



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 декабря 2012 г. № 2620-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить до 1 октября 2013 г. организацию мониторинга реализации плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить реализацию плана.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. региональные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 декабря 2012 г. № 2620-р

П Л А Н

мероприятий ("дорожная карта")

"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей в возрасте 1,5 - 6,5 года | тыс. человек | 9784 | 10075 | 10271 | 10350 | 10367 | 10329 | 10205 |
| Охват детей программами дошкольного образования | процентов | 57,9 | 59 | 61,2 | 64,2 | 65,3 | 66 | 67,1 |
| Численность воспитанников программ дошкольного образования | тыс. человек | 5661 | 5947 | 6283 | 6647 | 6770 | 6816 | 6845 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | "- | 483 | 769 | 925 | 1081 | 1109 | 1155 | 1184 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего в том числе: | "- | - | 286 | 412 | 383 | 27 | 46 | 29 |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | "- | - | 20 | 50 | 50 | - | - | - |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | "- | - | 89 | 100 | 112 | 27 | 46 | 29 |

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего | тыс. человек | - | 178 | 263 | 220 | - | - | - |
| из них: | | | | | | | | |
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | "- | - | 127 | 211 | 169 | - | - | - |
| создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | "- | - | 24 | 24 | 24 | - | - | - |
| возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | "- | - | 14 | 14 | 14 | - | - | - |
| реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций | "- | - | 13 | 13 | 13 | - | - | - |
| Численность других категорий работников дошкольного образования | "- | 881 | 881 | 881 | 881 | 881 | 881 | 881 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8,7 | 9 | 9,2 | 9,6 | 9,8 | 9,8 | 9,8 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|------------------|--|
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | |
| 1. Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на |
| разработка и подписание соглашений с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 год | численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|--|
| мониторинг и оценки эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | |
| 2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России | | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--------------------------------|---------------------|------------|
| разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |
| строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации с высоким уровнем дефицита мест | органы местного самоуправления | 2013 - 2015 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|------------|
| 3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: | | | |
| обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 - 2015 годы | |
| мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|------------------|---|
| <p>4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:</p> <p>разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве Российской Федерации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> <p>Минобрнауки России</p> | <p>2013 год</p> | <p>удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования</p> |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|--|
| разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2014 годы | |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | |
| 5. Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|------------------|---|
| разработка и организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 год | |
| актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 2014 - 2016 годы | |
| 6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | | 2013 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|------------------|--|
| 7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | | число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований |
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|--|---|
| основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 год |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|---|
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | руководителей дошкольных образовательных организаций Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 - 2014 годы | средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона |
| разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|---|
| | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | |
| 9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---------------------------|---------------------|------------|
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки) | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---|--|
| | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы |
| 10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | | удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---------------------------|------------------|------------|
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | | 2015 и 2017 годы | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 -7 лет, обучающихся в школе | процентов | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | -"- | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 3. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | процентов | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 4. Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований | "- | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 15235 | 15246 | 15369 | 15671 | 16059 | 16452 | 16893 |
| Численность обучающихся | "- | 13362 | 13406 | 13511 | 13740 | 14094 | 14462 | 14805 |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 10,9 | 11 | 11,2 | 11,5 | 11,8 | 12,4 | 13 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов) | процентов | 22 | 33 | 44 | 56 | 67 | 78 | 90 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

Достижение новых качественных образовательных результатов

1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:

