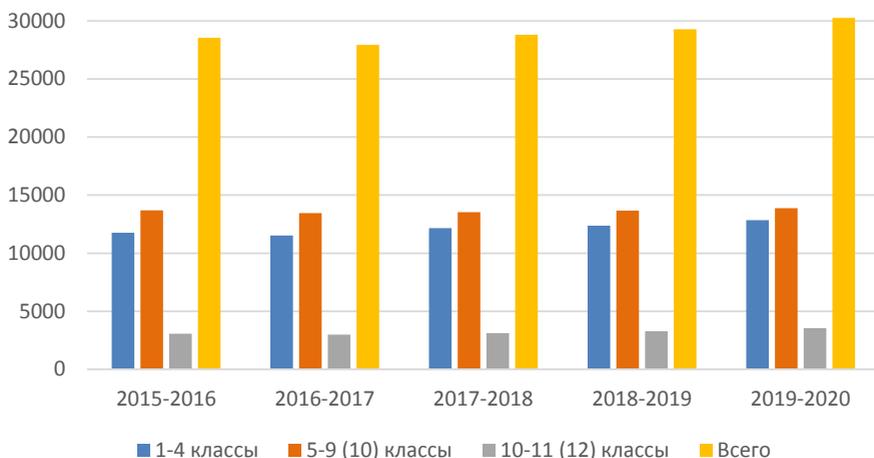


Рис.1. Число учащихся школ района на I, II, III ступенях обучения, чел.

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательными учреждениями на основании подготовленных государственных заданий населению оказываются государственные услуги.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказываются 203 государственных услуги. Из них: 23% услуг в области дошкольного образования, 29% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ; 15% услуг касаются дополнительного образования детей, 33% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

87% государственных услуг учреждениями оказываются только на безвозмездной основе. 13% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

На выполнение государственных заданий образовательными учреждениями района в 2020 году было выделено субсидий на сумму 7 335 169,7 тыс.руб. Из них на оказание услуг в области дошкольного образования – 3 432 116,3 тыс.руб., школьного образования (включая центр образования и школу-интернат) – 3 698 757,8 тыс. руб., дополнительного образования – 207 939,1 тыс.руб., на прочие учреждения (ИМЦ и ЦППС) – 76 056,2 тыс. руб.

## 3. Дошкольное и общее образование

### 3.1. Дошкольное образование

Для Кировского района характерен рост численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет:

2015 – 25473 чел.

2016 – 27671 чел.

2017 – 27845 чел.

2018 – 29551 чел.

2019 – 30974 чел.



Рис.2. Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, чел.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет:

01.09.2016 – 15560 чел.

01.09.2017 – 16283 чел.

01.09.2018 – 16553 чел.

01.09.2019 – 16845 чел.

01.09.2020 – 16714 (план)

Т а б л и ц а 2

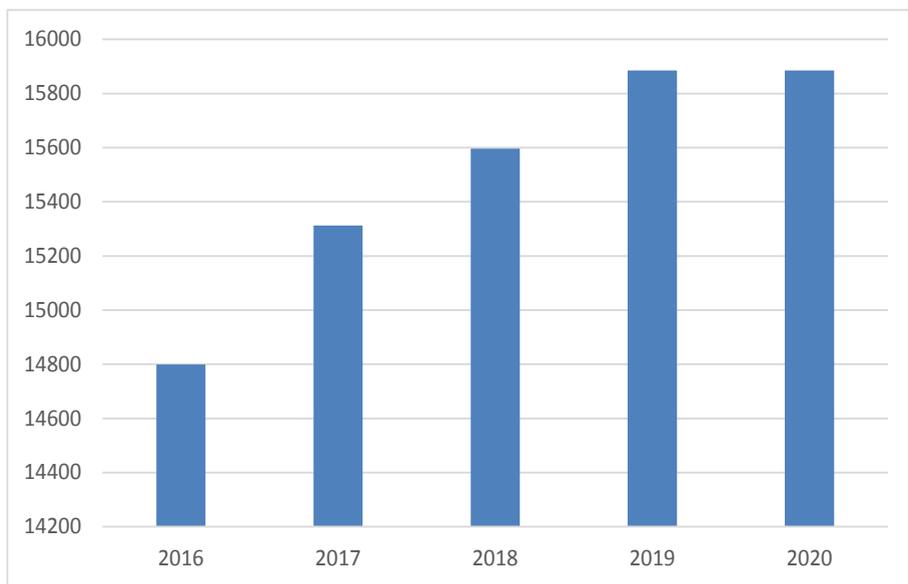
**Численность детей по видам групп  
(направленность групп)**

Год	Всего детей	В том числе в группах		
		Общеразвивающей направленности	Оздоровительной направленности	Компенсирующей направленности
01.09.2016	15560	12269	1534	1757
01.09.2017	16283	12844	1619	1820
01.09.2018	16553	13113	1539	1821
01.09.2019	16845	13508	1530	1807
01.09.2020 (план)	16714	13319	1580	1815

Т а б л и ц а 3

**Численность детей по видам групп  
(ранний возраст, дошкольный возраст)**

Год	Всего детей	В том числе	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
01.09.2016	15560	3163	12397
01.09.2017	16283	3344	12939
01.09.2018	16553	3440	11313
01.09.2019	16845	3498	13347
01.09.2020 (план)	16714	3410	13304



*Рис.3. Количество мест в государственных дошкольных образовательных учреждениях (Расчет мест произведен с учетом норм СанПиНа 2.4.1.3049-13 на 01.09.2013).*

В 2020 году отмечается незначительное снижение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, что связано с миграцией населения по Российской Федерации.

На 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях района приходилось по состоянию на 01.09.2017 – 106 детей, на 01.09.2018 – 107 детей, на 01.09.2019 – 107 детей. Численность детей на 100 мест на 01.09.2020 – 105. Внутренние резервы государственных дошкольных образовательных учреждений по расширению сети полностью исчерпаны. Свободных площадей для открытия групп в детских садах нет. Открытие дополнительных мест на 01.09.2020 не планируется.

Для удовлетворения социального запроса родителей на услуги дошкольных образовательных учреждений в районе развиваются вариативные формы дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях 1, 5, 16, 26, 36, 41, 66, 69, а также в ДДЮТ работают группы кратковременного пребывания детей.

В детских садах № 2, 13, 44, 55, 67, 196, 362 функционируют Консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах № 19, 40, 55);
- со сложной структурой дефекта (в детских садах № 2, 55, 67);
- с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени (детский сад № 2);
- с нарушениями зрения (детский сад № 13);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад № 44).

Для расширения сети дошкольных образовательных учреждений предусмотрен капитальный ремонт здания детского сада по адресу: бульвар Новаторов, д.12.

Кроме того, в среднесрочной перспективе планируется:

- капитальный ремонт здания детского сада по адресу: Автоовская ул., д. 48
- капитальный ремонт здания детского сада по адресу: пр. Ветеранов, д. 39
- строительство дошкольного образовательного учреждения (Дачное, квартал 9, пр. Ветеранов д. 5 корп. 2)

Выполнение вышеуказанных мероприятий позволит открыть дополнительные группы/места, уменьшить наполняемость групп и снизить социальную напряженность.

## 3.2. Общее образование

В образовательных учреждениях Кировского района реализуются:

- образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов в 46% учреждений;

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 44% учреждений;

- коррекционные программы в 8% учреждений.

В 2019–2020 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского, немецкого, французского и испанского языков, математики, информатики, предметов естественнонаучного и художественно-эстетического направлений) обучалось 16236 школьников (53,95% от общего количества обучающихся). По основным общеобразовательным программам — 12683 человек или 42,15% от общего количества обучающихся.

Численность учащихся коррекционных школ — 1176 человек или 3,91% от общего количества обучающихся.

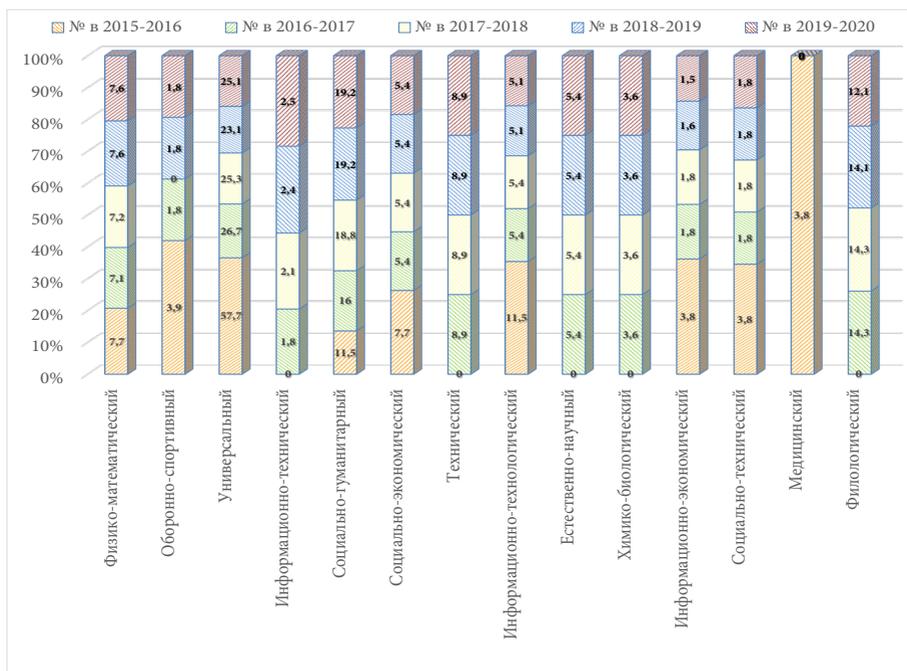


Рис.4. Распределение профилей, реализуемых в общеобразовательных учреждениях Кировского района, %:

В июне 2020 года свидетельства об окончании 9-х классов образовательных учреждений района получили 2869 человек, что составляет 98% от общего числа выпускников.

11–12 классы образовательных учреждений Кировского района окончили 1633 учащихся. Доля выпускников государственных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2019-2020 учебном году составила 0,31%.

В 2019-2020 учебном году по итогам обучения в 10-11-12 классах награждены 79 выпускников, из них медалями «За особые успехи в учении» награждены 75 выпускников, почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены 4 человека, медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком «За особые успехи в обучении» - 5 выпускников.



*Рис.5. Процент выпускников школ Кировского района, награжденных за особые успехи в обучении*

### 3.2.1. Единый Государственный Экзамен

В Едином государственном экзамене в 2020 году принимали участие выпускники 11 классов, предполагающие поступать в высшие учебные заведения.

#### Русский язык

В 2019-2020 учебном году итоговую аттестацию по русскому языку в формате ЕГЭ проходили 1395 выпускников государственных общеобразовательных учреждений района. Минимальный порог преодолели 99,7% из них.

Т а б л и ц а 4

#### Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по русскому языку

	2016	2017	2018	2019	2020
Кировский район	72,28	72,08	72,93	73,37	74,97
Санкт-Петербург	71,61	70,91	72,41	73,10	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,67	0,30	0,52	0,27	Итоги подводятся

#### Математика

В 2019-2020 учебном году итоговую аттестацию по математике профильного уровня сдавали 896 выпускников из 47 образовательных учреждений. Экзамена по базовому уровню не проводилось.

Минимальный порог преодолели 94,43% выпускников

**Средний балл учащихся школ  
Кировского района по математике**

	2016	2017	2018	2019	2020
Кировский район	баз.ур. – 4,21 проф. ур.– 47,83	баз.ур. – 4,33 проф. ур.– 48,13	баз. ур. – 4,21 проф. ур.– 53,75	баз. ур. – 4,20 проф. ур.– 59,93	проф. ур.– 57,13
Санкт-Петербург	баз.ур. – 4,29 проф. ур.– 47,83	баз.ур. – 4,36 проф. ур.– 48,24	баз. ур. – 4,21 проф. ур.– 52,46	баз. ур. – 4,23 проф. ур.– 56,64	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по математике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	баз. ур. – 0,08 проф. ур.– 0,0	баз. ур. – 0,03 проф. ур.– 0,11	баз. ур. – 0,00 проф. ур. 1,29	баз. ур. – - 0,03 проф. ур.– 3,29	Итоги подводятся

**Английский язык**

Экзамен по английскому языку сдавали 220 выпускника из 43 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

**Средний тестовый балл учащихся школ  
Кировского района по английскому языку**

	2016	2017	2018	2019	2020
Кировский район	77,55	75,40	70,69	76,03	72,03
Санкт-Петербург	71,20	72,53	71,40	72,62	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по английскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	6,35	2,87	- 0,71	3,41	Итоги подводятся

### **Немецкий язык**

Немецкий язык сдавали 13 выпускников из 3 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

*Т а б л и ц а 7*

### **Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по немецкому языку**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Кировский район	67,76	73,78	73,81	67,04	65,54
Санкт-Петербург	74,03	71,73	72,80	75,94	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по немецкому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-6,27	2,05	1,01	-8,90	Итоги подводятся

### **Французский язык**

Французский язык сдавали 6 выпускников из 2 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 100% выпускников.

*Т а б л и ц а 8*

### **Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по французскому языку**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Кировский район	70,43	73,35	75,00	72,10	77,00
Санкт-Петербург	74,15	77,18	79,21	74,09	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по французскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-3,72	- 3,83	- 4,21	-1,99	Итоги подводятся

### **Китайский язык**

Второй год в районе сдается экзамен по китайскому языку. В этом году экзамен по китайскому языку сдал 1 выпускник из ОУ №506. Минимальный порог преодолен.

*Т а б л и ц а 9*

### **Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по китайскому языку**

	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Кировский район	75,00	30,0
Санкт-Петербург	Нет данных	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по китайскому языку в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу		Итоги подводятся

### **Биология**

Экзамен сдавали 222 выпускника из 42 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 82,88% выпускников.

*Т а б л и ц а 10*

### **Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по биологии**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Кировский район	53,58	54,16	52,23	50,84	49,50
Санкт-Петербург	54,6	54,50	52,10	52,4	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по биологии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-1,02	- 0,34	0,13	-1,56	Итоги подводятся

### **География**

Экзамен сдал 31 выпускник из 18 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 96,8% выпускников.

## Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по географии

	2016	2017	2018	2019	2020
Кировский район	65,33	60,73	60,03	54,98	59,84
Санкт-Петербург	63,24	58,53	57,19	55,50	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по географии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	2,09	2,20	2,84	-0,52	Итоги подводятся

### Информатика

Экзамен сдавали 269 выпускников из 41 образовательного учреждения. Минимальный порог преодолели 89,96% выпускников.

## Средний балл учащихся школ Кировского района по информатике

	2016	2017	2018	2019	2020
Кировский район	58,77	66,50	63,70	66,30	61,67
Санкт-Петербург	61,59	63,94	62,74	64,26	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по информатике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-2,82	2,56	0,96	2,04	Итоги подводятся

### История

Историю сдавали 142 выпускника из 42 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 94,4% выпускников.

Т а б л и ц а 13

**Средний тестовый балл учащихся школ  
Кировского района по истории**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Кировский район	53,74	62,23	56,72	62,42	57,63
Санкт-Петербург	54,55	58,05	56,68	58,83	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по истории в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-0,81	4,18	0,04	3,59	Итоги подводятся

**Литература**

Экзамен сдавали 135 выпускников из 39 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,8% выпускников.

Т а б л и ц а 14

**Средний тестовый балл учащихся школ  
Кировского района по Литературе**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Кировский район	55,90	59,67	66,99	66,91	67,34
Санкт-Петербург	55,62	58,0	62,92	63,40	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по литературе в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,28	1,67	4,07	2,37	Итоги подводятся

**Обществознание**

Экзамен сдавали 552 выпускника из 47 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 91,5% выпускников.

### Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по обществознанию

	2016	2017	2018	2019	2020
Кировский район	56,09	60,32	57,96	58,22	59,74
Санкт-Петербург	55,56	57,85	57,66	55,85	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по обществознанию в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,53	2,47	0,30	2,37	Итоги подводятся

#### Физика

Экзамен сдавали 284 выпускника из 45 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 97,2% выпускников.

### Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по испанскому физике

	2016	2017	2018	2019	2020
Кировский район	51,74	54,10	55,13	56,61	57,01
Санкт-Петербург	53,01	53,86	55,23	57,22	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по физике в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	-1,27	0,24	- 0,20	-0,61	Итоги подводятся

#### Химия

Экзамен сдавали 172 выпускника из 42 образовательных учреждений. Минимальный порог преодолели 79,7% выпускников.

### Средний тестовый балл учащихся школ Кировского района по химии

	2016	2017	2018	2019	2020
Кировский район	55,62	56,26	59,28	60,75	54,63
Санкт-Петербург	55,60	55,7	58,28	59,60	Итоги подводятся
Отклонение среднего балла ЕГЭ по химии в Кировском районе от среднего по Санкт-Петербургу	0,02	0,56	1,00	1,15	Итоги подводятся

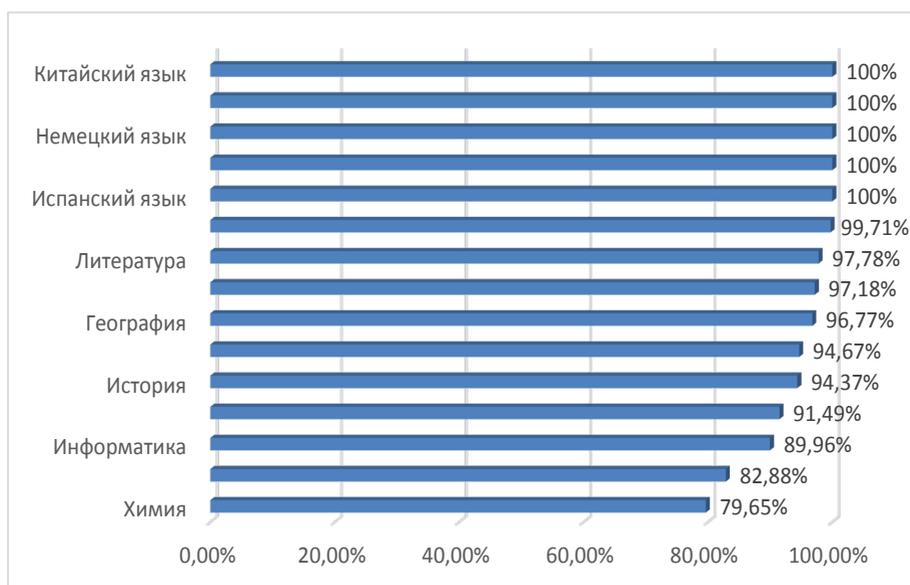


Рис.6. Процент выпускников ОУ района, преодолевших минимальный порог в 2020 году

В 2020 году 17 выпускников из общеобразовательных учреждений Кировского района (ОУ 244, 248, 249, 261, 282, 284, 393, 506, 538, НОУ «Взмах») получили на экзаменах максимальное количество баллов — 100. Ученица гимназии №261 получила 100 баллов по двум предметам (русский язык, история).

В 2020 году так же, как и в 2009–2019 гг., в Кировском районе апелляций по нарушению проведения процедуры ЕГЭ не было.

## 3.3. Внеурочная деятельность

### 3.3.1. Олимпиадное движение

В Кировском районе продолжает успешно функционировать система поддержки талантливой молодежи. Она представлена олимпиадным и конкурным движением, научно-практическими конференциями и фестивалями.

В 2019–2020 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3357 учащихся 5-11 классов.

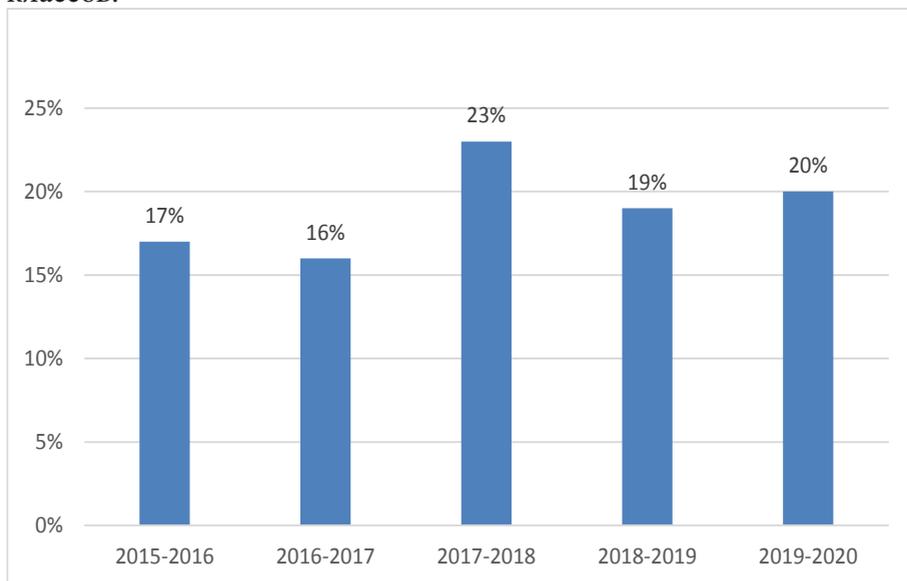


Рис.7. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников олимпиады, %

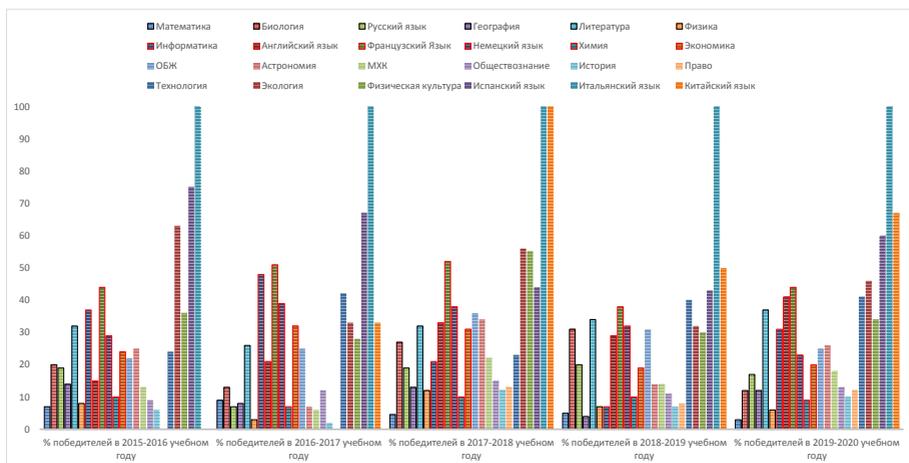


Рис 8. Доля победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам от количества участников предметного тура, %

