



Кафедра социально-педагогических измерений
Кафедра общественно-научного и культурологического образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования



Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции
в рамках XII Педагогических чтений
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»**

2 марта 2022 года
ГБОУ СОШ №264
Кировского района Санкт-Петербурга

14.30-15.00	Регистрация участников научно-практической конференции	
15.00-15.10	Приветственное слово участникам конференции	Ступак Юлия Владимировна , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		Хазова Светлана Ивановна , директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
		Шведова Ирина Владимировна , директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
15.10-15.30	Образование и ВANI-мир: проблемы или новые возможности?..	Ванина Эмилия Владимировна , к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
15.35-17.15	Работа секций научно-практической конференции	
17.15-17.30	Рефлексия. Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	

Секции научно-практической конференции

Секция «Soft skills: зачем, когда, как?..» (каб.13)

Руководители секции: Ванина Э.В. , к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО Тушнова О.М. , методист ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Тушнова О.М. , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Гибкие навыки как тренд 21 века
Малачева Е.О., Рюхина Т.В. , ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-Петербурга Технологии коммуникативного общения: формирование Soft skills у старших дошкольников посредством дискуссии
Шапкина Е.А. , ГБОУ СОШ № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга Когнитивное развитие обучающихся через проектную деятельность при изучении истории и обществознания
Соколова Е.И. , ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга Сторителлинг как эффективное средство развития коммуникативных навыков учащихся
Духнякова Л.А., Ильина А.А. , ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Минимальные требования к школьной цифровой образовательной среде для формирования навыков Softskills
Лалин А.С., Лалина Е.Ю., Князева М.Г. , ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга Развитие soft skills обучающихся как условие современного образования
Романова А.С. , ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга Создание личного бренда в интернете как один из способов построения карьеры педагога
Пономарева С.В., Сизова М.С. , ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга Читательская грамотность как одно из условий формирования навыков Soft skills
Петрова И.В. , ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга В помощь педагогу дошкольного образования для повышения личностных компетенций (Soft skills): методы и инструменты

Секция «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех или каждого?» (каб.14)

Руководители секции: Кот Т.В. , к.п.с.н., заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, доцент Смирнова И.В. , заместитель директора ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Смирнова И.В. , ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Создание комфортной образовательной среды: требования времени, особенности, варианты
Аксёнова В.А. , ГБОУ школа «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга Школа как комфортная продуктивная образовательная среда: из опыта работы учителя в музыкальной школе
Гусева А.В., Хромова С.Г. , ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга Универсальный подход к образованию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в начальной школе
Сизова М.Г. , РГПУ им. А.И. Герцена Сизова М.С. , ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга Дифференцированный подход в обучении детей младшего школьного возраста с разным типом темперамента
Балакирева С.П., Васильева Л.И., Павлова И.В. , ГБОУ СОШ № 506 Кировского района Санкт-Петербурга Быть или не быть наставничеству, или Нить Ариадны на пути из лабиринта интегрированного урока
Токаревских Н.А., Кузнецова Е.А. , ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга Практика наставничества в школе: анализ эффективности

Епринцева Н.Г., Медведева О.П., ГБДОУ детский сад № 18 Кировского района Санкт–Петербурга Особенности обучения и воспитания детей-инофонов в дошкольном учреждении в условиях повышенной трудовой миграции
Долганова С.Р., Полакайнен С.А., Коваленко Н.В., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Вариативные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности ТПМПК
Геец Н.Ю., Дорохова И.П., ГБОУ СОШ № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга Комфортность в школе для всех: это возможно?
Ахмедшина Ю.Р., ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга В доме, где хорошо каждому, хорошо всем

Секция «Образование НА и ВНЕ урока: формальное, неформальное, информальное» (каб.15)

Руководители секции: Каштанова М.Н., к.п.н., заместитель директора ГБОУ лицея № 378 Кировского района Санкт-Петербурга Бенедиктова Т.Ю., заместитель директора, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Бенедиктова Т.Ю., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Современное образование: возможности для конструирования индивидуального маршрута
Чайка Ю.А., Лужкова М.С., ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга Применение методов саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей с расстройством аутистического спектра
Филонич А.В., ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга Технология дискуссии в воспитательном процессе
Ибрагимова Э.А., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Классный руководитель: не обязанность, а бесконечное творчество
Богодаева А.А., Солодова О.Р., ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга Плавание тоже воспитывает
Шорохова Н.М., ГБОУ Лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга Сплочение коллектива и повышение мотивации к изучению английского языка в рамках школьных поездок с программой интенсива: какие УУД развиваем?
Алексеева Н.В., ГБОУ СОШ № 377 Кировского района Санкт-Петербурга Нескучная литература или как открыть Америку в Санкт-Петербурге? (из опыта реализации социокультурной практики по литературному краеведению)
Мурылева А.В., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Настольная игра как инструмент современного педагога дополнительного образования
Язева К.А., Иванова Е.А., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Обратная связь: эффективные способы и приемы

Секция «Цифровые решения для школы: неограниченная диджитализация или здоровый консерватизм?..» (каб.16)

<p>Руководители секции: Сорокина Е.Н., к.п.н., старший преподаватель кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО Щурская Е.Е., директор ГБОУ Гимназии №284 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Щурская Е.Е., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Цифровые инструменты для новой школы</p>
<p>Васильева А.Д., Семенова М.Л., ГБОУ СОШ № 254 с углублённым изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга Как сделать виртуальный урок успешным</p>
<p>Токаревских Н.А., Михайлова Т.А., ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга Оценка эффективности принятия административных решений по результатам анализа мониторингов качества образования в школе</p>
<p>Смирнов А.А., Мухлынина Т.В., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Применение цифровых ресурсов в образовании как способ развития компетенций учащихся</p>
<p>Васильева Е.В., ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Цифровизация молодежных обменов: новый путь к сотрудничеству</p>
<p>Горбунова Е.А., ГБОУ школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга Виртуальная экскурсия: эффект путешествия на уроках истории</p>
<p>Ильина А.А., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга Применение метафорических ассоциативных карт как способ оценки влияния внешнего воздействия на компоненты структуры личности подростков</p>
<p>Будкина А.Ю., Говейлер Н.Ш., ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга Использование электронных ресурсов для организации обратной связи в учебном процессе</p>

Секция «Дошкольное детство – проживём его вместе?..» (каб.20)

<p>Руководители секции: Лагутина Ю.В., старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО Захарова Е.В., старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 60 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Захарова Е.В., ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга Самоценность дошкольного детства с позиции гуманистической педагогики</p>
<p>Михайлова В.С., Чистякова О.В., ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга Чтение литературы как средство ранней профориентации младших дошкольников</p>
<p>Лычковская А.Е., Фёдорова М.В., ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга Аксиологический подход в работе с семьями воспитанников как одно из условий гармоничного развития ребенка</p>
<p>Зорина О.А., ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста: из опыта работы</p>
<p>Зеленина И.Н., Прокопцова А.С., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Путешествие в страну профессий: ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста</p>
<p>Дубкова С.В., Петухова Е.Б., ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга Вместе с книгой шагаем по детству</p>
<p>Скачкова М.Ф., Воронцовская Т.А., Гусарова О.А., ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга «Пусть не прервется поколений связь...» (взаимодействие с семьями дошкольников по воспитанию маленьких патриотов)</p>
<p>Дмитриева С.Г., Медведева О.П., ГБДОУ детский сад №18 Кировского района Санкт-Петербурга Нетрадиционные методы развития артикуляционного аппарата, способствующие повышению мотивации у детей с нарушениями речи</p>
<p>Тараканникова В.В., Гусарова О.А., ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Путешествия с эрмитажным котом Василием (использование квест-технологии в воспитании юных петербуржцев)</p>
<p>Воронич Е.А., к.п.н., Козлова Г.Г., ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования</p>

Секция «ПРО современную школу: профиль, профориентация, пробы» (каб.21)

Руководители секции: Эмануэль Т.С. , к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И.Герцена Денисова А.Г. , методист ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Денисова А.Г., Эмануэль Т.С. , к.п.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Создание единого информационно-методического пространства как инструмент организации системной работы по ранней профориентации дошкольников
Шайхадаров Р.И. , ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Итоговые проекты выпускных классов. Итог чего?
Романова С.Л. , ГБОУ гимназия №397 им. Г.В. Старовойтовой Развитие способностей у старших подростков для достижения успеха в профессиональном самоопределении
Борисова В.В. , ГБОУ СОШ № 538 Кировского района Санкт-Петербурга Формирование профессионального самоопределения подростков посредством участия в детском общественном объединении
Лисина Т.В., Ковалёва Е.Н. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Особенности профессионального самоопределения учащихся в условиях современного мира
Ильина О.В., Северинова Е.Ю. , ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга Конструирование и проведение метапредметных уроков при организации профильного и профессионально ориентированного обучения (на примере интегрированного урока английского языка и обществознания)
Гаврилова Е.А., Федорова Т.А. , ГБДОУ детский сад №196 Кировского района Санкт-Петербурга О ранней профориентации дошкольников
Власова Ж.Е. , ГБОУ школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга Химия в профессии, профессия в химии

Секция «Территория STEM: от дошкольника к выпускнику ВУЗа» (каб.25)

Руководители секции: Огановская Е.Ю. , к.п.н., методист опорного центра профессионального самоопределения детей и молодежи ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга Ясинская Е.С. , директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Ясинская Е.С. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга STEM-образование: реальность 21 века
Петрова М.Р. , ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга Реализация STEM-проектов в образовательном процессе как средство выявления одаренных обучающихся
Кузина Ю.В. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга STEM-подход в дополнительной образовательной программе «Занимательная физика»
Кириллов А.К. , д.техн.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Неограниченные возможности «Всемирной паутины» в реализации STEM-технологий в процессе астрокосмического образования
Иванова Н.Л., Шлапоберский А.А. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» Прикладная научно-исследовательская работа учащихся как один из элементов STEM-подхода в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности
Егорова А.Н. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Практика существования STEM-пространства в дополнительном образовании
Анцыгина Г.Г. , ГБОУ СОШ № 55 Петроградского района Санкт-Петербурга Преимущества дошкольной и начальной школьной ступеней: STEM-образование как средство раннего предпрофориентирования и воспитания
Еременок О.В. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга STEM в начальной школе – реальность или профанация

Для заметок