начального общего образования

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов

2013 - 2014
годы

удельный вес численности обучающихся организаций общего образования,

основного общего образования

Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования,

2015 - 2018
годы

обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|------------------|--|
| | <p>осуществляющие подготовку по педагогическим направлениям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций</p> | | <p>экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> |
| <p>2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования</p> | | <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|------------------|------------|
| <p>разработка методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (далее - мониторинг)</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p> | <p>2013 год</p> | |
| <p>пилотная апробация и анализ результатов мониторинга</p> | | <p>2014 год</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|----|---|---|--|
| | проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования | 2015 - 2018 годы |
| 3. | Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие | удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|---|
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS) | управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций | 2014 год | российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS) | | 2014 год | |
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) | | 2015 и 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|--|
| 4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования | | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования | 2013 - 2014 годы | |
| пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования | 2014 - 2016 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|--|
| реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования | 2017 - 2018 годы | |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | | число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|---|
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 год | |
| 6. Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций | | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|------------------|---|
| разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2015 год | |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | |
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|------------------|------------|
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в общем образовании | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2013 год | |
| разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению эффективного контракта в общем образовании | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|-----------------------------|------------|
| <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p> | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p> | <p>2013 - 2018 годы</p> | |
| <p>подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)"</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p> | <p>2014 год</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|------------------|--|
| <p>8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:</p> <p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2013 год</p> | <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p> |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|-----------------------------|------------|
| <p>организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p> | <p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2013 - 2018 годы</p> | |
| <p>9. Информационное и мониторинговое сопровождение введение эффективного контракта:</p> | | | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|------------|
| информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2015 и 2017 годы | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | | 1,82 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 2. Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях: | | | | | | | | учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку) |
| международное исследование (PIRLS) | процентов | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | |
| международное исследование (TIMSS): | | | | | | | | |
| математика (4 класс) | "- | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 | |
| математика (8 класс) | "- | 91 | 91 | 92 | 92 | 92 | 92 | |
| естествознание (4 класс) | "- | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 | 97 | |
| естествознание (8 класс) | "- | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 | |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| международное исследование (PISA): | | | | | | | | учащиеся школ Российской Федерации улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования |
| читательская грамотность | процентов | 73 | 73 | 74 | 74 | 74 | 74 | |
| математическая грамотность | "- | 71 | 71 | 72 | 72 | 72 | 73 | |
| естественнонаучная грамотность | "- | 78 | 78 | 79 | 79 | 79 | 80 | |
| 3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | "- | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 4. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 5. Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований | "- | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:
разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 1 млн. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | тыс. человек | 19748 | 19848 | 20076 | 20371 | 20792 | 21290 | 21776 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет | процентов | 57 | 59 | 62 | 65 | 68 | 70 | 71 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | тыс. человек | 257,1 | 257,6 | 258,5 | 259,2 | 260,3 | 261,2 | 262,1 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|------------------|--|
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | |
| 1. Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|------------------|------------|
| разработка и утверждение межведомственной программы (проекта) развития дополнительного образования детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 год | |
| разработка субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 год | |
| мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|-----------------------------|--|
| <p>2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:</p> <p>обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p> | <p>2013 - 2015 годы</p> | <p>охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования</p> |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|------------------|---|
| разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2015 год | |
| 3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2015 - 2017 годы | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|-----------------------------|---|
| <p>4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | | <p>число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора</p> |
| <p>разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2013 - 2015 годы</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|------------------|---|
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей | | число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|------------------|------------|
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|------------------|---|
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 год | |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | |
| 6. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2013 - 2018 годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей

| | | | |
|--|--|--|--|
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации |
|--|--|--|--|

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|------------------|------------|
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2013 год | |
| разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|-----------------------------|---|
| <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей</p> | <p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления</p> | <p>2013 - 2018 годы</p> | |
| <p>8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации</p> |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|------------|
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|------------------|---|
| <p>9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:</p> <p>разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>Минобрнауки России, организации высшего и дополнительного профессионального образования</p> | <p>2013 год</p> | <p>удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей; охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|------------|
| реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего образования и дополнительного профессионального образования | 2014 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|------------|
| 10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процентов | 59 | 62 | 65 | 68 | 70 | 71 | не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | -" | 35 | 38 | 40 | 42,5 | 44 | 46 | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации |

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и

эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает:

повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки
и среднего профессионального образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года | тыс. человек | 11588 | 10760 | 10161 | 9798 | 9606 | 9498 | 9536 |
| Численность обучающихся (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы) | "- | 2 696 | 2575 | 2448 | 2205 | 2037 | 1864 | 1864 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 12,7 | 12,8 | 12,9 | 13,1 | 13,2 | 13,4 | 13,5 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|------------------|---|
| Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности | | | |
| 1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | | удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| пилотный мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|------------|
| проведение мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 год | |
| методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и проведение указанной оптимизации | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2017 годы | |
| мониторинг укрупнения сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|---------------------|---|
| 2. Реализация региональных программ модернизации профессионального образования: | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России | | удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности |
| подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2014 годы | (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| методические рекомендации по модернизации профессионального образования | Минобрнауки России | 2014 -2015 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|---|
| подписание соглашений с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2015 - 2018 годы | |
| 3. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | | количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования |
| методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций | Минобрнауки России | 2013 год | |
| создание в субъектах Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2015 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|--|
| 4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2014 годы | |
| Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | | | |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | | количество субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---------------------------|------------------|------------|
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|------------------|---|
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 год | |
| б. Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | | удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление | Минобрнауки России | 2015 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|------------------|------------|
| <p>образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p> | | | |
| <p>пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p> | <p>2016 год</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|------------|
| внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2017 - 2018 годы | |