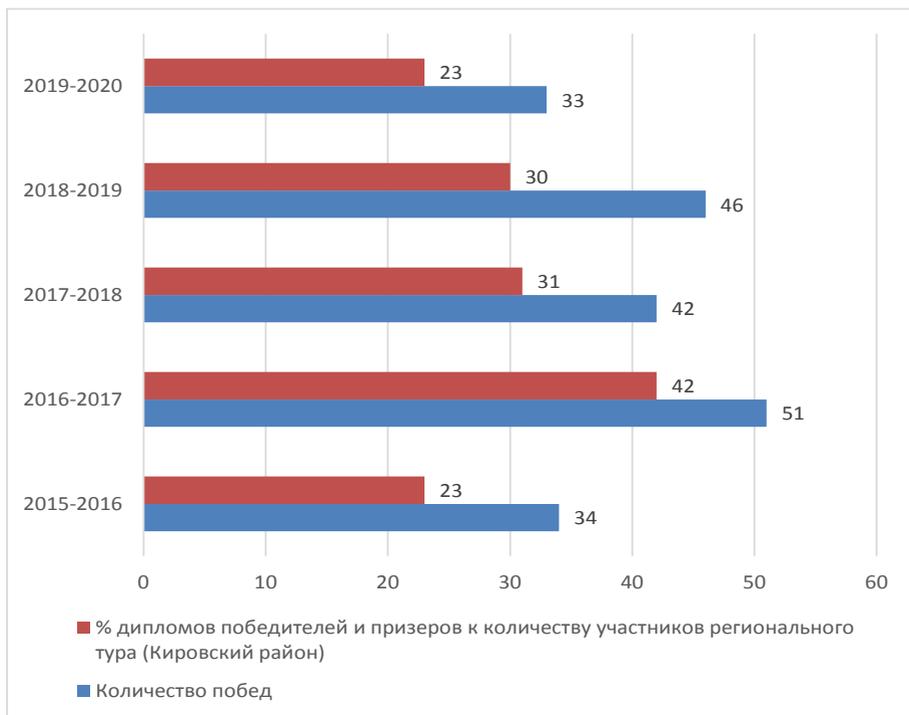
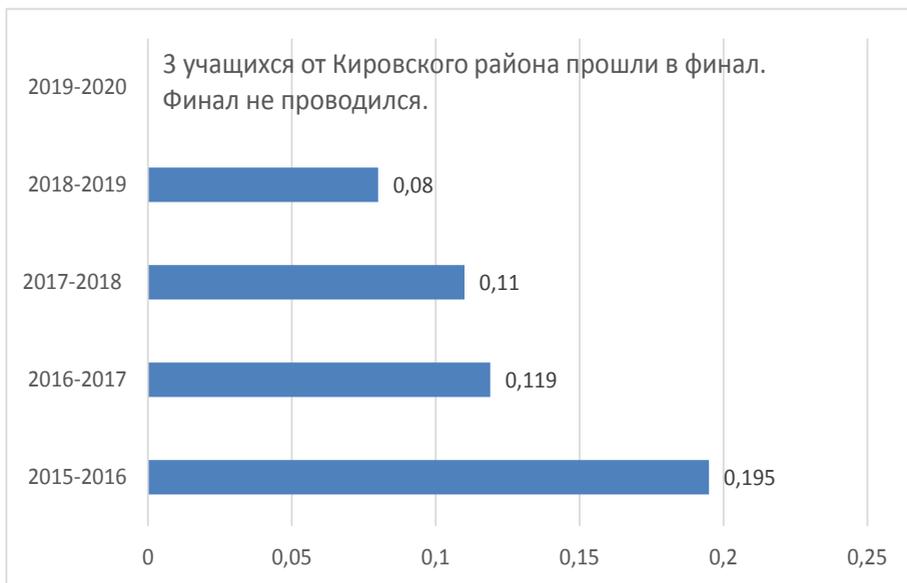


Рис 9. Количество побед на региональном этапе всероссийской олимпиады



*Рис.10. Доля победителей финального этапа всероссийской олимпиады от общего количества участников олимпиады, %*

В 2019-2020 учебном году расширился спектр предметных и межпредметных региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучающиеся школ успешно приняли участие. К ярким победам года относятся победы:

**- в региональных олимпиадах:**

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению: 1 победитель из ОУ №261, 1 призер из ОУ №389 и 1 призер из ОУ №506;

**- в городских олимпиадах:**

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов: 1 призер из ОУ №261;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов: 1 призер из ОУ 282 и 1 призер из ОУ №392;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов: 1 призер из ОУ №221, 1 победитель и 2 призера из ОУ №384;

**- в региональных и городских конкурсах:**

- Открытый городской конкурс «Городская олимпиада школьников по биологии»: 1 диплом III степени из ОУ №387, 1 сертификат из ОУ №244;

- Санкт-Петербургский (городской) конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»: 1 лауреат II степени из ОУ №284;

Продолжает развиваться направление работы по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей.

В 2019-2020 учебном году Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга совместно с духовно-просветительским центром Кировского благочиннического округа Санкт-Петербургской Епархии организовал проведение районного этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры». В нем приняли участие 22 ученика 4-8 классов (из ОУ 244, 284, 388, 504). Еще 137 учащихся начальной школы из ОУ 221, 244, 249, 261, 274, 384, 388, 481, 493, 504, 551 стали участниками районного этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

### 3.3.2. Конкурсное движение учащихся

В 2019–2020 учебном году учащиеся школ и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Кировского района приняли участие в **706** конкурсах различного уровня и направленности.



Рис 11. Доля конкурсов различного уровня в 2019-2020 учебном году, %

В конкурсах приняли участие 18164 детей и подростков (15775 – обучающиеся ОУ, 2389 – воспитанники ДОУ), из них победителями стали 3310 детей (18 % от всех участников), призерами - 3525 ( 19 % от всех участников).

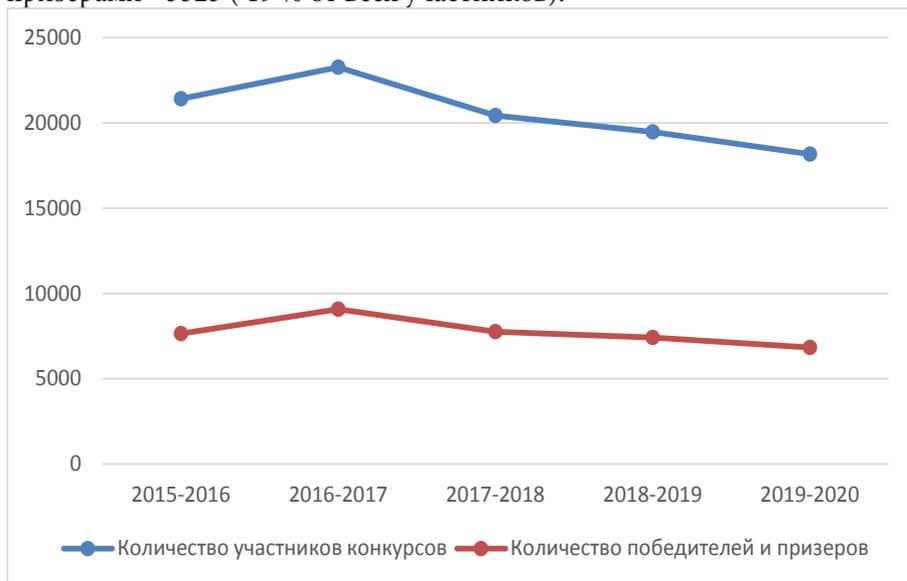
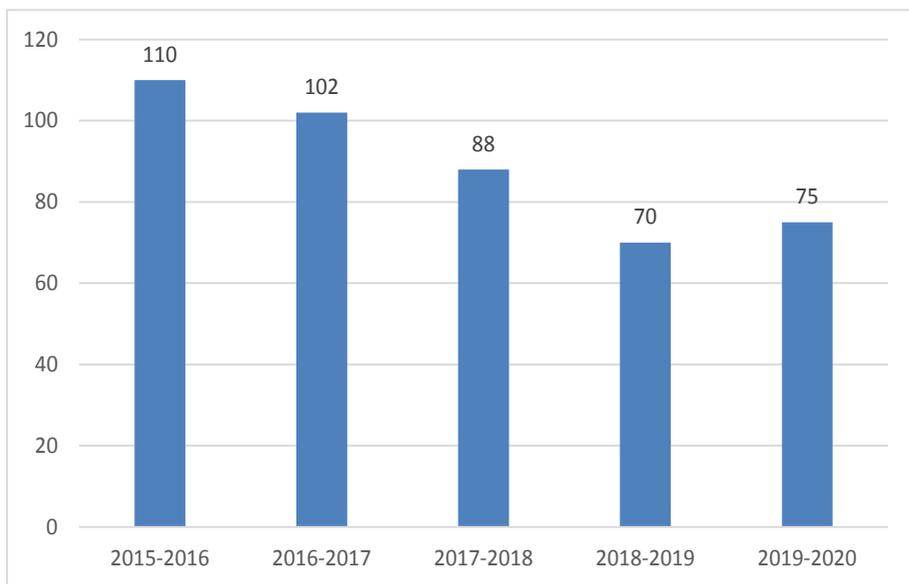


Рис. 12. Динамика развития конкурсного движения учащихся Кировского района

По числу победителей и призеров «лидируют» ОУ №№ 249, 264, 277, 284, 377, 378, 384, 387, 389, 493, 504, 506, 565, 585, ДОУ №№ 1, 8, 19, 23, 25, 26, 28, 30, 33, 37, 39, 42, 45, 54, 59, 65, 75.

### 3.3.3. Научно-практические конференции учащихся

В районном туре конференции-конкурсе исследовательских работ для младших школьников «Знайка» в 2019-2020 учебном году приняли участие 75 учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов Кировского района Санкт-Петербурга и Соснового бора Ленинградской области. По итогам конференции-конкурса работы 31 ученик 2-4 классов стал победителем, 44 ученика получили грамоты призеров.



*Рис.13. Количество участников конкурса исследовательских работ младших школьников «Знайка», чел.*

### **3.3.4. Дополнительное образование детей, воспитательная работа**

Система дополнительного образования детей Кировского района представлена учреждениями дополнительного образования детей, отделениями дополнительного образования детей и школьными спортивными клубами.

Учреждения дополнительного образования детей:

Дворец детского и юношеского творчества: 597 объединений, 8334 воспитанников;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 250 творческих групп, 3171 воспитанник;

Центр «Юный моряк»: 32 объединения, 481 воспитанник.

Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) функционируют при 38 школах района, охват воспитанников - 19653 человека.

### Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО внебюджет
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
УДОД	1765	7	295	8	3953	427	2210	175	661	0	2507	128	11391	745
ОДОД	1477	15	1551	165	6783	21	7354	48	441	0	2047	15	19653	264
<b>Всего</b>	<b>3242</b>	<b>22</b>	<b>1846</b>	<b>173</b>	<b>10736</b>	<b>448</b>	<b>9564</b>	<b>223</b>	<b>1102</b>	<b>0</b>	<b>4554</b>	<b>143</b>	<b>31044</b>	<b>1009</b>
<b>Всего бюджет и внебюджет</b>	<b>3264</b>		<b>2019</b>		<b>11184</b>		<b>9787</b>		<b>1102</b>		<b>4697</b>		<b>32053</b>	

### Реализуемые в 2019-2020 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ		Всего программ	Всего детей
	УДОД	ОДОД		
Техническая	102	227	<b>329</b>	<b>3242</b>
Естественнонаучная	62	47	<b>109</b>	<b>1845</b>
Художественная	10	42	<b>52</b>	<b>10736</b>
Физкультурно-спортивная	41	309	<b>350</b>	<b>9564</b>

Туристско-краеведческая	9	18	27	1102
Социально-педагогическая	47	93	140	4554
<b>Всего</b>	<b>271</b>	<b>736</b>	<b>1070</b>	<b>31044</b>

Т а б л и ц а 20

### Количество учащихся в УДОД и ОДОД с особыми потребностями в образовании

Направленность	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. дети-инвалиды)				Количество детей, проявляющие высокие достижения в обучении			
	УДОД		ОДОД		УДОД		ОДОД	
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Всего	с ОВЗ	Всего	с ОВЗ
Художественная	35	35	23	21	646	0	0	0
Техническая	0	0	4	6	112	0	1	1
Естественно-научная	0	0	15	15	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0	200	190	35	0	10	4
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	5	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	48	41	9	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>290</b>	<b>273</b>	<b>807</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

В 2019–2020 учебном году школьные спортивные клубы функционировали в 32 школах района, охват – более 6 тыс. человек. Школьники района имели возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, флорболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, акробатическим рок-н-роллом, спортивной стрельбой, аэробикой, ритмопластикой, китайской гимнастикой с элементами ушу, художественной гимнастикой, мини-футболом, дартсом, бейсболом, лыжным спортом, хоккеем, тхэквондо, фитнесом, черлидингом, регби, фехтованием и др.

Из 32 школьных спортивных клубов 2 – военно-патриотические.

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях района работали 630 секций и кружков спортивной направленности, охват – 9434 учащихся.

23837 учащихся из 47 школ района в 2019–2020 учебном году приняли участие в школьном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, более 9 тысяч учащихся в районном этапе данных соревнований.

В районе продолжает развиваться сеть Клубов юных инспекторов дорожного движения. В 2019-2020 учебном году в работе Клубов юных инспекторов дорожного движения участвовали более 500 школьников из 34 образовательных учреждений Кировского района.

Также в районе успешно действует Клуб юных друзей правопорядка, охват – 190 учащихся.

## **4. Здоровье, питание, летняя оздоровительная кампания**

Инфраструктура здоровьесозидающей деятельности Кировского района включает в себя комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, объектов, ресурсов и средств, обеспечивающих основу функционирования системы образования в части сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях района функционируют Службы здоровья. Координация здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений и их информационно-методическая поддержка осуществляется посредством взаимодействия ИМЦ с руководителями Служб здоровья ОУ.

В рамках реализации здоровьесозидающей деятельности в 2019-2020 учебном году:

- осуществлялась информационная и организационно-методическая поддержка Служб здоровья образовательных учреждений и Служб медиации образовательных учреждений;
- проводились своевременные медицинские осмотры и диспансеризации детей и педагогов;
- осуществлялась профилактическая и санитарно-просветительская работа для учащихся и педагогов (совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением общественной организации «Союз педиатров России»);
- осуществлялся выпуск регулярных печатных изданий;
- проводились районные семинары, круглые столы для педагогов;

- проводились профессиональные педагогические конкурсы;
- проводились лекции, беседы, консультации для детей, их родителей и педагогов;

- проводились конкурсы для воспитанников и учащихся;
- прошли викторины, игры, спортивные соревнования, экскурсии для учащихся и воспитанников.

В 2019 году в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» приняли участие 23 человека из 20 общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений района. Конкурс проводился в трех подминациях: «Учитель», «Воспитатель ОУ» и «Воспитатель ДОУ». Победителями конкурса стали 3 педагога района (из ОУ 269, школа-интернат 2, ДОУ 33), лауреатами конкурса – 3 педагога района (из ОУ 277, 378, ДОУ 45), дипломантами конкурса – 2 педагога района (из ОУ 249, 392).

Традиционным является участие педагогов Кировского района в Санкт-Петербургском городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». В 2020 году конкурс «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» из-за сложной эпидемиологической ситуации был перенесен с апреля на сентябрь. Педагоги, являющиеся победителями и лауреатами районного конкурса, осенью 2020 года будут представлять Кировский район на региональном этапе.

В 2019 году участниками городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» были 2 ОУ района (ОУ 277, 269). По итогам конкурса школа 269 стала дипломантом.

Ежегодно СПбАППО проводит мониторинг с целью выявления результативности деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры участников образовательного процесса. В 2020 году в мониторинге приняли участие 8 ОУ Кировского района (377, 379, 384, 387, 501, 503, 539, 551). По количеству участников мониторинга Кировский район занял 2 место в городе.

В системе образования Кировского района сохранена и развивается сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. В районе функционируют 8 дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида и 26 дошкольных образовательных учреждений комбинированного вида. Дети с ОВЗ школьного возраста могут получать образование в специальных образовательных учреждениях района: школе-интернате №2 для слабовидящих детей, ОУ №480 для детей с легкой умственной отсталостью, ОУ 502 и 565 для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В пяти общеобразовательных школах (ОУ 264, 269, 277, 501, 608) открыты речевые классы.

В 2019-2020 учебном году специалистами ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга было оказано 9983 консультаций несовершеннолетним и их родителям, проживающим или посещающим образовательные учреждения на территории Кировского района.

Основная часть обращений за консультациями была связана с сопровождением детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в том числе логопедические проблемы).

За 2019-2020 учебный год наблюдается тенденция увеличения обращений обучающихся в основной школе по проблемам социальной дезадаптации и по вопросам профориентации.

Одним из важных видов деятельности ЦППС является психолого-медико-педагогическое обследование детей, в которые включены следующие мероприятия:

- Функционирование территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района Санкт-Петербурга.
- Проведение диагностического обследования детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи в организации обучения и воспитания детей.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

• Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей по результатам обследования детей.

Работа ТПМПК организована в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

За 2019-2020 учебный год были проведены диагностические обследования

6595 детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Особое внимание уделяется обследованию детей, состоящих на внутришкольном контроле в образовательных учреждениях, с целью выявления причин отклонения поведения. На консультациях и диагностике у педагога-психолога были 28 детей школьного возраста, состоящих на внутришкольном контроле.

За 2019-2020 учебный год было проведено 68 заседаний ТПМПК, 2509 законным представителям были выданы заключения ТПМПК. В каждом заключении оформлены рекомендации в части определения формы получения образования, образовательной программы,

которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования.

Для более успешной социализации и адаптации и получения образования специалистами ТПМПК проводилась работа по составлению Перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и консультировании родителей (законных представителей).

За 2019-2020 учебный год в ЦППС поступили выписки из индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов на 221 ребенка.

Перечни мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов подготовлены на 87 детей-инвалидов.

По вопросам индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов за 2019-2020 учебный год было проконсультировано 87 родителей (законных представителей).

Одним из основных направлений деятельности ЦППС является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В истекшем учебном году ЦППС было реализовано 20 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и охвачено 2352 несовершеннолетних.

Реализация общеобразовательных программ была направлена на решение следующих проблем:

- личностные и межличностные проблемы школьников,
- профилактика социальной дезадаптации,
- развитие и коррекция эмоциональной сферы детей разных возрастных групп,
- развитие ряда компетенций обучающихся (коммуникативной компетентности, критичности мышления, позитивности восприятия и т.п.),
- развитие умений и навыков общения со сверстниками и взрослыми,
- развитие навыков эффективной коммуникации и взаимодействия обучающихся внутри школьного сообщества.

В 2019-2020 учебном году специалисты ЦППС вели большую работу по вовлечению школьников в конкурсное движение профилактической направленности, в том числе:

- 1) Конкурсное движение «Планета здоровья»
- 2) «Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни».
- 3) Конкурсное движение «Медиаторы-ровесники».

В 2019-2020 учебном году конкурсное движение было организовано по таким направлениям как:

- социально-педагогическое направление,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактика суицида,

- профессиональная ориентация,
- профилактика правонарушений.

Т а б л и ц а 21

## Конкурсное движение ЦППС Кировского района

№ п/п	Наименование конкурса	Направленность	Количество участников
1	Городской конкурс медиаторов-ровесников «Мастер переговоров»	Социально-педагогическое	65
2	Городской конкурс «Мастер переговоров «Высшая-лига».	Социально-педагогическое	10
3	Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни».	Формирование здорового образа жизни	70
4	Районное конкурсное движение «Планета здоровья»:	Формирование здорового образа жизни	657
5	Районный конкурс плакатов "Моя жизнь-мой выбор"	Профилактика суицида	6
6	Районный конкурс творческих работ «Мне это интересно»	Профессиональная ориентация	37
7	Районный конкурс плакатов «Подросток и закон»	Профилактика правонарушений	6
<b>Итого:</b>			<b>851</b>

С целью формирования правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках программы «Профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних» активно работает Клуб юных друзей правопорядка «Знатоки права», в котором занимаются 204 подростка.

В 2019-2020 учебном году специалисты ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга вели активную информационную и просветительскую работу. Информационной и просветительской деятельностью были охвачены 766 родителей, проведено 27 мероприятий.

Традиционно были проведены общерайонные родительские собрания:

- «Подростковый возраст. Проблемы и пути их решения»,
- «Взаимодействие семьи и школы: взгляд в одном направлении».

В районных родительских собраниях приняли участие 135 представителей родительской общественности от 47 образовательных учреждений. Тематика этих родительских собраний разнообразна:

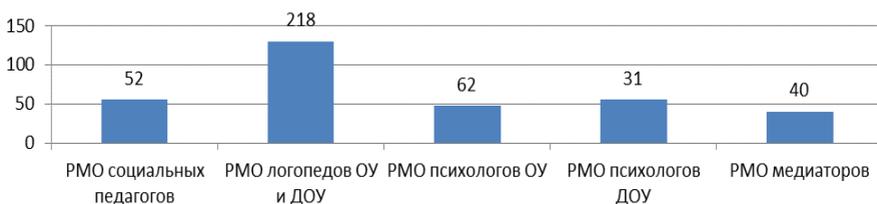
- «Адаптация детей к школе»,

- «Возрастные особенности подросткового возраста»,
- «Профилактика ПАВ»,
- «Профилактика табакокурения среди подростков ОВЗ»,
- «Рекомендации для родителей по воспитанию у подростков психологической устойчивости в сложных ситуациях»,
- «Самоопределение учащихся 9 классов»,
- «Что такое адаптация к ДОУ или новый этап в жизни ребенка и родителей».

Одним из значимых аспектов просветительской деятельности среди родителей является функционирование родительского клуба ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга. В этом году данная работа носила программный характер. Была разработана образовательная программа «Мы вместе». Пилотный вариант данной программы предусматривал 9 тематических встреч с родителями и реализовывался в образовательных учреждениях в рамках плана совместной деятельности. Программой было охвачено 20 родителей, которые получили базовые знания по всем сложным вопросам школьного детства.

Программа способствовала формированию системы психологических знаний и ценностей у родителей (законных представителей), обеспечивающих поддерживающие гармоничные внутрисемейные отношения.

На протяжении ряда лет ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга является центром методической работы службы сопровождения Кировского района. На базе ЦППС функционируют 5 районных методических объединений. Общее количество специалистов района, вовлеченных в данные объединения, составляет 403 человека. За истекший учебный год проведено 34 заседания методических объединений.



*Рис 14 Количество педагогических работников, охваченных районными методическими объединениями*

Значимым методическим событием истекшего учебного года стала городская конференция специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба сопровождения в системе образования: реалии и необходимость», которая была организована и проведена ЦППС Кировского района.

Традиционно был проведен городской логопедический марафон «Познание. Творчество, Развитие». Марафон собрал 186 заинтересованных учителей-логопедов и стал настоящим фестивалем педагогических идей. В рамках марафона было представлено порядка 12 продуктивных разработок учителей-логопедов. Стендовая выставка познакомила с системой работы педагогов по коррекции и развитию речи школьников.

В 2019-2020 учебном году ЦППС явился организатором конкурсов районного и городского уровней профессионального мастерства педагогических работников (общее число участников составило 82 человека).

ЦППС проведено 29 разноплановых семинаров практической и теоретической направленности, в работе которых приняло участие свыше 650 человек.

На базе ЦППС в 2019-2020 учебном году была организована деятельность 13 рабочих групп.

Существенный вклад в здоровье воспитанников и учащихся образовательных учреждений района вносит рациональная организация питания.

Питание в дошкольных образовательных учреждениях организовано

по натуральным нормам в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» по десятидневному циклическому меню, рекомендованному Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 932

от 19.12.2019 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2020 год» с 1 января 2020 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесенным к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» составляет 167 руб. (завтрак - 61 руб., обед - 106 руб., обед для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений - 167 руб.).

Услуги по организации социального питания предоставляются ОАО «Комбинат питания «Кировский» и ООО «Артис-детское питание».

Льготным питанием в общеобразовательных учреждениях района обеспечены 15 957 учащихся.

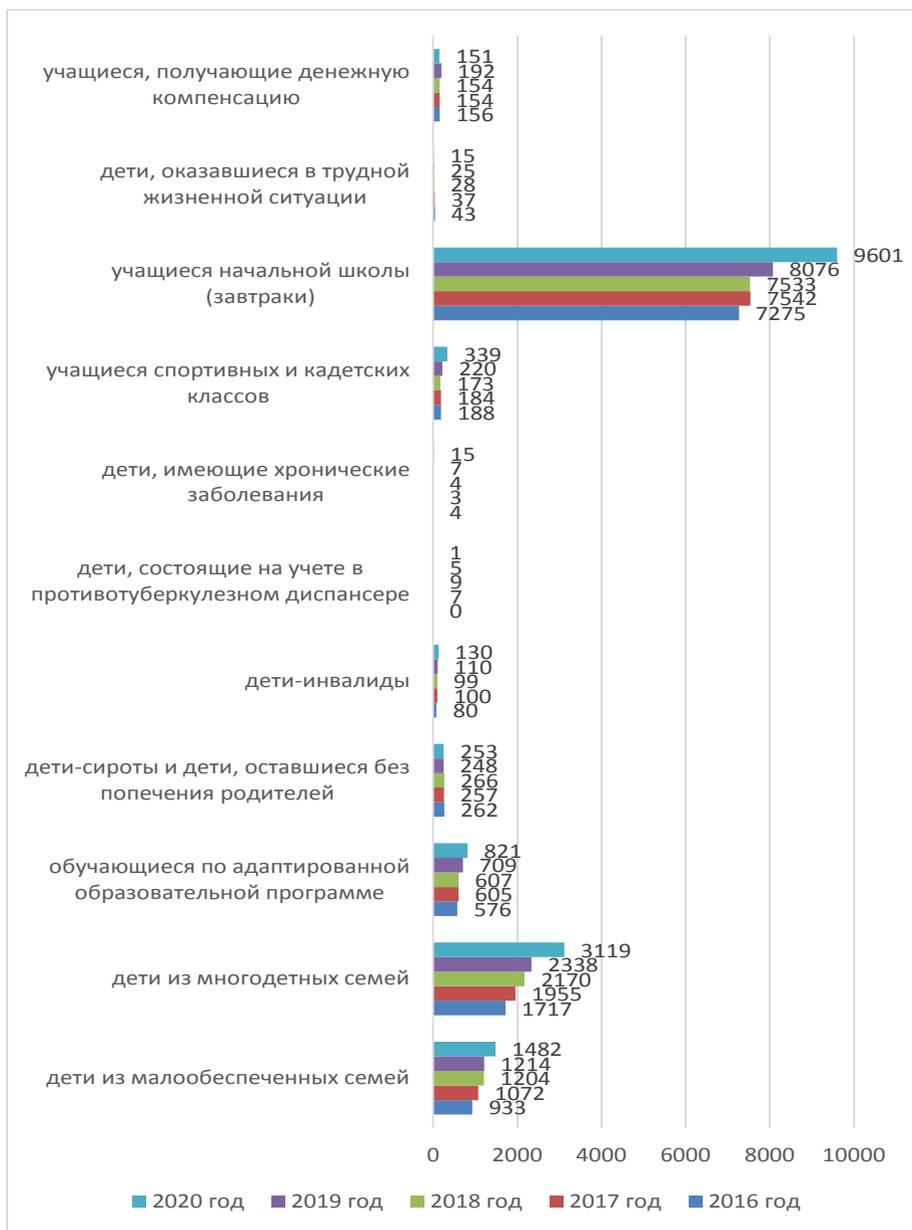


Рис.15. Охват детей, относящихся к льготным категориям, получающих бесплатное горячее питание, чел.

Охват горячим питанием учащихся за счет средств Санкт-Петербурга по итогам 1 полугодия 2020 года составил 95,9% учащихся, из них – 57,8% - охват горячим питанием учащихся льготных категорий.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.12.2019 № 950 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2020 года по январь 2021 года» администрации Кировского района Санкт-Петербурга по целевой статье 0250020370 «Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» в 2020 году выделено 63 865,5 тыс. руб.

Квоты Кировского района на 2020 год составляют 3241 путевку, из них 441 путевка в детские оздоровительные лагеря южного направления.

Динамика развития программы социальной поддержки граждан в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи Кировского района выражается в увеличении выделяемого финансирования, стоимости путевки и квот.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 463 от 25.06.2020 «Об установлении дополнительной меры социальной поддержки по финансированию расходов, связанных с предоставлением услуг по отдыху в стационарных организациях отдыха детей и их оздоровления в санаторно-курортных организациях» отдых детей был организован на период 14 дней. Стоимость путевок в ДОЛ Ленинградской области и санатории Краснодарского Края и Крыма составила 38 010 рублей. Кировскому району было предоставлено 1502 путевки в ДОЛ Ленинградской области и 330 путевок - в санатории южного направления.

*Т а б л и ц а 22*

### **Перечень организаций, принимавших детей на отдых**

№ п/п	Наименование организации отдыха	Адрес
1	ЧУ «ДОЛ «Юный Кировец»	ЛО, Гатчинский район, пос. Сиверский, Белогорское шоссе, д. 59
2	ДОЛ «БРИГАНТИНА+»	ЛО, Приозерский район, Петровское с/п, вблизи д. Овраги
5	Санаторий «Русь»	Краснодарский край, г. Анапа, ул. Пушкина, д. 1
6	Санаторий «Родник»	Краснодарский край, г. Анапа, Пионерский пр., 30
7	Санаторий «Алуштинский»	Крым, г. Алушта, ул. Октябрьская, д. 16

## 5. Инновационная деятельность

В 2019-2020 учебном году в Кировском районе функционировали 7 региональных инновационных площадок: 6 экспериментальных площадок (на базе ОУ №244, 282, 284, 387, 551, 585) и 1 ресурсный центр общего образования (на базе ОУ 261).

Доля образовательных учреждений, которые имели статус региональных инновационных площадок, составляет около 5,5 % от общего количества ОУ района. Общее количество педагогов в учреждениях, являющихся РИП, составляет 505 человек, из них 231 человек (это 46% от общего количества) включен в инновационную деятельность.

Региональные площадки Кировского района последовательно и целенаправленно в разных форматах внедряют в образовательную практику инновационные идеи. На уровне содержания и предлагаемых технологий определилась важная тенденция развития новаций в районной образовательной системе: от локальных методических разработок к системным решениям.

Анализ деятельности сети региональных инновационных площадок Кировского района дает основание утверждать, что в целом в районе формируются условия для продвижения основных направлений государственной политики в сфере образования и реализации на уровне инновационной деятельности идей национальных проектов: современная образовательная среда, цифровая школа, успешность, самореализация и социализация детей, совершенствование систем оценки качества и др.. Однако следует отметить, что в течение последних четырёх лет количество региональных инновационных площадок района, завершающих свою деятельность, оказывается сравнимо больше, чем количество новых региональных площадок. Это влечёт за собой значительное ежегодное сокращение общего количества РИП, действующих на базе ОУ района.

Для развития инновационной инфраструктуры системы образования района в ОУ используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности. Среди них такие, как введение в штатное расписание образовательных учреждений дополнительных ставок, привлечение в ОУ высоко квалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования, научное руководство деятельностью инновационных площадок и др..

В 2019-2020 учебном году в штатное расписание всех 7 образовательных учреждений района, имеющих инновационный статус, были введены дополнительные ставки. Общее количество ставок составило 21 (это ставки заведующего, методиста, аналитика).

Все инновационные площадки района имеют научных руководителей, в инновационной работе участвуют 2 доктора педагогических наук, 11 кандидатов педагогических или психологических наук.

Все инновационные площадки района представляют результаты своей деятельности на своих официальных сайтах.

Деятельность инновационных площадок освещается в районных и региональных средствах массовой информации. Информирование о ходе и результатах инновационной деятельности в системе образования района осуществляется на официальном сайте ИМЦ, через информационную страницу Отдела образования (ежемесячные планы), издательскую деятельность ИМЦ.

В 2019-2020 учебном году инновационные площадки района представили свой опыт и результаты работы в 22 различных печатных и электронных изданиях, в том числе отдельных научно-методических сборниках, пособиях и коллективных монографиях районного, регионального и всероссийского уровней. Кроме того, к печати запланирован тематический выпуск альманаха «Поиск», №6-2020, который будет посвящен реализации в 2019 и 2020 годах инновационной деятельности в образовательных учреждениях Кировского района.

Результаты инновационной деятельности ОУ района, имеющие теоретическую, практическую и социальную значимость и получившие профессионально-общественное одобрение и поддержку, представляются ОУ на различных мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Петербургский международный образовательный форум является важнейшим элементом инновационной инфраструктуры региональной системы образования. В деловую программу ПМОФ 2020 года в качестве организаторов самостоятельных мероприятий, а также секционных заседаний крупных межрегиональных конференций вошли 6 образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга (ОУ 393, 503, 506, ДДЮТ, школа-интернат 2, ДОУ 18). Однако, из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране и в мире Петербургский международный образовательный форум был отменен. Лишь некоторые запланированные мероприятия состоялись в заочном формате.

Так, инициированная ОУ 503 Кировского района VIII всероссийская научно-практическая конференция «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» по теме

«Инженер – созидатель материально мира будущего» прошла в заочном формате. В конференции приняли участие 190 авторов из 10 регионов РФ (Москва, Санкт-Петербург, Кострома, Чебоксары, Магнитогорск, Ухта (Коми), Воронеж, Волгоград, Великий Новгород, Нижний Новгород), Донецкой республики и Украины.

По материалам конференции этого года выпущены 2 сборника. Для проведения мастер-классов также подготовлены 2 пособия.

Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» проходит в городе ежегодно, начиная с 2009 года. В 2019-2020 учебном году 2 образовательных учреждения Кировского района приняли участие в этом конкурсе (ОУ 244, 551).

Лицей 244 представил на конкурс дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы командной работы над техническим проектом (FIRST Tech Challenge)» и комплекс учебно-методических и информационных материалов к ней. Это один из продуктов деятельности экспериментальной площадки по теме «Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности»

Школа 551 представила на конкурс результат работы региональной инновационной площадки по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни». Инновационным продуктом стал цифровой ресурс «МОДЭЛЬ 3L» (МОДЭЛЬ - Мотивация, Обучение, Действие через Электронные ресурсы для 3L- Life-long Learning - обучения длиной в жизнь).

Международное и межрегиональное сотрудничество в сфере образования имеет значительную поддержку на уровне государственной политики. Основными целями такого сотрудничества, безусловно, являются обогащение опыта систем образования на разных уровнях и их научного обеспечения, развитие и укрепление единого образовательного пространства. Однако, следует отметить, что международное и межрегиональное сотрудничество является ещё и мощным стимулом для инновационной деятельности в области образования, серьёзным ресурсом для развития инновационной активности как на уровне отдельных образовательных организаций, так и на уровне систем образования в целом. Кроме того, подобное сотрудничество способствует развитию не только академической, но и инновационной мобильности обучающихся и педагогов.

В 2019 году около 25% всех образовательное учреждение Кировского района включились в сотрудничество на международном и/или межрегиональном уровне.

Форматы сотрудничества между образовательными учреждениями с точки зрения организации и содержания были самые различные: приём делегаций, школьный обмен, проведение совместных научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, дискуссионных площадок и др.), участие в совместных проектах и программах, обмен авторскими методическими материалами и создание совместных информационных банков, взаимное участие в проведении экспертизы, ознакомительные поездки и стажировки, создание виртуальных профессиональных сообществ и многое другое.

Учреждения Кировского района являются участниками таких крупных проектов и программ, как:

Программа «Эко-школы / Зеленый флаг»

Программа «Диалог культур»

Программа «Международный школьный обмен»

Проект «Школа – вчера, сегодня, завтра»

Проект «Поддержка русских школ за рубежом»

Инициатива «Школы – партнеры будущего» и др..

За прошедший календарный год в рамках международного сотрудничества учреждениями района было организовано и проведено 21 мероприятие, в рамках межрегионального сотрудничества – 12 мероприятий. Кроме того, образовательные организации района приняли участие более чем в 20 мероприятиях за рубежом и более чем в 15 мероприятиях в различных субъектах РФ.

Школьники Кировского района в 2019 году смогли принять участие в программах обмена и посетили 5 зарубежных стран: Францию, Германию, Австрию, США, Финляндию.

Среди зарубежных стран - партнеров образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга также Дания, Эстония, Республика Беларусь, Гонконг. А в рамках участия в коалиции «Чистая Балтика» и сетевого сообщества «Глобальная школьная лаборатория» взаимодействие осуществлялось и с такими странами, как Швеция, Норвегия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Нидерланды, Казахстан, Грузия, Украина и др.

География межрегионального сотрудничества также обширна: Москва, Пермь, Талдом (Московская область), Казань, Зеленодольск, Набережные Челны, Петрозаводск, Калининград, Воронеж, Великий Новгород и др..

В первом полугодии 2020 года, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, деятельность в рамках международного и межрегионального сотрудничества продолжилась. Большинство запланированных мероприятий было переведено в дистанционный или онлайн форматы.

# 6. Создание условий для оказания государственных услуг в области образования

## 6.1. Педагогические кадры

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района работали 9018 педагогических работников, из них в школах – 4537 чел., в ДОУ – 3923 чел., в УДОД – 402 чел., в других ОУ – 156 чел.

Около 12% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 23% — в возрасте 31-40 лет, около 27% - в возрасте 41-50 лет, 23% - в возрасте 51-60 лет, 12,5% - в возрасте 61-70 лет, 2,5% - в возрасте более 70 лет.

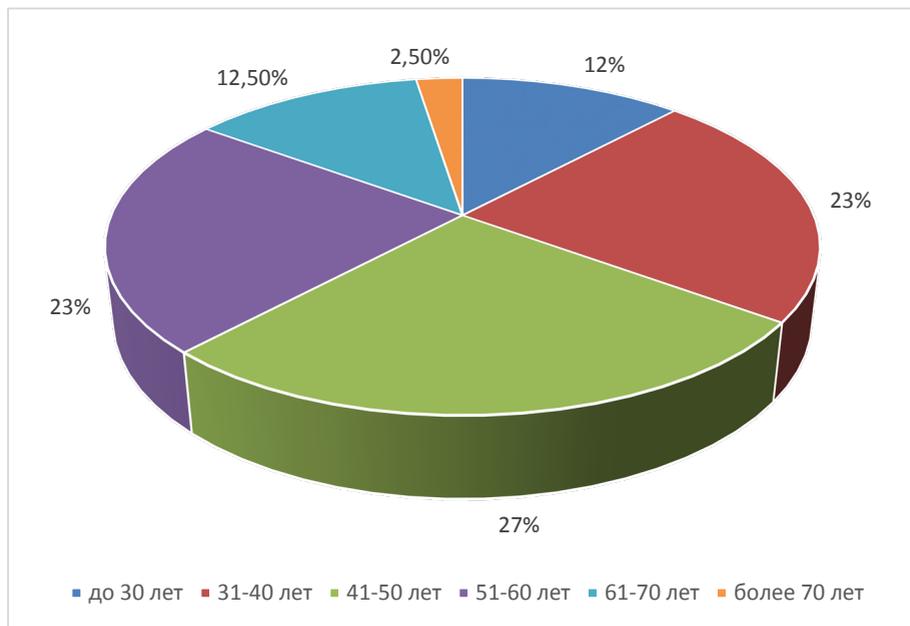


Рис.16. Возрастной состав педагогических кадров района, %

4% педагогов, работающих в учреждениях района, имеют стаж работы до 3 лет; 4% — от 3 до 5 лет; 12,5% — от 5 до 10 лет; 24,5% — от 10 до 20 лет; 22% — от 20 до 30 лет; почти 33% более 30 лет.

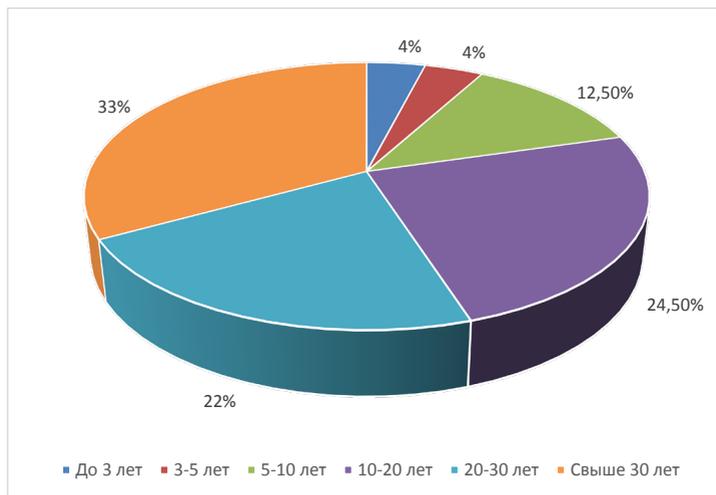


Рис.17. Состав по стажу педагогических кадров района, %

Высшую квалификационную категорию имеют 34% педагогических работников учреждений района, I категорию — 36%, II категорию — 0,2%, без категории — почти 30%.



Рис.18. Квалификация педагогических кадров района, %

Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за период с января по май 2020 года составил – 53 560,77 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 58 560,00 руб., учителей – 63 147,03 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 68114,79 руб.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.12.2012 №737-124 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2020 году объем субсидий на реализацию дополнительных мер социальной поддержки составил 29 468,4 тыс. руб., из них: 26 224,25 тыс. руб. - выплаты на отдых и оздоровление педагогическим и медицинским работникам ОУ; 3 244,1 тыс. руб. – компенсация проезда молодым специалистам. Денежную компенсацию затрат для организации отдыха и оздоровления получили 869 (в 2019- 964) педагогических работников.

Объем субсидий на повышение квалификации по персонифицированной модели обучения в 2020 году составил 857 652,35 руб. (137 руководящих и педагогических работников из 44 образовательных учреждений проходят обучение в этом году).

В 2019–2020 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 3790 специалистов образования Кировского района Санкт-Петербурга. В сравнении с прошлым периодом общее количество увеличилось, что связано с увеличением количества выделенных мест.

*Т а б л и ц а 23*

## Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений Кировского района, кол-во чел.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ГБОУ	ГБДОУ										
<b>Курсы повышения квалификации</b>												
<b>Традиционная модель обучения</b>												
СПб АППО	222	120	302	54	302	77	210	48	166	82	190	58
СПб ЦОКОИТ	100	-	322	-	381	-	266	-	307	-	391	-
ИМЦ Кировского района	442	279	864	228	556	199	350	144	443	98	343	131
МАЗБ	74	186	90	142	55	123	20	73	18	49	4	7
УМЦ по ГОЧС	-	-	-	-	-	-	11	1	28	36	17	28
<b>Персонифицированная модель обучения (Бюджетные сертификаты)</b>												
Организации, выбранные слушателями	116	61	64	58	26	21	51	71	48	69	70	46
СПбАППО	65	10	41	15	14	3	21	10	21	10	26	11

РГПУ им. Герцена	21	12	10	8	1	1	3	4	2	1	2	4
СПб ЦОКОиИТ	6	15	5	1	2	2	4	11	3	2	3	5
ИМЦ Адмиралтейского р-на	1	0	2	5	1	1	1	1	-	3	-	-
ИМЦ Василеостровского р-на	5	0	-	-	-	-	1	4	-	1	3	1
ИМЦ Калининского района	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ИМЦ Кировского р-на	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИМЦ Красногвардейского р-на	-	3	-	4	-	3	-	-	-	-	1	-
ИМЦ Красносельского р-на	6	1	2	11	1	2	12	30	16	35	20	16
ИМЦ Московского района	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ИМЦ Петроградского р-на	-	1	-	2	-	-	1	1	-	1	-	-
ИМЦ Приморского района	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ИМЦ Фрунзенского района	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
ИМЦ Центрального района	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ЧОУ «Институт развития образования»	3	2	2	1	3	1	1	3	2	2	1	-
АНОО Академия дополнительного профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
СПбГЭТУ ЛЭТИ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИНТОКС	1	3	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-
ИСПиП	5	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ИТМО	1	3	1	6	1	6	5	5	3	5	1	3
ИПОиОВ РАО	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЦПК «Образовательные технологии»	-	-	-	-	1	1	-	2	-	7	-	-
ЦДППО «АНЭКС»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ООО «Решение: учебное видео»	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	5	4
Итого	954	646	1642	482	1320	420	908	337	1010	334	1015	270
<b>Семинары</b>												
Семинары в ИМЦ Кировского района	1518	201	1416	276	1805	74	1929	50	1648	169	2292	213
Итого (с семинарами)	2540	865	3058	758	3125	494	2837	387	2658	503	3307	483
Всего	3405		3816		3523		3280		3160		3790	

Участие педагогов в конкурсах способствует повышению профессионализма, развитию инициативы и проявлению лидерских качеств.

