



Кафедра методологии и технологий цифрового образования  
Кафедра социального образования  
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования



Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции  
в рамках XI Педагогических чтений  
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»**

3 марта 2021 года  
ГБОУ СОШ №264  
Кировского района Санкт-Петербурга

<b>14.30-15.00</b>	<b>Регистрация участников научно-практической конференции</b>	
<b>15.00-15.10</b>	Приветственное слово участникам конференции	<b>Ступак Юлия Владимировна</b> , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Хазова Светлана Ивановна</b> , директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
		<b>Шведова Ирина Владимировна</b> , директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>15.10-15.30</b>	Современное образование: неограниченная диджитализация ИЛИ здоровый консерватизм?..	<b>Демьянчук Роман Викторович</b> , к.п.с.н., доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета
<b>15.30-15.40</b>	Педагог в цифровой образовательной среде: возможности или риски?..	<b>Ванина Эмилия Владимировна</b> , к.п.н., доцент кафедры методологии и технологий цифрового образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
<b>15.45-17.15</b>	Работа секций научно-практической конференции	
<b>17.15-17.30</b>	Рефлексия. Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	

## Секции научно-практической конференции

### Секция «Образование вне урока: конструктор возможностей» (каб.13)

<b>Руководители секции:</b> <b>Кот Т.В.</b> , к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПбАППО, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Денисова А.Г.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Токаревских Н.А., Кузнецова Е.А.</b> , ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга Интеграция основного и дополнительного образования в педагогических измерениях качества образовательного процесса
<b>Сачкова С.К.</b> , ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой Кировского района Санкт-Петербурга Внеурочная деятельность с музыкально одаренными детьми через реализацию метода проектов
<b>Ворожейкина Т.Н., Долганова С.Р., Полакайнен С.А.</b> , ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Коррекция и развитие познавательной сферы обучающихся с ДЦП как составляющая комплексного подхода к улучшению качества жизни (QOL)
<b>Глотова Ж.П.</b> , ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Виртуальный музей и Театральная гостиная: личный опыт дизайна внеурочных проектов
<b>Бякова Е.В.</b> , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Волшебные свойства школьных сетевых взаимодействий или при чем здесь Гарри Поттер?
<b>Пригодина О.В.</b> , ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Школьное радио в аспекте формирования культуры речи школьников
<b>Щербо О.Н., Аврамова С.А.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга У творчества нет границ!

### Секция «3-ПРО современной школы: профиль, профориентация, пробы» (каб.15)

<b>Руководитель секции:</b> <b>Ясинская Е.С.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга <b>Богданова Е.В.</b> , к.п.н., ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Ясинская Е.С., Денисова А.Г.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Профориентация в формате экосистемы
<b>Владимирова М.А.</b> , ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга Профориентационная работа юридической направленности с обучающимися, оказавшимися в социально опасной ситуации
<b>Лавриненкова Я.А.</b> , ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Шумилова И.А.</b> , ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга О степени вовлеченности родителей в процесс профориентации подростков
<b>Анисимова О.М., Фатеева Е.В.</b> , Кадетский корпус (спортивная школа) Военного института физической культуры Предметно-пространственная среда для профориентации старшеклассников
<b>Чередниченко И.И.</b> , ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга Практическое применение принципов исторической науки как один из элементов профориентационной работы в старших классах
<b>Высоцкая З.С.</b> , ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Организация профессиональных проб для детей с ОВЗ: из опыта работы

## Секция «Воспитание: искусство или технология?» (каб.16)

<b>Руководитель секции:</b> <b>Каштанова М.Н.</b> , к.п.н., ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Каштанова М.Н.</b> , к.п.н., ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Камакина О.Л.</b> , ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Агрессия в подростковой среде. Коррекция поведения или трансформация сознания?
<b>Зименко В.М., Борисюк С.Р.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга В единстве знаний – сила воспитания
<b>Малашенко Т.С., Пименова Е.С.</b> , ГБОУ школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга Оценка воспитанности обучающихся средствами педагогической метрологии с использованием возможностей цифровой образовательной среды
<b>Сопнева Н.Н., Мельникова А.П.</b> , ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга Применение метода «Эйдетика» и техники «Друдлы» как способ развития памяти и образного мышления современного дошкольника
<b>Богданова Н.В.</b> , ГБДОУ детский сад №20 Кировского района Санкт-Петербурга Синтез педагогической технологии и педагогического искусства как условие построения эффективного процесса воспитания творческой личности в проектной деятельности дошкольников
<b>Егорова А.Н.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Воспитательные аспекты при изучении информационных технологий в учреждении дополнительного образования детей

## Секция «Современный детский сад: пространство развития ребёнка и взрослого» (каб.20)

<b>Руководитель секции:</b> <b>Кошелева Г.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 48 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Кошелева Г.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 48 Кировского района Санкт-Петербурга Современное дошкольное образование: новые практики для образовательных результатов
<b>Поскотина Н.А.</b> , ГБДОУ детский сад №23 Петроградского района Санкт-Петербурга Смехотерапия как метод развития ребенка
<b>Белова О.Н., Кекеева М.М.</b> , ГБДОУ детский сад №5 Петроградского района Санкт-Петербурга Возможности челленджа для организации взаимодействия детского сада и семьи в вопросах физического развития детей
<b>Бондарева Р.А., Дубкова С.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга Арт-терапия как средство сохранения и укрепления психологического здоровья детей и создания нового образовательного пространства
<b>Рубинова Е.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга Лаборатория открытий: пространство развития ребенка-исследователя в ДОУ
<b>Воронич Е.А.</b> , к.п.н., ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №105 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>Козлова Г.Г.</b> , ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Готовность педагогов к реализации вариативного образования в дошкольной организации
<b>Ильченко О.В.</b> , ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Сопнева Н.Н.</b> , ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга Традиционная и современная педагогические школы: порознь или рука об руку в деле воспитания ребенка?
<b>Иванова А.Ю., Лаврентьева В.К.</b> , ГБПОУ «ПК № 4 СПб» Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» как центр непрерывного образования и развития

## Секция «Оценка и обратная связь. Поучать или научать?..» (каб.21)

<b>Руководители секции:</b> <b>Ванина Э.В.</b> , к.п.н., доцент кафедры методологии и технологий цифрового образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования <b>Щурская Е.Е.</b> , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Щурская Е.Е.</b> , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Комплексный анализ результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений
<b>Тищенко В.И.</b> , ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Формирующее оценивание в школе. Оценивание для обучения
<b>Нилова Ю.Н., Орлова Е.А.</b> , ГБОУ СОШ № 501 с углубленным изучением информатики и ИКТ Кировского района Санкт-Петербурга Методика и система организации оценивания проектной деятельности учащихся
<b>Константинова А.К.</b> , ГБОУ Лицей №387 им. Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга К вопросу о формальных санкциях: лишение права голоса как форма оценки умения вести дискуссию
<b>Духнякова Л.А., Ильина А.А.</b> , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Критерии оценки уровня сформированности компонентов социальных установок обучающихся
<b>Тушнова О.М., Бондина С.А.</b> , Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России Про холоны и холархии или Роскошь системного мышления
<b>Шумова М.В., Щербо О.Н.</b> , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Оптимальные способы организации обратной связи с учащимися в дополнительном образовании
<b>Токаревских Н.А., Кузнецова Е.А.</b> , ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга Инструментарий и технология оценки качества образования и эффективности деятельности педагогических работников в школе на основе метода педагогических измерений

## Секция «Современные уроки. В стиле Web?..» (каб.22)

<b>Руководитель секции: Тихомирова М.С.</b> , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Серебрякова И.В.</b> , к.п.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №608 им. Героя Советского Союза Зины Портновой Кировского района Санкт-Петербурга Новые возможности для каждого: планирование развития профессиональных компетенций
<b>Солодова А.М., Белинская А.В.</b> , ГБПОУ «ПК № 4 СПб» Highway to soft skills: наш путь к педагогу будущего
<b>Попова М.П., Афанасьева А.С.</b> , ГБОУ СОШ №283 Кировского района Санкт-Петербурга Основные приемы визуализации на уроках английского языка при дистанционном обучении
<b>Василькова О.О., Денисова А.Г.</b> , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Астрономия онлайн для детей младшего возраста
<b>Таммеяги Т.Н.</b> , ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Использование интернет сервиса Яндекс.Учебник при проведении уроков информатики
<b>Комиссаров Д.А., Савичева Е.Ю.</b> , ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга Создание страниц социальных сетей историческим личностям и литературным персонажам как способ создания условий для повышения мотивации обучающихся
<b>Князева М.Г.</b> , ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Черёмухина Ю.И.</b> , ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся
<b>Капитульская А.И.</b> , ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга Из опыта организации дистанционных элективных занятий «Подготовка к государственной аттестации» в программе Skype

## Секция «Комфортная образовательная среда: создаём вместе» (каб.23)

<b>Руководитель секции:</b> <b>Смирнова И.В.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Смирнова И.В.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Внутрикорпоративная модель повышения квалификации педагогов
<b>Яковлева Е.В., Зеленина И.Н.,</b> ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Совместный проект учителя-логопеда и педагога-психолога на формирование эмоционально-волевой сферы дошкольников с общим недоразвитием речи
<b>Бурлакова М.А., Королева Е.В.,</b> ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга Внедрение инклюзивного образования в общеобразовательную школу как одно из условий комфортной образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)
<b>Гудкова Д.В., Топунова М.К.,</b> ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга Ротация станций: использование технологий смешанного обучения для создания комфортной образовательной среды на уроках английского языка
<b>Фейгельсон Ю.Д.,</b> ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга Развитие абстрактно-логического мышления на уроках русского языка и литературы у учащихся 5-9 классов
<b>Иванова А.И.,</b> ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга Современный урок: путь к качеству знаний через психологический комфорт
<b>Рогова О.Ю., Сосновских С.В.,</b> ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга Успешность как результат эффективного взаимодействия социогуманитарных дисциплин в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся
<b>Гурьянова А.А., Килина М.Н.,</b> ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Творческое развитие детей и метапредметность на уроках технологии как инструмент создания интеллектуального и психологического комфорта учеников
<b>Махова В.А.,</b> ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга Игра на свирели и блокфлейте как форма исполнительской деятельности на уроках музыки
<b>Щекина О.А.,</b> к.п.н., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, СПб АППО <b>Ибрагимова Э.А.,</b> ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Классный руководитель и семья: территория взаимодействия

**ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество. Выпуск №1, 2021.**  
**Учимся вместе: новые форматы для новых результатов.**

Размещено:

Сайт ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Деятельность//Инновации//Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов//XI Педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»