СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет ИМЦ	Директор ИМЦ Кировского района
	_____ С.И. Хазова
Протокол _1___ от _05 февраля_ 2025 г.	Приказ №_19.1_ от _06 февраля__2025 г.

Подписано цифровой подписью: Директор ГБУ ДППО ИМЦ, Хазова С.И.
DN: cn=Директор ГБУ ДППО ИМЦ, Хазова С.И., o=Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга, ou=Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга, email=nmc@kirov.spb.ru, c=RU
Дата: 2025.04.10 16:59:13 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

2025 год

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2025 года в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные задачи самообследования:

− оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса, эффективности системы управления, функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации);

- оценка состояния кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;

В качестве основных источников информации для формирования отчета о результатах самообследования использованы:

− статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам деятельности ИМЦ (реализации направления методической деятельности);

− формы государственной статистической отчетности по образованию и данные мониторингов качества образования различного уровня;

− результаты опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

− публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: *ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга*

Директор: *Хазова Светлана Ивановна*

Адрес: *198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой д. 3, литер А.*

Телефон: *(812) 753-79-37,* факс *(812) 753-56-53,*

Адрес электронной почты: nmc@kirov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: http://imc-kirov.spb.ru/

Структурные подразделения:

- «Центр информатизации образования «Центр информационной культуры».
Место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Зои Космодемьянской, д. 31
Телефон: 786-19-24
Электронная почта: emc@kirov.spb.ru
Сайт: http://www.emc.spb.ru

- Районный центр оценки качества
Место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой д. 3, литер А.
Электронная почта: obelovolosova@yandex.ru
Адрес сайта в сети интернет: http://imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/rtsoko

Учредитель: *функции учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации – города Санкт-Петербурга и администрация района города:*

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

- Администрация Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, пр. Стачек, 18.

Организационно-правовая форма: *Государственное бюджетное учреждение;* тип организации: *учреждение дополнительного профессионального образования;* вид (категория) организации*: учреждение дополнительного профессионального образования*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 78 №001566650, дата выдачи 21.12.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 77805146781 с кодом причины постановки на учёт 780501001*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *Основной государственный номер 1047808014077 от 15 января 2016 года, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *лицензия на осуществление образовательной деятельности* от *05 мая 2016 года №1869, серия 78Л02 №0000801, Приложение №1 серия 78П01 № 0004651, выдана Комитетом по образованию Правительством Санкт-Петербурга, срок действия: бессрочно.*

Устав: *Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию №1428-р от 15.07.2022*

Порядок приема в ОУ: *заявительный.*

Финансирование ОУ и расходование средств: *бюджетное.*

Основной целью деятельностью ИМЦ является *осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).*

Предмет деятельности ИМЦ:

- реализация дополнительных профессиональных программ;

- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования;

- сопровождение информатизации и инновационных процессов в сфере образования.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(показатели утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты деятельности за 2024 год
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	426/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых программ	Единиц	15
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц	15
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	13,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	Человек/%	7/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	14/32

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников, в том числе	Человек/%	12/27
1.10.1	Высшая	Человек/%	9/20
1.10.2	Первая	Человек/%	3/7
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2	**Научно-исследовательская деятельность** - не применяются до 31.12.2023 - приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 - не является деятельностью ИМЦ (по уставу)		
3	**Финансово-экономическая деятельность**		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	59928,70
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1362,01
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогических работника	тыс.руб.	5,81
4	**Инфраструктура**		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	538,0
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	2578,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	458,0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	259
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

За счет дополнительных средств физических и юридических лиц в 2024 году оказывались образовательные услуги в рамках реализации персонифицированной модели обучения:

Наименование услуги	Объем услуги	Доход, руб.	Цена (тариф), руб.	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)
Обучение по программе дополнительного педагогического профессионального образования "Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса", 36 аудиторных часов (очно)	26 чел.	255673,86	9833,61	Распоряжение правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию №1324-р от 18.10.2023

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ИМЦ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Текущее руководство деятельностью ИМЦ осуществляет директор (руководитель 1 уровня) и заместители директора (руководители 2 уровня).

В ИМЦ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников ИМЦ, Педагогический совет. Действует Методический совет ИМЦ. Их деятельность регламентируется Уставом ИМЦ и разработанными и утвержденными нормативно правовыми документами (актами) – положениями, правилами и пр.

Деятельность структурных подразделений ИМЦ: районного центра оценки качества образования (РЦОКО) и Центра информатизации образования «Центр информационной культуры» (ЦИК) регулируется Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров» (в ред. от 18.05.2018 № 1572-р), Распоряжением КЭПСП СПб от 01.12.2017 № 254-р «Об утверждении регионального перечня (классификатора) государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга»; Уставом; Положениями о структурном подразделении. Функции руководителя структурных подразделений возложены на методистов.

Педагогический состав включает 44 педагогических работника, включая внешних совместителей.

Раздел 4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД (по направлениям)

1. **Образовательная деятельность - реализация дополнительных профессиональных программ и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность ИМЦ осуществляется согласно Уставу ИМЦ и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Все локальные нормативные акты на 2024 год обновлены (утверждены 14.12.2023), в них внесены изменения. Документы размещены в открытом доступе на сайте ИМЦ.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются ИМЦ самостоятельно, утверждаются на Методическом совете ИМЦ и приказом директора ИМЦ. Реализация программ профессиональной переподготовки не предусмотрена.

Обучение в ИМЦ проходят педагогические и руководящие кадры образовательных учреждений Кировского района. Обучающихся, направленных службой занятости, нет.

Образовательные программы и рабочие программы размещены на сайте ИМЦ.

Реализация программ идет в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком (по полугодиям), размещены на сайте ИМЦ.

В 2024 году ИМЦ реализовано **15** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК), из них **13** – в рамках государственного задания, **1** – сверх государственного задания и **1** - в рамках персонифицированной модели обучения на 2024 год за счет дополнительных средств, полученных от физических и юридических лиц.

Выбор направлений для повышения квалификации и разработки программ сделан в соответствии с письмом Минпросвещения России № 08-94 от 19 января 2022 года и согласно данным мониторингов по выявлению потребности в повышении квалификации, проведенным в районе в мае-июне 2022 года и ноябре 2023 года.

Программы, включенные в учебный план в 2024 году, можно разделить по следующим характеристикам:

№ п/п	Наименование показателя	Количество/ доля программ	Количество /доля педагогических работников, прошедших обучение
1.	По запросу образовательных учреждений	10 / 66,7%	249 / 58,5%
2.	Реализованы в сетевой форме обучения	4 / 26,6%	90 / 21,1%
НАПРАВЛЕНИЯ:			
1.	Применение цифровых технологий и различных сервисов	3 / 20%	98 / 23%
2.	Профилактика безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни и здоровья	2 / 13,3%	50 / 11,7%
3.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, профилактика конфликтов	3 / 20	125 / 29,3
4.	Организация учебно-воспитательной деятельности с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	2 / 13,3%	11,7%
5.	Совершенствование профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей ОУ	2 / 13,3%	53 / 12,4%

В 2024 году разработано 5 новых программ (33,3%), все остальные обновлены с учетом запросов образовательных учреждений (100%).

Все ДПП ПК прошли экспертизу в ИМЦ. 2 программы ИМЦ прошли профессиональную и общественную экспертизу: программа «Цифровые инструменты и их возможности при организации учебного процесса», включенная в федеральный реестр, реализована в 2024 году в ИМЦ в рамках выполнения государственного задания. Программа «Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса» прошла экспертизу в Комитете по образованию, включена в реестр на обучение по персонифицированной модели обучения. Для экспертизы на обучение в 2025 году переданы еще 3 новых программы.

Программы, реализованные в 2024 году, можно разделить по следующим характеристикам:

№ п/п	Наименование показателя	Количество/ доля программ	Количество /доля педагогических

			работников, прошедших обучение
3.	По запросу образовательных учреждений	10 / 66,7%	249 / 58,5%
4.	Реализованы в сетевой форме обучения	4 / 26,6%	90 / 21,1%
НАПРАВЛЕНИЯ:			
6.	Применение цифровых технологий и различных сервисов	3 / 20%	98 / 23%
7.	Профилактика безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни и здоровья	2 / 13,3%	50 / 11,7%
8.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, профилактика конфликтов	3 / 20	125 / 29,3
9.	Организация учебно-воспитательной деятельности с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	2 / 13,3%	11,7%
10	Совершенствование профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей ОУ	2 / 13,3%	53 / 12,4%

По количественным данным в рамках реализации государственного задания по учебному плану ИМЦ и по дополнительному запросу от учреждений реализованы следующие ДПП ПК:

№	**Название ДПП ПК**	**Категория слушателей**	**Количество слушателей**		
			ГБОУ	**ГБДОУ**	**ДПО**
Январь-июнь 2024 года					
1	«Педагог, подросток, родитель: пути взаимодействия»	педагоги основной и средней школы	25	-	-
2	«Медиация и медиативные технологии в жизнедеятельности образовательной организации»	специалисты образовательных учреждений	25	-	-
3	«Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	педагоги ДОУ	-	25	-
4	«Основы работы с сервисами Яндекс: возможности для педагога»	педагоги ДОУ	-	12	-
5	«Начальная военная подготовка обучающихся в контексте обновленного ФГОС СОО»	педагоги ОБЗР	19	-	6
6	«Основные ориентиры воспитательно-образовательной деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО»	специалисты ДОУ	-	25	-
7	«Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»	педагогические работники	-	-	12
8	«Использование цифровых образовательных инструментов в проектировании структуры и	педагоги начальной школы	24	-	-

	содержания современного урока начальной школы»				
Итого			**93**	**62**	**18**
			173		
Сентябрь-декабрь 2024 года					
1	«Основы работы с сервисами Яндекс: возможности для педагога»	специалисты ДОУ	-	12	-
2	«Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»	педагогические работники ОУ	9	-	3
3	«Медиация и медиативные технологии в жизнедеятельности образовательной организации»	специалисты ОУ, ДОУ, ЦППМС	14	9	2
4	«Педагог, подросток, родитель: пути взаимодействия»	педагоги ОУ	25	-	-
5	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	педагоги ДОУ	-	25	-
6	«Современная школьная библиотека в условиях реализации ФГОС»	заведующие библиотек, библиотекари	25	-	-
7	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении»	педагоги ОУ, ДОУ	7	18	-
8	«Командообразование как фактор успешной деятельности педагогического коллектива»	специалисты ОУ	25	-	-
9	«Методы, технологии и организация обучения русскому языку в условиях работы по новым ФОП ООО и ФОП СОО»	педагоги ОУ	25	-	-
Итого			**130**	**64**	**5**
			199		
Всего за 2024 год			**223**	**126**	**23**
			372		

Актуальным в этом году было обучение по вопросам воспитательной направленности. Это реализовано в следующих программах:

№	**Название ДПП ПК**	**Категория слушателей**	**Количество слушателей**		
			ГБОУ	**ГБДОУ**	**ДПО**
1	«Медиация и медиативные технологии в жизнедеятельности образовательной организации»	педагоги-психологи, педагоги, воспитатели образовательных учреждений, специалисты ДОУ	39	9	2
2	«Педагог, подросток, родитель: пути взаимодействия»	педагоги основной и средней школы	50	-	
3	«Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-	педагоги ДОУ	-	25	-

	транспортного травматизма»				
4	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении»	педагоги ОУ, ДОУ	7	18	-
5	«Начальная военная подготовка обучающихся в контексте обновленного ФГОС СОО»	учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	19	-	6
6	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	специалисты ДОУ	-	25	-
7	«Основные ориентиры воспитательно-образовательной деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО»	специалисты ДОУ	-	25	-
ИТОГО			**115**	**102**	**8**
			225		

Результативность выполнения ИМЦ государственного задания в части реализации ДПП ПК составляет 100 %.

В связи с запросом от педагогов образовательных учреждений в этом учебном году вновь было организовано обучение по программе «Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС» в объеме 36 часов. Данная программа реализована по договору сетевого взаимодействия с Кировским благочинием Санкт-Петербурга. По ней обучились 28 педагогов, что составляет 6% от общего количества педагогов, повысивших квалификацию в ИМЦ.

По результатам оценки степени целостности системы ДПО педагогических работников и результативности реализации ДПП ПК за 2024 год:

Качественный показатель	**Единица измерения**
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	94,7 %
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	92,5 %

Первый показатель в этом году немного снизился - на 1,6%, что свидетельствует о необходимости продолжения работы по удовлетворению запроса от образовательных учреждений района. В тоже время второй показатель увеличился на 1,5 % (сделан акцент по результатам 2023 года).

За счет дополнительных средств физических и юридических лиц в 2024 году оказаны образовательные услуги в рамках реализации персонифицированной модели обучения. согласно распоряжению Комитета по образованию №1673-р от 19.12.2023 «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024 год». В ИМЦ обучились **26** педагогов (6,1% от общего количества). Повышена квалификация по вопросам совершенствования и развития профессиональных компетенций слушателей в направлении использования информационных технологий и цифрового инструментария в образовательном процессе.

Выделенные в 2024 году квоты на обучение в других организациях Санкт-Петербурга выполнены.

С 1 сентября 2024 года в школах России началось преподавание нового предмета "Труд (технология)", который заменил существующий предмет "Технология», а также приказом Министерства просвещения России от 27.12.2023 №1028 утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года. В связи с этим ИМЦ осуществляло сопровождение обучения педагогов на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

За 2024 год прошли обучение по учебному предмету «Труд (технология)» на курсах повышения квалификации по программе «Учитель труда (технологии)» - 76 педагогов; на курсах повышения квалификации по программе «Преподаватель ОБЗР»: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 47 учителей, «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение – 48 учителей; по программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» — 9 человек. Итого по федеральным программам обучено 180 человек.

В течение года в ИМЦ в рамках постоянно действующих и проблемно-целевых семинаров, которое направлено на восполнение различных профессиональных дефицитов и включение педагогов в систему профессионального развития по наиболее актуальным проблемам образования, были обучены 3475 специалистов образования района, из них 500 – на постоянно действующих семинарах в рамках районных методических объединений, 2975 – на семинарах, организованных для развития у педагогов предметных, методических и психолого-педагогических компетенций.

2. Организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования

Деятельность РЦОКО

В течение 2024 года в районе с участием РЦОКО проведено 53 мероприятия. В содержание совещаний, семинаров обязательно включались вопросы объективной организации и проведения оценочных процедур, оценки качества образования в образовательных учреждениях и Кировском районе.

Общее число мероприятий РЦОКО, организованных для методистов ИМЦ, педагогов и руководителей образовательных организаций Кировского района, сократилось на 18%. Это связано, в первую очередь, с изменениями в законодательстве, актуализацией требований, снижение «бюрократической» нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оптимизацией графиков оценочных процедур в школах, снижением количества мониторингов на региональном, районном уровнях в соответствии с рекомендациями, в том числе отказ от «повторяющихся» оценочных процедур с целью «натаскивания» обучающихся в образовательных организациях.

В 2024 году осуществлена работа по актуализации локально-нормативных документов, так как произошли изменения законодательства в сфере образования (утверждены методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации 22.12.2023, перечень мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования 30.04.2024 и пр.). Так, в сентябре 2024 года были актуализированы основные нормативные документы СПб РСОКО, напрямую связанные с системой оценки качества образования Кировского района Санкт-Петербурга.

В рамках деятельности по сопровождению и организации оценочных процедур РЦОКО в 2024 году продолжена работа по организации участия образовательных учреждений Кировского района во всероссийских проверочных работах (ВПР 4-11 классы). В районе

сохранено проведение диагностическхе работ (РДР 9, 11 классы) с использованием ПК «Знак», тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ, на платформе РЭШ и другие. Что способствует изменению качества образования.

В рамках работы по повышению объективности проведения оценочных процедур и получения достоверных результатов в 2024 году сотрудники ИМЦ принимали участие в стандартизованном наблюдении за оценочными процедурами (ВПР, РМ). Данное наблюдение организовано в 10% школ Кировского района. Группа для наблюдения выбрана из учреждений с предположительно необъективными результатами ВПР за 2022-2023 учебный год, проведены очные и дистанционные взаимопроверки регионального мониторинга работ обучающихся с привлечением экспертов-консультантов из числа педагогов Кировского района.

В течение года проводились мониторинги для повышения качества образования и поддержание функционирования СОКО Кировского района: подготовка к августовскому педсовету в августе 2024 года (ИМЦ подготовили сборник о Системе образования в Кировском районе Санкт-Петербурга по состоянию на 2024 год), Мониторинг по выявлению образовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов (далее – ШЗРСОР, январь, октябрь), Мониторинг обеспеченности объективности процедур оценки качества образования (октябрь), Мониторинг графиков оценочных процедур (январь-февраль, сентябрь-октябрь), Мониторинг вовлеченности ОО в образовательную деятельность заданий на оценку функциональной грамотности (РМ по ФГ на платформе РЭШ, март-декабрь), самодиагностика ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», Кластеризация образовательных организаций по модели Кировского района (в январе - за 2022-2023 учебный год, в декабре - за 2023-2024 учебный год); Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов ШЗРСОР Кировского района Санкт-Петербурга при переходе в эффективный режим функционирования в 2024 году (февраль, декабрь 2024 года).

Осуществлен анализ отчетов по самообследованию деятельности образовательных учреждений за 2023 год. В течение года проводятся мониторинги сайтов образовательных учреждений, организованы мероприятия мониторинговой, исследовательской направленности, направленные на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на выявление потребности в повышении квалификации.

Выявленные профессиональные дефициты педагогов, а также анализ результатов внешних оценочных процедур в виде процедур оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) определили основу для внесения изменений и разработки программ развития образовательных организаций, построения индивидуальных образовательных траекторий педагогов, содержания программ повышения квалификации и методических мероприятий.

Поддержка школ с предположительно необъективными результатами оценочных процедур

Функционирование СПб РСОКО направлено на получение объективной информации о состоянии качества образования для формирования информационной основы принятия управленческих решений; формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Кировском районе.

В 2024 году число школ с признаками необъективности выросло на 17%. Основными причинами стали, в первую очередь: отсутствие дополнительных мероприятий внутри организаций и в районе, обеспечивающих объективное проведение оценочных процедур (недостаточно сотрудников для организации наблюдения, охвачено лишь 10% школ, экспертов по предметам для организации перепроверки работ на уровне района), недостаточно сформированная практика объективного оценивания в районе, некоторое пренебрежение со стороны педагогов к вопросам информационной безопасности, позитивному оцениванию, недопонимание важности результатов ВПР для повышения качества образования и непонимание последствий необъективного оценивания для школы, района и системы образования России.

В качестве целей на 2025 год обозначим мероприятия, которые, по мнению РЦОКО, окажут позитивный эффект для школ Кировского района: разработка локальных нормативных актов, включающих все аспекты обеспечения объективности проведения оценочных процедур; разъяснительная работа с педагогами, администрацией ОО; повышение заинтересованности ОО в использовании объективных показателей ВПР или других оценочных процедур, корректировка критериев руководителей ОО. ИМЦ будет оказывать содействие в разработке нормативных документов, устанавливающих прозрачные критерии оценивания, в вопросах формирования культуры и потребности аналитической работы с результатами оценочных процедур для принятия управленческих решений.

Поддержка школ с риском снижения образовательных результатов (ШЗРСОР)

В 2024 году в число школ, которым необходимо оказание адресной организационной и методической поддержки, вошли 12 общеобразовательных организаций Кировского района. В течение года все организационные мероприятия, включенные в «дорожную карту» регионального и районного уровней, выполнены в полном объеме.

В диагностических процедурах различного уровня и направленности при реализации регионального и районного проекта приняли участие не менее 80% участников проекта. Данные опросов стали основой для формирования рисковых профилей образовательных организаций Кировского района, включенных в проект.

В качестве основных проблемных зон с высоким риском или средней степени выраженности выделены: низкий уровень вовлеченности родителей, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, риски низкой адаптивности учебного процесса, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В течение 2024 года все ШЗРСОР охвачены методическим сопровождением различных моделей и форматов: семинары и круглые столы для административных команд школ с низкими образовательными результатами и внутри РМО по предметам, индивидуальное и тематическое консультирование по различным аспектам оценочных процедур. В

Продолжено взаимодействие школ с низкими и высокими образовательными результатами (ШНОР и ШВОР): организованы совместные заседания методических объединений, семинары, круглые столы. В ноябре 2024 года проведен итоговый семинар «Родители как союзники: стратегии совместной работы для повышения результатов» для команд ШЗРСОР.

В течение 2024 года на основе разработанной в районе системы мониторинговых исследований дважды проведен многофакторный анализ деятельности ШЗРСОР в эффективном режиме, определены динамические характеристики образовательных учреждений за последние 2-3 года по основным показателям, характеризующим качество осуществления образовательной деятельности. По результатам оценочных процедур в 9-ти ШЗРСОР наметилась незначительная положительная динамика образовательных результатов учащихся, что составляет 75%. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов ШЗРСОР по региональным диагностикам в 2024 году не проводилось.

На 2025 год запланировано оказание адресной помощи, в первую очередь, школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся и имеющим показатели необъективности результатов оценочных процедур (составляется «дорожная карта» и краткосрочная антирисковая программа развития ОО). Планируется организация совместной работы с методистами ИМЦ Кировского района в рамках МО, целенаправленное повышение квалификации административных команд по теме оценки качества образования/организации объективной ВСОКО. В районе будет определен координатор проекта СПб АППО «500+».

Для поддержки учителей, испытывающих трудности в работе, развития внутри учреждений внутрикорпоративного профессионального развития, формирования районного экспертного сообщества будут организованы условия для диссеминации положительного опыта повышения качества образования в школах, вышедших из группы риска снижения образовательных результатов обучающихся (подходит 7% школ Кировского района). В реализацию данного направления планируется привлечение школ с высокими

образовательными результатами, но со схожими контекстными данными об образовательной деятельности (подходит 14% школ Кировского района).

Деятельность РМО, сетевых сообществ педагогов

Системообразующим элементом оказания методической поддержки при сопровождении педагогов образовательных учреждений Кировского района являются районные и школьные методические объединения и профессиональные (сетевые) сообщества разного уровня и направленности. Важными направлениями деятельности ИМЦ остаются оказание информационной, консультативной и экспертной помощи, организация и проведение профессиональных конкурсов, сопровождение опытно-экспериментальной работы.

В Кировском районе в системе проводится консультирование педагогов по наиболее актуальным вопросам образования и воспитания. За 2024 год консультационной поддержкой охвачены 1451 педагог. Для информирования используется сайт ИМЦ http://imc-kirov.spb.ru/, где методисты размещают актуальные нормативные правовые документы, методические материалы, освещают новинки педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.

В течение года проведена работа по поддержке методических объединений, включающая организацию и проведение курсов повышения квалификации на базе ИМЦ, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом. Всего за год проведено 62 заседания РМО учителей-предметников, 15 мастер-классов и круглых столов, дано 272 открытых урока. Охват педагогов образовательных учреждений составил 1299 человек.

Среди педагогов дошкольных образовательных учреждений было организовано 4 методических объединения. Проведено 36 заседаний, на которых присутствовало 1220 человек. На семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских присутствовало 1554 педагога ДОУ.

Педагоги и руководители образовательных учреждений района имеют уникальную возможность публикации материалов в альманахе ПОИСК: Приоритеты, Опыт, Инновации, Сотрудничество, Качество, имеющего ISBN. В 2024 году издано 4 тематических номера альманаха, где представлены материалы и разработки, посвященные решению проблем и перспективам развития современного дошкольного, школьного и дополнительного образования. Отдельный выпуск был посвящен методическим разработкам педагогов ДОУ – участникам творческих групп. Всего авторами статей стали 157 педагога Кировского района, что составляет 23% об общей численности педагогических работников района.

В 2024 году сделан акцент на расширении сетевой формы взаимодействия педагогов в районе. Такими формами стали организованные экспертные группы и постоянно действующие семинары. В 2024 году участниками 18 экспертных групп стали 86 педагогов ОУ. Проведена экспертиза заданий всероссийской олимпиады школьников по предметам, тренировочных экзаменов для сдачи ГИА, открытых уроков и методических разработок педагогов. Было организовано 5 постоянно действующих семинаров в рамках которых обучено 98 специалистов образования. С целью реализации педагогического потенциала и творческого развития педагогов дошкольных учреждений, обмена их педагогическим опытом были организованы 5 творческих групп. В работе групп участвовало 43 педагога дошкольных образовательных учреждений.

Работа по **сопровождению молодых педагогов** в 2024 году проведена в рамках реализации Программы наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования «Педагогический преобразующий процессинг «Назад в будущее: в школу в новом качестве».

В целях оказания методической помощи молодым педагогам Кировского района в 2024 учебном году было проведено 10 мероприятий по 4-ем направлениям:

1) Методические мероприятия для молодых педагогов со стажем работы от 0 до 1 года;
2) Методические мероприятия для молодых педагогов со стажем работы от 2 до 3 лет;
3) Цикл встреч СМП «Разговоры на равных»
4) Методические мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с ЦНППМ СПб

Концепция Педагогического преобразующего процессинга в этом году была дополнена стратегической направленностью на оказание помощи молодым педагогам в подготовке и прохождении первой аттестационной процедуры на получение квалификационной категории.

Для вовлечения молодых педагогов в активное взаимодействие с педагогическим сообществом Кировского района был запущен новый проект записи педагогических подкастов «ПоТРЕНДим ПРО образование», создано VK-сообщество молодых педагогов #УмнаяСредаОбщения, в котором анонсируются, обсуждаются и анализируются различные возможности профессионального роста и развития. Педагогические подкасты публикуются в VK-сообществе #УмнаяСредаОбщения и в официальном паблике ИМЦ Кировского района. В течение года было записано 7 эпизодов подкаста.

Данная работа проведена в рамках формирования единого методического пространства для эффективного взаимодействия и развития обучающиеся психолого-педагогических классов, студентов педагогических вузов и СПО (выпускники Кировского района) и молодых педагогов, работающих в учреждениях района. Степень вовлечения молодых педагогов в реализацию районных методических мероприятий можно оценить как удовлетворительный.

Мониторинг удовлетворенности профессиональной деятельностью молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет, проведенный в мае 2024 года, показал следующие результаты, характеризующие основные направление методической поддержки молодых педагогов:

- 78,9 % по результатам учебного года приняли активное участие в работе семинаров, мастер-классов и тренингов методической направленности. За три года показатель незначительно снижается.
- 64,5% педагогов регулярно пользуются консультациями методистов ИМЦ. Этот показатель, наоборот, существенно вырос по сравнению с прошлыми периодами (2022 г. - 53%, 2023 г. – 45,5%), что показывает востребованность у молодых педагогов решения индивидуальных вопросов.

Количество педагогов, включенных в деятельность клуба молодых педагогов Кировского района, в 2024 году составил 50 %.

Анализ результатов деятельности по данному направлению при перспективном планировании работы показал необходимость разработки дополнительных механизмов включения молодых педагогов в профессиональные интересные активности, в том числе позволяющие им самореализоваться. Особое внимание необходимо уделить включению молодых педагогов в деятельность РМО и скоординировать работу районных методистов по взаимодействию с молодыми педагогами. Будет продолжена работа по реализации серии мероприятий, ориентированных на преодоление дефицитов в области психолого-педагогических знаний и умений («Педагогический процессинг 1-2»).

3. Сопровождение информатизации в сфере образования и ведение электронных баз.

Деятельность ИМЦ по данному направлению определялась задачами, которые поставлены в государственных программах для этапа цифровой трансформации образования. Работа была направлена на информационную поддержку федеральных проектов, сотрудничество с ведущими организациями и разработчиками образовательных платформ: с Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий, Академией цифровых технологий Санкт-Петербурга, Национальной технологической олимпиадой, компаниями ВКонтакте, Яндекс, ЯКласс, Учи.ру, «Цифровое образование» и др.

В течение 2024 года организовано проведение цифровых уроков с использованием инструментов платформы Учи.ру, онлайн олимпиады по предметам, финансовой грамотности и

предпринимательству, информационной безопасности; тестирование в рамках Среза знаний для учащихся. Школы района приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры». Было организовано онлайн тестирование с использованием тренажеров - ежемесячно в среднем для более, чем 3 тысяч школьников района. В целях реализации всероссийского образовательного проекта НТИ осуществлялась информационно-методическая поддержка мероприятий Национальной технологической олимпиады школьников и Национальной технологической олимпиады Junior.

Обеспечено информирование образовательных учреждений района о проведении ежегодной Всероссийской акции «Цифровой Диктант», межрегиональном педагогическом марафоне «Цифровые ступени», региональной конференции «Цифровые следы», Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», Пилотном проекте обучения школьников «Цифриум», о Всероссийской олимпиаде для школьников «Путь в IT», Методическом марафоне «Инженерное образование в школе» и др.

В 2024 году продолжена работа по сопровождению школ в рамках всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам». Совместно с СПбЦОКОИТ осуществлено обучение педагогов в формате вебинаров и на курсах повышения квалификации на Портале дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга do3.rcokoit.ru. Педагоги школ района получили возможность пополнить свои знания методического и психолого-педагогического характера в вопросе организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, в том числе с использованием ресурсов интернет; познакомились с новыми материалами и инструментами Портала do2.rcokoit.ru и Портала образовательных и методических медиаматериалов, где размещена база видеоуроков и записи вебинаров. Обзор новых цифровых возможностей и тенденций в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ был представлен на районном семинаре «Концепция развития образования детей с ОВЗ до 2030 г» (октябрь 2024).

В системе осуществляется информационно-методическое сопровождение при освоении педагогами ресурсов цифровой образовательной среды «Моя школа» и инструментов учебного пространства VK Мессенджера «Сферум»; обеспечена информационно-техническая поддержка ответственных от образовательных учреждений района. На постоянной основе в пространстве «Сферум» проводятся совещания с руководителями организаций в режиме веб-конференций, осуществляется оперативное управление посредством VK мессенджера, где работают тематические группы.

В районе ежемесячно проводится мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений и информационно-методическая поддержка для ответственных за сайт в учреждениях (ОУ, ДОУ, дополнительное образование). Организовано сопровождение образовательных учреждений по вопросам использования автоматизированных информационных систем и цифровых ресурсов, в том числе через специализированный сайт и сайт ИМЦ.

В течение года реализована организационная помощь и информирование о мероприятиях ИКТ-направленности через сайт ИМЦ, «Сферум», электронную почту образовательных учреждений. В соответствии с регламентом используется комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживаются отраслевые и межотраслевые базы данных. Обеспечена передача информации образовательными учреждениями района в федеральные информационные системы: bus.gov.ru, ФИС ФРДО, ФИС ДДО, ФИС ОКО, питание и прочее.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений в системе проведены мониторинги по различным направлениям (мониторинги обученности в

системе общего образования «Знак», качества дошкольного образования, качества образования обучающихся с ОВЗ, результативности участия в районных и региональных конкурсных мероприятиях (в том числе и детей с ОВЗ), дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспеченности учебниками обучающихся, заболеваемости педагогов, учащихся, воспитанников и пр.)

Раздел 5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровый состав ИМЦ

Для обеспечения качества дополнительного профессионального образования в ИМЦ работают 72 сотрудника, из них штатными сотрудниками являются 44, на основе внешнего совместительства – 28, педагогических работников (методистов, преподавателей) – 44.

7 человек имеют ученое звание – кандидат наук. 36 человек (82%) из педагогического состава имеют высшую или первую квалификационную категорию: 22 и 14 соответственно. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек. В 2025 году запланировано прохождение аттестации 8 методистами, не имеющими квалификационной категории, и 8 методистами, имеющими квалификационную категорию, у которых истекает срок категории и в 2025 году..

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники ИМЦ в системе проходят повышение квалификации по различным направлениям. За 2024 год обучены по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) 12 человек.

Для реализации дополнительных профессиональных программ в ИМЦ привлекаются сотрудники организации, внешние совместители из числа специалистов СПбАППО, СПбЦОКОиИТ, а также высококвалифицированные педагоги образовательных учреждений Кировского района и других районов Санкт-Петербурга.

В целом ИМЦ укомплектовано высококвалифицированными сотрудниками, что позволяет эффективно обеспечивать деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ в решении задач по информационно-методическому и консультационному обеспечению мероприятий, проектов и программ в сфере образования; сопровождению информатизации и инновационных процессов в сфере образования. В 2024 году решен вопрос по сопровождению педагогов по предметам литература и технология.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В 2024 году сделан акцент на работе по созданию комфортных и безопасных условий для организации взаимодействия обучающихся и сотрудников ИМЦ.

Обеспеченность обучающихся (слушателей) групп, осваивающих дополнительные профессиональные программы, компьютерной техникой составляет 100% (1 компьютер на 1 обучающегося).

В зданиях ИМЦ созданы комфортные условия для очного обучения слушателей, а также возможного использования дистанционных образовательных технологий:

- имеются мобильные компьютерные классы на 12 и 22 места, компьютерный класс на 11 мест и 73 места. Все имеют доступ в интернет.

- три учебных зала, оборудованные ноутбуком, проектором/телевизором, интерактивными досками; в двух залах имеются флипчарты; два зала специализированно оборудованы стационарными компьютерами.

Для реализации образовательной деятельности используются 3 документ-камеры, 4 проектора, 2 интерактивных доски, телевизор.

В ИМЦ функционирует локальная сеть, имеется сервер, все компьютеры имеют выход в Интернет. Есть возможность и условия для организации обучения в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционной поддержки обучающихся через систему Moodle.

В ИМЦ обеспечен свободный доступ обучающихся (слушателей) и специалистов образовательных учреждений к материалам методических изданий ИМЦ. Имеются 190 единиц электронных программно-методических комплектов, 69 единиц аудиокниг.

Охрана здоровья слушателей организуется в соответствии с действующими нормами СанПиН и действующим законодательством.

Среди слушателей не было инвалидов и лиц с ОВЗ. При необходимости обеспечения условий доступности получения образовательных услуг инвалидами созданы специальные условия, необходимые для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания универсальной безбарьерной среды имеется на 1-ом этаже здания кнопка вызова, позволяющая через охранника пригласить преподавателя и /или ответственного сопровождающего на встречу с обучающимся с ОВЗ и предоставить ему информацию о программах обучения.

Для обслуживания инвалидов с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) перед уличным пандусом имеется тактильная плитка, помещения оборудованы графической информацией знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: на входных дверях размещена комплексная тактильная информационная вывеска с наименованием и режимом работы организации, табличка с шрифтом Брайля «Позвоните, Вам помогут с указанием номера телефона», комплексная тактильная мнемосхема движения с рельефным планом расположения мест предоставления услуг и путей к ним. Во входной группе лентой для контрастной разметки отделаны ступени лестничных маршей, двери туалетных комнат.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы ИМЦ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 году составили 59928,70 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доход незначительно вырос (на 0,5%) и составил 1362,01 тыс. рублей.

В 2024 году доход при реализации дополнительных платных услуг по повышению квалификации составил 255,67 тыс. руб. На развитие учреждения использованы …. средств.

Вопросам повышения комфортности и безопасности оказания образовательных услуг в 2024 году уделено особое внимание: выделены дополнительные средства на подписку и обучение сотрудников. В течение года увеличился объем закупок почти на 978 тыс. руб.

В 2024 году на обслуживание и ремонт оборудования затрачено 463,2 (почти в 4 раза больше в сравнении с прошлым годом). Программное обеспечение обновлено и в течение года не приобреталось. На закупку нового оборудования, связанного с использованием цифровых технологий, затраты ИМЦ немного снижены (на 10,7%) и составили 541,7 тыс. рублей.

Всего в 2024 году **закупки** осуществлены на общую сумму **7878,4 тыс. руб.**:

КОСГУ	**Наименование закупки**	**Сумма, тыс. руб.**
221	Оплата услуг связи, доступа в интернет	486,8
223	Коммунальные услуги (тепло, электричество, вода, вывоз мусора)	2152,0
225	Оплата услуг по обеспечению безопасной работы учреждения (ЦАСПИ, КСОБ, УУТЭ, поверка метрологических приборов, аварийно-техническое обслуживание, перекатка п/пожарных рукавов и т.д.)	1325,7
226	Подписка, лицензия, аттестация рабочих мест, обучение и пр.	479,8
226	Охрана	2449,5
336	Ремонт системы канализации	237,9
345	Закупка краски	94,1
346	Поставка хозяйственных и моющих средств, канцелярских товаров, картриджей, комплектующих,	652,6

	товары для ремонта помещений своими силами и т.д.	
	Итого	**7878,4**

Созданные в ИМЦ условия для сотрудников и обучающихся соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и нормам действующего законодательства.

По итогам результатов самообследования за 2024 год выделим наиболее важные **направления совершенствования деятельности ИМЦ на следующий период:**

- Целенаправленная деятельность по повышению качества дополнительного профессионального образования при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: посредством изучения потребностей педагогических и руководящих кадров в повышении квалификации; устранение профессиональных дефицитов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов при обучении; увеличение программ для обучения по персонифицированной модели обучения; размещение программ в федеральном реестре.
- Использование сетевого взаимодействия при реализации повышения квалификации и научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.
- Включение молодых педагогов в деятельность РМО и расширение возможностей по взаимодействию с молодыми педагогами через районных методистов.
- Обучение и повышение профессионального мастерства педагогических кадров ИМЦ.
- Внедрение электронных систем для сбора и обработки информации от образовательных учреждений района при проведении мониторингов, в том числе разработанных специалистами ИМЦ.
- Осуществление работ по созданию комфортных и безопасных условий в ИМЦ.