В 2019-2020 учебном году 1392 педагога из образовательных учреждений Кировского района приняли участие в 166 профессиональных педагогических конкурсах различного уровня.

В конкурсе педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга приняли участие 80 педагогов из 53 образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга: 48 педагогов из 27 школ, 24 работника дошкольного образования из 23-х ДОУ, 4 педагога из 2-х учреждений дополнительного образования детей и 2 представителя ЦППС.

Кировский район в городском этапе конкурса педагогических достижений представили 6 педагогов (ОУ 249, 502, 504, 585, ЦППС и ДОУ 45).

По итогам конкурса Антропова Э.В. (ОУ №249) стала призером в номинации «Учитель года».

Среди ярких побед педагогов Кировского района можно также назвать следующие победы 2019-2020 учебного года:

- Корнийчук Е.Г. (ОУ №384) – лауреат Девятого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в номинации «Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах»;

- в городском конкурсе педагогических команд команда Кировского района стала победителем (Токарева К.Б., ОУ 221; Егоров В.В., ОУ 248; Привезенцев Е.В., ОУ 261; Редюшева Ж.М., ОУ 282; Сидоров Д.В., ОУ 283; Весна К.В., ОУ 504).

В 2019-2020 учебном году в Кировском районе в десятый раз прошли Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы».

Педагогические чтения проводятся в два этапа. Первый этап – конкурс научно-методических статей. Второй этап – научно-практическая конференция.

В конкурсе участвовали 148 педагогов, на экспертизу в рамках конкурсных процедур подано 98 научно-методических статей.

К участию во втором этапе Педагогических чтений по решению конкурсной комиссии было допущено 57 статей (58% от общего количества). Победителями и призерами конкурса стали 92 педагога, из них 24 человека – победителями конкурса, 30 человек – лауреатами и 38 человек – дипломантами конкурса.

В феврале 2020 года на базе ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга состоялась научно-практическая конференция в рамках X Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы». В работе конференции участвовали 216 педагогов из 7 районов Санкт-Петербурга: Кировского, Красносельского, Московского, Выборгского, Адмиралтейского, Колпинского и Центрального районов.

На официальном сайте ИМЦ Кировского района на странице «Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов» в разделе «Инновации» / X Педагогические чтения/ по итогам конференции опубликован тематический выпуск альманаха «Поиск» (№1, 2020).

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2020 году претендентами на присуждение премии стали - Козлова Ольга Дмитриевна (ОУ 389), Егорова Светлана Николаевна (ОУ 378), Глотова Жанна Павловна (ОУ 393). Победители конкурса получают денежную премию в размере 50 000 руб.

В конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» претендентами на присуждение премии в 2020 году стали Брызгалова Марина Олеговна (ДДЮТ), Балашова Татьяна Анатольевна (ДДЮТ), Зверев Владимир Алексеевич (ЦДЮТТ), Сорокина Жанна Владимировна (ОУ 249), Мотошина Галина Константиновна (ОУ 264), Максименко Дарья Игоревна (ОУ 277), Репин Радик Рашитович (ОУ 506). Победители конкурса получают денежную премию в размере 100 000 руб.

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2020 году претендентами на присуждение премии - Волкова Татьяна Алексеевна (ДОУ 13), Максимова Татьяна Николаевна (ДОУ 23), Ковалева Татьяна Владимировна (ДОУ 28), Охтинская Юлия Владимировна (ДОУ 36), Королева Оксана Викторовна (ДОУ 59), Желева Вера Аркадьевна (ДОУ 196). Победители конкурса получают денежную премию в размере 50 000 руб.

Победителями всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2020 году стали: Князева Маргарита Анатольевна (ОУ 249) и Гусева Полина Петровна (ОУ 393).

Победителями конкурса на получение Премии Правительства Санкт-Петербурга денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2020 году стали Сачкова Светлана Капитоновна (ОУ 397) и Пузанова Елена Александровна (ОУ 261). Лучшие учителя получат денежную премию в размере 200000 руб.

Всего за время проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений победителями стали 87 учителей Кировского района.

## 6.2. Информатизация образования

Направления информатизации системы образования района в отчетный период определялись задачами, сформулированными в Указе Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы” и в Программе “Цифровая экономика Российской Федерации”, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, в государственной программе РФ “Развитие образования” и в государственной программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Задачи информатизации системы образования района прямо связаны с задачами федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». Это развитие цифровой компетентности обучающихся, совершенствование цифровой грамотности педагогов, использование цифровых инструментов - в образовательном процессе и в управлении системой образования.

### **Развитие цифровой компетентности ученика**

Навык использования цифровых инструментов школьники получают как в урочной деятельности, где в настоящее время все шире привлекаются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии, так и в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности, в конкурсных мероприятиях.

Развитию цифровых навыков (как учеников, так и педагогов) были посвящены следующие конкурсные мероприятия, проведенные в районе.

В ноябре 2019 года районный фестиваль по лего-конструированию и робототехнике собрал 85 учащихся из 11 образовательных учреждений: ОУ №162, ЦДЮТТ, 244, 261, 269, 277, 378, 381, 384, 393, 501. Они приняли участие в выставке творческих проектов и двух видах состязаний роботов. Фестиваль является районным туром Открытых зимних состязаний Санкт-Петербурга по робототехнике.

Фестиваль цифрового повествования «Цифра», прошедший в декабре, позволил учащимся рассказать языком образов свои забавные истории на тему «Такая игра». Участниками фестиваля стали 30 школьников из 8 школ района. Формат фестиваля предусматривал совместную работу учащихся с учителями и родителями, освоение современных гаджетов, фото и видеокамер, программных средств для обработки видео и графических материалов. Наряду со своими сверстниками из гимназии 261, лицея 393, школ 506, 223, 503, 249, 250 в фестивале «Цифра» успешно участвовали и ученики коррекционной школы №565, работы которых также были отмечены дипломами лауреатов.

Конкурс школьной прессы (декабрь 2019) объединил 60 участников, членов редакций школьных СМИ из 13 ОУ. В этом учебном году участникам конкурса предстояло создать спецвыпуск

газеты Metro-Петербург на тему «Цифровая среда», презентовав его в сети и в очной форме. В качестве экспертов на Фестиваль были приглашены сотрудники газеты Metro в Петербурге.

В прошедшем учебном году дебютировал районный конкурс «Мой город в формате 3D». Организатором выступил ИМЦ Кировского района. Техническая поддержка и спонсорская помощь была оказана ООО «Городские и музейные технологии» (торговая марка Audiogid.ru). Очный тур состоялся в декабре 2019 года. 12 конкурсантов разного возраста из Кировского и Красносельского районов представляли свои проекты: макеты памятников архитектуры Кировского района, выполненные на 3D принтере.

Третий год в районе проходит Креатив-бой - интеллектуальное командное соревнование, основанное на методе ТРИЗ. Участникам требуется умение объединять самые разные знания и творчески их применять при решении интеллектуальных задач. В этом учебном году Креатив-бой состоялся дважды (октябрь, март), в нём участвовало 55 учащихся из 7 образовательных учреждений района (ОУ №221, 223, 244, 250, 284, 393, 585).

На конкурс компьютерных работ (апрель 2020) было прислано 59 работ. 119 учащихся из 18 ОУ (№ 223, 244, 249, 250, 261, 269, 274, 284, 378, 384, 393, 481, 493, 538, 565, 585, ГБУ ДО ДДЮТТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ) стали участниками данного мероприятия.

Выставка графических работ на тему «75 лет Победы» (май 2020) позволила 30 школьникам из 9 ОУ выразить свое отношение к памятной дате и продемонстрировать владение современными цифровыми инструментами.

Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» (октябрь 2019 – февраль 2020) привлек 36 школьников и 16 педагогов района. Они стали призерами, дипломантами и лауреатами городского этапа этого конкурса в трех возрастных группах в разных номинациях. В рамках конкурса участники совместно с педагогами создавали виртуальные коллекции и виртуальные экскурсии, представляли свои разработки в режиме веб-конференции.

Занятия по подготовке к международным инженерным соревнованиям FIRST TechChallenge для учащихся 7-11 классов проводятся в районе с 2015 года на базе лицея № 244. За прошедший сезон 3 команды из 30 участников приняли участие в 4 официальных турнирах и получили 18 наград, став самым успешным FTC сообществом в России. Команда лицея №244 будет представлять Россию на Чемпионате мира в Детройте.

Продолжается работа по популяризации в районе всероссийских и городских проектов, которые выявляют талантливую молодежь в области науки, технологий и инноваций.

• Во Всероссийской инженерной олимпиаде Национальной технологической инициативы трое учащихся лицея №244 стали участниками финального тура по направлению «Большие данные».

Машинное обучение», а лицеист Борышнев Арсений занял 2 место в финале «Передовые производственные технологии».

- Двое учащихся гимназии №261 Яснов Михаил и Алексеев Владислав стали призерами по направлению «Искусственный интеллект».

- Во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы» (январь-март 2020) приняли участие 28 учащихся из 7 образовательных учреждений (№№261, 274, 283, 387, 389, 504, 658). По итогам регионального финала 8 учащихся продолжили участие в конкурсе уже на следующем этапе. И учащийся гимназии №261 Родин Алексей стал победителем Всероссийского конкурса по направлению «Когнитивные исследования».

- Убедительны результаты участия школьников в конкурсных мероприятиях направления «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» всероссийского и регионального уровней. Вот некоторые достижения:

- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» (декабрь 2019, Санкт-Петербург) – учащиеся лицея № 244 стали призерами в компетенциях «Инженерный дизайн CAD – юниоры (12-14) Все они являются воспитанниками Ивана Юрьевича Галкина

VI Национальный Чемпионат рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkillsRussia: Карцев Константин из лицея №244 взял 3 место за направление «Инженерный дизайн CAD»

- В рамках Открытого городского фестиваля «ТехноКакТус» в области «Реверсивное моделирование» учащиеся лицея №244 взяли 1, 2 и 3 места

На онлайн чемпионат по игре «Изучи Интернет – управляй им», тема 2019 года: домены и доменная индустрия, зарегистрировались 10 учащихся из ОУ№251 и ОУ№389.

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» учителями района за отчетный период было проведено четыре урока разной тематики. Цель этого проекта - помочь ученикам узнать новое о мире информационных технологий, задать новые ориентиры личного развития в условиях перехода к цифровой экономике. В ноябре в этом проекте приняли участие ученики и учителя из 31 ОУ. Были подготовлены занятия для 6743 учащихся: в декабре 5097 учащихся из 24 ОУ и в феврале - 4386 учащихся из 25 ОУ, в марте - 665 учащихся из 4 ОУ. Для сравнения: в прошлом году всего 1000 учащихся школ района приняли участие в подобном проекте.

### **Развитие цифровой компетентности педагога и использование ДОТ в образовательном процессе**

Достижения учащихся в области ИКТ невозможны без знаний и навыков педагогов, без системы развития их ИКТ-компетентностей. Навыки работы педагога в цифровой информационно-образовательной среде развиваются как в процессе совместной творческой деятельности со своими учениками, так и в традиционных формах повышения

квалификации. В отчетном учебном году более 300 педагогов района повысили свою квалификацию в области информационных технологий, обучаясь на курсах, посещая тематические семинары, участвуя в конкурсах.

Педагоги района участвовали в конкурсных мероприятиях, где продемонстрировали убедительные образцы профессиональной работы в цифровой образовательной среде.

Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в отчетном учебном году проводился по теме «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития». Районный этап собрал команды, состоящие из учителей и администраторов образовательных учреждений № 223, 274, 378, 384, 393, 481, 501, 504, 551. На городском туре район представляли 3 творческих коллектива: школа №551, лицей №378, лицей №393.

В феврале 2020 года педагоги района (более 20 человек) приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».

Среди большого количества мероприятий, реализованных в районе для совершенствования цифровых компетенций педагогов, за отчетный период можно выделить следующие:

- Районный семинар «Цифровой образовательный ресурс «МОДЭЛЬ 3L» как пример личного образовательного навигатора школьника» (ОУ 551, ноябрь 2019),
- Районный семинар «Цифровые инструменты выбора индивидуального образовательного маршрута» (ОУ 506, декабрь 2019),
- Районный семинар «Дистанционные образовательные технологии в преподавании предмета «Музыка»» (ОУ 384, декабрь 2019),
- Районный семинар «Организация дистанционного сопровождения для обучающихся с ОВЗ» (ИМПЦ, январь 2020).

Педагоги района принимали участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые знакомили их с образовательными интернет – ресурсами ведущих производителей образовательного контента: «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «iSpring». В феврале 2020 учителям был представлен в обновленном виде региональный портал дистанционного образования [do2.rcokoit.ru](http://do2.rcokoit.ru), администрирование которого осуществляется Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий. Серия вебинаров позволила педагогам быстро освоить новые инструменты и интерфейс портала.

Полученные знания пригодились учителям для проведения образовательного процесса в дистанционном режиме в период марта – мая 2020, когда все школы вынуждены были обеспечить эффективное удаленное обучение во всех классах, для всех категорий учащихся. Организация этого процесса была осуществлена благодаря слаженной и высокопрофессиональной работе администраций и педагогических коллективов школ. В сжатые сроки было создано

расписание дистанционных уроков, произведен выбор платформ и учебного контента, организовано методическое сопровождение для учителей. В образовательном процессе учителями района привлекались также материалы «Российской электронной школы» resh.edu.ru, образовательных ресурсов learningapps.org, infourok.ru, uztest.ru, interneturok.ru и другие образовательные сайты.

Образовательные учреждения района продолжили работу в рамках всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам». С 2010 года в этом проекте получают безвозмездно на время учебы компьютерную технику дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Родители таких детей имели возможность также на безвозмездной основе пройти обучение и освоить приемы работы с техникой и методические нюансы при дистанционном взаимодействии ученика и учителя. Школы получили компьютерную технику также для учителей, которые реализуют дистанционное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Финансирование проекта в отчетном году осуществлялось из средств государственной программы РФ «Развитие образования».

В настоящее время все дети-инвалиды, обучающиеся в районе, обеспечены компьютерной техникой, участниками всероссийского проекта являются 43 образовательных учреждения района. В целом на балансе образовательных учреждений района находятся 242 ученических рабочих места и 220 рабочих мест учителя.

Более 350 учителей за время реализации проекта прошли обучение приемам работы в дистанционном режиме и получили навык создания собственного образовательного контента. За отчетный период в этом направлении повысили свою квалификацию на курсах и тематических семинарах более 50 учителей района; 12 родителей детей-инвалидов посетили организованные для них курсы. В районе проведется мониторинг потребности в курсах повышения квалификации по программам, связанным с использованием дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ; во втором полугодии 2020 планируют обучение около 40 педагогов района.

При организации образовательного процесса с использованием оборудования, поставленного в рамках проекта, соблюдены требуемые регламентом условия: вся техника используется в образовательном процессе для целей дистанционного образования. Учет эффективного использования оборудования для дистанционного образования проводился в форме ежегодного мониторинга по следующим позициям:

- характеристика контингента участников проекта,
- кадровое обеспечение проекта,
- материально-техническое обеспечение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- воспитательная работа с детьми-инвалидами и их достижения,
- планируемые мероприятия по развитию ДО,
- ресурсы, которые используются для осуществления ДО.

Сопровождение проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам» в районе осуществлялось силами специалистов Информационно-методического центра и заместителей директоров школ по информационным технологиям в сотрудничестве с Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий.

### **Использование цифровых инструментов в управлении образованием**

Современные формы коммуникации использовались на всех управленческих уровнях. В прошедшем учебном году проведение совещаний с руководителями организаций в режиме веб-конференций стало широко распространенным. Учителя часто становились слушателями вебинаров, которые проводили в течение года производители образовательного контента, разработчики интернет-платформ, методические службы. Некоторые конкурсные мероприятия для учителей и для учеников сопровождались интернет-трансляцией.

В отчетный период продолжалось использование автоматизированных электронных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечили на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

- Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>,
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении,
- Федеральная информационная система государственной аттестации.

В районе использовалась комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений использовались:

- Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»
- Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»
- Мониторинг дистанционного образования детей-инвалидов
- Мониторинг результатов обучения детей-инвалидов и детей с

ОВЗ

- Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ
- Мониторинг сайтов образовательных учреждений района

## **6.3. Совершенствование материально-технической базы**

### **6.3.1. Ремонты, адресные программы**

В 2020 году на капитальный ремонт учреждений образования было выделено 39,2 млн. руб.

В адресную программу вошло 12 учреждений образования, из которых по 6 учреждениям - это разработка ПСД (ГБДОУ д/с №21, 74, ГБОУ СОШ №221, 248, 249, 277), по 2 учреждениям – ремонт кровли и фасада (ГБОУ СОШ №381, 388), по 3 учреждениям – капитальный ремонт наружных внутренних сетей и вентиляции (ГБДОУ д/с №16, ГБОУ Лицей №387 и ГБОУ лицей №378) и технологическое присоединение к электрическим сетям здания ГБОУ Гимназии №397.

Для создания доступной среды для маломобильных групп населения с 2018 года предусмотрена отдельная целевая статья. В рамках бюджета 2020 года по данной целевой статье в ГБОУ СОШ №388 произведен ремонт входной группы. Для выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в 2020 году 54 учреждениям выделено 92,8 млн. руб. На данные средства будут отремонтированы и модернизированы системы КСОБ, установлено видеонаблюдение.

Для внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году, при участии федерального софинансирования, планируется приобретение 9 комплектов оборудования для 9 ОУ: ГБОУ СОШ №№251, 277, 282, 283, 284, 378, 387, 538 и 608 на общую сумму 20,3 млн. руб.

В рамках целевой статьи на модернизацию спортивных сооружений 4 ОУ (ГБОУ №223, 244, 501, 551) осуществляется ремонт пришкольных стадионов на общую сумму 9,1 млн. руб.

## **6.3.2. Состояние безопасности образовательных учреждений**

Работа образовательных учреждений по обеспечению безопасности детей строится на основании действующих нормативных документов.

Адресная программа текущего ремонта образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на 2020 год утверждается и реализуется с учетом первоочередной необходимости выполнения работ по предписаниям надзорных органов и ремонтных работ с целью обеспечения функционирования зданий. В 2020 году в данную адресную программу включены 65 образовательных учреждений Кировского района, в том числе выполняющих работы в рамках предписаний Государственного пожарного надзора. Основными замечаниями являются: замена стораемой отделки настенного и напольного покрытия, замена дверных заполнений, устройство дополнительных эвакуационных выходов из помещений.

Руководителями и сотрудниками образовательных учреждений осуществлялся тщательный контроль за проведением в летний период ремонтных работ, в том числе за соблюдением на территории образовательных учреждений миграционного законодательства. В образовательных учреждениях были назначены ответственные лица, осуществляющие осмотр всех помещений по окончании рабочего дня. Проведение сварочных и огневых работ в образовательных учреждениях осуществлялось только с письменного разрешения руководителей образовательных учреждений и в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В образовательных учреждениях на постоянной основе велась работа по поддержанию работоспособности и совершенствованию инженерно-технической укрепленности объектов и технических средств охраны. Все образовательные учреждения района оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях. Всеми образовательными учреждениями заключены договоры с организацией ООО «Росохрана Телеком», обеспечивающей передачу сигнала КТС на пульт централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».

Системами видеонаблюдения оснащены 96 объектов образования. Системами охранной сигнализации оборудованы 62 образовательных учреждения.

Периметровое ограждение территории имеется во всех образовательных учреждениях, имеющих собственную территорию.

Лицензионная физическая охрана с привлечением частных охранных организаций осуществляется во всех образовательных учреждениях.

Все объекты оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

Срок эксплуатации систем АПС составляет не более 10 лет. Системы, установленные более 10 лет назад, нуждаются в замене.

С 01.01.2019 в ведомственной структуре расходов бюджета Санкт-Петербурга открылась целевая статья «Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений». По данной целевой статье Кировскому району в 2019 году выделено 32,8 млн. руб., которые были направлены на монтаж систем АПС и СОУЭ по 13 объектам.

Кроме того, 8 образовательных учреждений производили монтаж оборудования в рамках выделенного финансирования на выполнение государственного задания на сумму 12,3 млн. руб.

На 2020 год предусмотрено 92,9 млн. руб., которые направлены на инженерно-техническое оснащение 43 объектов образования. Из них 33 объекта произведут замену систем АПС и СОУЭ.

В каждом образовательном учреждении имеются в наличии схемы эвакуации и памятки о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, номера телефонов МЧС, УМВД, ФСБ для экстренной связи.

Передача помещений образовательных учреждений в аренду сторонним организациям под образовательные цели осуществляется на основании договоров, оформленных в строгом соответствии с действующим законодательством.

## 7. Заключение

Развитие районной образовательной системы в 2020–2021 учебном году будет проходить в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года, государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

В соответствии с указом Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» правительством РФ разработан национальный проект в сфере образования. Согласно проекта основными целями образования в России должны стать:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленных целей обеспечивается реализацией соответствующих федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность».

В связи с новым национальным проектом в сфере образования в 2020-2021 учебном году ключевой задачей развития образовательной системы района должна стать реализация на районном уровне мероприятий в поддержку федеральных проектов, направленных на достижение стратегических целей развития образования в России.