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|------------------|---|
| 7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|------------------|------------|
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 2013 год | |
| разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | Минобрнауки России | 2013 год | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|-----------------------------|------------|
| <p>планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p> | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p> | <p>2013 - 2018 годы</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|------------|
| информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2015 и 2017 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|--|
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|-----------------------------|------------|
| <p>организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p> | | | |
| <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора</p> | <p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p> | <p>2013 - 2018 годы</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|-----------------------------|------------|
| <p>9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p> <p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2013 - 2018 годы</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|------------------|------------|
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2015 и 2017 годы | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1. Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования | единиц | - | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | созданы и функционируют 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций |
| 2. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | процентов | 44,4 | 46,7 | 48,9 | 51,1 | 53,3 | 55,6 | не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 3. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов |

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

- проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;
- разработку, утверждение и реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов;
- модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

- введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;
- обеспечение высокого качества программ магистратуры;
- создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе;

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

- обновление программ развития федеральных университетов;
- поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;
- реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;
- реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

- создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Будет сформирована сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов;

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов - лидеров в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность молодежи в возрасте 17 - 25 лет | тыс. человек | 18624 | 17527 | 16373 | 15315 | 14330 | 13505 | 12941 |
| Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности | единиц | 167 | 139 | 111 | 84 | 56 | 28 | - |
| Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе | тыс. человек | 6490 | 6314 | 6099 | 5866 | 5630 | 5389 | 5145 |
| приведенный контингент | "- | 2994 | 2842 | 2694 | 2361 | 2206 | 2174 | 2149 |
| Число студентов в расчете на 1 преподавателя | человек | 9,4 | 9,4 | 9,9 | 10,5 | 11 | 11,5 | 12 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|---------------------|--|
| Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования | | | |
| 1. Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования | Минобрнауки России | 2013 - 2018 годы | число образовательных организаций и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности |
| 2. Разработка, утверждение и реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2013 - 2014 годы | |
| 3. Модернизация системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2015 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|---------------------|---|
| Совершенствование структуры образовательных программ | | | |
| 4. Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | | удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования |
| пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2013 - 2014 годы | |
| разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату | Минобрнауки России | 2014 - 2016 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|--|
| реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме | руководители образовательных организаций высшего образования | 2015 - 2018 годы | |
| 5. Обеспечение высокого качества программ магистратуры: | | | |
| обновление механизмов и правил приема на программы магистратуры | Минобрнауки России | 2014 - 2015 годы | удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, |
| актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2015 годы | индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science) |
| 6. Создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе | Минобрнауки России | 2014 - 2015 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|--|---|
| Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации | | | |
| 7. Обновление программ развития федеральных университетов | Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов | 2014 и 2016 годы | число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов |
| 8. Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов, в том числе мониторинг реализации программ и актуализация перечня университетов, имеющих соответствующий статус | Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских университетов | 2013 - 2018 годы 2015 и 2017 годы | согласно мировому рейтингу университетов |
| 9. Реализация программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий | Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2013 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|---|
| 10. Реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования | Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих программы стратегического развития | 2013 - 2014 годы | |
| Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования | | | |
| 11. Создание системы оценки качества подготовки бакалавров: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | | доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата |
| разработка и пилотная апробация модели, организационной схемы, инструментария для проведения оценки качества подготовки бакалавров | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, | 2013 - 2016 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|---|
| введение системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2017 - 2018 годы | |
| 12. Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | | удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science), |
| формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования | | 2013 год | удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|------------|
| пилотная апробация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования | | 2014 год | |
| реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме | | 2015 - 2018 годы | |
| 13. Введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования: разработка и апробация | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 - 2014 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---------------------------|------------------|------------|
| <p>методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов развития региона и результатов единого</p> | | | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|------------|
| государственного экзамена студентов, поступивших на 1 курс) | | | |
| закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2015 - 2018 годы | |

Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|--|
| 14. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования | | отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования |
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования | 2013 - 2014 годы | преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|------------|
| внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования | 2015 - 2016 годы | |
| внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) федерального бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования | 2013 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|---|
| 15. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | | отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования |
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки) | Минобрнауки России | 2013 - 2014 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|--|---------------------|
| | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с типовой формой договора | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 - 2018 годы |
| 16. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | | | |
| | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования | 2013 - 2018 годы |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|------------------|------------|
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы высшего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2015 и 2017 годы | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов | единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования на международном рынке образования |
| 2. Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science) | процентов | 2,3 | 2,44 | 2,44 | 2,5 | 2,62 | 2,75 | повышение конкурентоспособности российских организаций высшего образования на международном рынке образования |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 3. Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки | процентов | 10 | 10,7 | 11,4 | 12 | 12,7 | 13,5 | рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациями высшего образования |
| 4. Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования | -" | 5,3 | 10,2 | 15,1 | 20,1 | 25,1 | 30 | обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 5. Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе | процентов | 110 | 125 | 133 | 150 | 175 | 200 | средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе |

VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
- развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;
- реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

- формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;
- совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;

создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

формирование функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

| | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего | тыс. человек | 728,5 | 723,6 | 718,8 | 713,9 | 709 | 704,2 | 699,3 |
| в том числе исследователей | -"- | 371,4 | 377,6 | 383,8 | 390 | 396,2 | 402,4 | 409 |
| Удельный вес организаций высшего профессионального образования во внутренних затратах на исследования и разработки | процентов | 9 | 10 | 11,4 | 11,4 | 12 | 12,7 | 13,5 |
| Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки | -"- | 60,2 | 61,3 | 61,7 | 62,1 | 63,4 | 63,8 | 64,2 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|------------------|--|
| Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований | | | |
| 1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований: | | | |
| актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований государственных академий наук, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2015 и 2018 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения) |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---------------------|---|
| 2. Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе: | | | |
| расширение деятельности государственных научных фондов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2013 - 2018 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, |
| создание сети негосударственных научных фондов | исполнительной власти с участием организаций | 2013 - 2014 годы | коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения) |
| обеспечение стабильного функционирования сети негосударственных научных фондов | | 2015 - 2018 годы | |
| Реализация проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации | | | |
| 3. Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2013 - 2014 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, число цитирований в расчете на 1 публикацию российских |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---------------------------|---------------------|--|
| 4. Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" | | 2014 - 2015 годы | исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) |
| 5. Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс" | | 2016 - 2018 годы | |
| Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров | | | |
| 6. Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров: | | | |
| апробация эффективной модели исследовательских лабораторий | Минобрнауки России | 2013 - 2015 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---------------------|--|
| развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий | Минобрнауки России | 2015 - 2018 годы | Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения) |
| 7. Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2013 год | удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций |
| внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности | | | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|------------------|--|
| <p>деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организации</p> | | | |
| <p>Введение эффективного контракта в государственных научных организациях</p> | | | |
| <p>8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций:</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций</p> | | <p>отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе</p> |
| <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях</p> | | <p>2013 год</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---------------------|------------|
| разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | Минобрнауки России | 2013 год | |
| уточнение расходов федерального бюджета в связи с повышением оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2013 - 2018 годы | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|-----------------------------|------------|
| <p>9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций:</p> <p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p> | <p>2013 - 2014 годы</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|-----------------------------|------------|
| <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций</p> | | <p>2013 - 2018 годы</p> | |
| <p>10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p> | | |
| <p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p> | | <p>2013 - 2018 годы</p> | |

| | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---------------------------|---------------------|------------|
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности государственных научных организаций | | 2015 и 2017 годы | |

5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| 1. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей | единиц | 9 | 9,1 | 9,5 | 10 | 10,3 | 10,5 | повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне |
| 2. Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации, в расчете на 10 тыс. человек населения) | -" | 2,1 | 2,15 | 2,22 | 2,3 | 2,42 | 2,56 | повышение изобретательской активности российских исследователей на международном уровне |

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты | |
|----|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|--|
| 3. | Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе | процентов | 128 | 134 | 143 | 158 | 179 | 200 | обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта |