ПРИНЯТО
Общее собрание работников ИМЦ
Протокол №3 от 08.09.2025

Мотивированное мнение профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации учтено.
Протокол от 08.09.2025 №11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №85 от 09.09.2025
Директор ИМЦ
_____С.И. Хазова

Подписано цифровой подписью: Директор ГБУ ДППО ИМЦ Хазова С.И.
DN: cn=Директор ГБУ ДППО ИМЦ Хазова С.И., o=Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга, ou=Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга, email=nmtc@kirov.spb.ru, c=RU
Дата: 2025.09.09 18:10:39 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), который устанавливает правила применения электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) и (или) отдельных модулей дополнительных профессиональных программ.

1.2. Основной задачей настоящего Положения является определение порядка и особенностей реализации ДПП повышения квалификации и (или) отдельных модулей ДПП с применением ЭО и ДОТ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.04.2025 №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 № 266;
- Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленными Письмом Минобрнауки РФ от 10.04.2014 № 06-381;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленными Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06;
- Уставом и иными локальными актами ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.

1.4. При реализации ДПП с применением ЭО и (или) ДОТ местом осуществления образовательной деятельности для преподавателя является ИМЦ независимо от места нахождения обучающихся.

2. Основные понятия и определения

2.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру и предметное содержание материала.

3. Принципы реализации дополнительного профессионального образования с применением ЭО и/или ДОТ

3.1. Основная цель использования ЭО и/или ДОТ при реализации ДПО: обеспечение доступности получения дополнительного профессионального образования педагогами и повышения его качества и развитие цифровой образовательной среды ИМЦ.

3.2. Основные задачи реализации ДПП с применением ЭО и/или ДОТ:

- расширение доступности образовательных услуг, увеличение контингента слушателей;
- внедрение личностно-ориентированной модели обучения и построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- мотивация педагогов к личностному профессиональному росту;
- развитие ИКТ-компетенций всех участников образовательного процесса;
- развитие форм сетевого взаимодействия, социального партнерства и других форм сотрудничества с образовательными учреждениями, удовлетворяющих современным требованиям к уровню образования и квалификации специалистов.

3.3. При реализации ДПП с применением ЭО и/или ДОТ при всех формах обучения могут быть использованы модели полностью дистанционного обучения или частичного использования ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно с использованием различных форм дистанционного взаимодействия, функциональность которой обеспечивается ИМЦ.

Модель *частичного использования дистанционных образовательных технологий* при реализации дополнительных образовательных программ предполагает чередование очных занятий с дистанционными.

3.4. ЭО и ДОТ могут применяться при проведении любых видов занятий и их сочетаний: лекций и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации слушателей и других.

3.5. Выбор используемой модели определяется в каждом конкретном случае содержанием ДПП, материально-технической базой, уровнем у административных и педагогических работников соответствующего образования и оказываемым работникам методическим сопровождением.

4. Организационные аспекты реализации обучения с применением ЭО и/или ДОТ

4.1. Кадровое обеспечение ЭО и ДОТ:

4.1.1. Педагогические работники ИМЦ (преподаватели, методисты), осуществляющие реализацию ДПП на основе ЭО и/или ДОТ, занимаются подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляют опосредованные взаимодействия, проводят различные виды учебных занятий с обучающимися, разрабатывают или подбирают из имеющихся нужные для обучающихся методические материалы и задания.

4.1.2. Педагогические работники ИМЦ (преподаватели, методисты), осуществляющие реализацию ДПП на основе ЭО и/или ДОТ, а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников проходят обучение по ДПП повышения квалификации, направленную на изучение методов организации ЭО, реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР.

4.1.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников, реализующих образовательный процесс с применением ЭО и/или ДОТ, регулируются действующим законодательством РФ, правовыми актами Комитета по образованию и локальными нормативными актами ИМЦ.

4.2. Информационно-техническое обеспечение ЭО и ДОТ:

4.2.1. Для реализации ДПП с применением ЭО и/или ДОТ используется система дистанционного обучения, размещенная на официальном сайте ИМЦ, включающая следующие интернет-сервисы:

- облачные сервисы Яндекс, в том числе Формы для проведения различного рода опросов и Диск для совместной работы с файлами;

- MOODLE – платформа для дистанционного обучения, позволяющая преподавателю и слушателю эффективно взаимодействовать онлайн;
- VK - корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения, сервис для проведения вебинаров.

4.2.2. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании ЭОР, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с конкретной ДПП.

4.2.3. Используемые при реализации ДПП ЭОР должны постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем 1 раз в год.

4.3. Обслуживание информационно-технической базы при применении ЭО и ДОТ, сопровождение программного обеспечения системы и организации занятий обеспечивает структурное подразделение ИМЦ - центр информатизации образования (ЦИО).

5. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ

5.1. Учебный процесс с использованием ЭО и/или ДОТ реализуется при условии наличия всех ресурсов и выполнения требований, предусмотренных регламентом работы сотрудников ИМЦ.

5.2. Учебные занятия с применением ЭО и/или ДОТ проводятся в соответствии с образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном ИМЦ порядке.

5.3. ЭО и ДОТ в ИМЦ могут применяться при реализации образовательных программ при проведении различных видов учебных и практических занятий (семинаров, мастер-классов, «круглых столов», деловых игр, конференций и др.), при организации текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

5.4. Соотношение объема лекционных и практических занятий с использованием ЭО и/или ДОТ определяется технологическим регламентом соответствующей образовательной услуги, определяемой в рамках государственного задания ИМЦ или регламентами по платным образовательным услугам.

5.5. Итоговая аттестация, проводимая с использование ДОТ, может проводиться в разных режимах: видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, обмен файлами (с использованием системы дистанционного обучения, электронной почты), обмена сообщениями в форумах и чатах. Режим прописывается в содержании ДПП.

5.6. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ проходит в соответствии с локальным нормативным актом ИМЦ, определяющим порядок проведения итоговой аттестации слушателей.

5.7. Слушатели, освоившие содержание ДПП и успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают удостоверение об окончании курсов повышения квалификации лично, через другое лицо по доверенности или по почте (по заявлению).

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права и обязанности слушателей в формате ЭО и ДОТ сохраняются, приравниваются к правам и обязанностям слушателей, участвующих в других формах обучения, и определяются действующим законодательством РФ и локальными актами ИМЦ.

6.2. В образовательном процессе, организованном с использованием ЭО и/или ДОТ, могут участвовать как штатные сотрудники ИМЦ, так и привлеченные специалисты из других организаций.

6.3. Права и обязанности сотрудников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ЭО и/или ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются действующим законодательством РФ и локальными актами ИМЦ.