



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3, тел.: 753-79-37; факс: 753-56-53

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга молодых педагогов Кировского района (стаж работы до 3 лет)

2024 год

1. Цель и инструменты мониторинга

Цель мониторинга – выявление оценочных суждений молодых педагогов, пришедших в Кировский района и уже работающих в течение двух-трех лет, об особенностях их профессиональной деятельности, в том числе их профессиональных дефицитов.

Инструмент мониторинга – онлайн анкета в формате Яндекс-формы.

2. Выборка

В мониторинге молодых педагогов в 2024 году приняли участие 76 педагогов Кировского района, из них 90,8 % женщин, 9,2% мужчин.

Возраст участников анкетирования составил – до 25 лет – 73,7 % респондентов, 25-29 лет – 14,8%, старше 30 лет – 11,8%.

По стажу респонденты распределились следующим образом

До 1 года – 40,8%, 1-2 года – 30,3 %, от 2 до 3 лет – 28,9%.

По уровню образования наибольшее число респондентов (51,3%) имеют высшее образование (бакалавриат)

4. Уровень Вашего образования

76 ответов

Высшее - бакалавриат	39	51.3%
Среднее профессиональное	24	31.6%
Высшее - магистратура	8	10.5%
Высшее - специалитет	5	6.6%
Высшее - аспирантура	0	

55,8% участников мониторинга не продолжают в настоящий момент свое образование. Остальные респонденты распределились следующим образом:

5. Обучаетесь ли Вы в настоящий момент в каком-нибудь высшем учебном заведении?

76 ответов

нет	42	55.3%
обучаюсь в магистратуре	16	21.1%
получаю высшее педагогическое образование	15	19.7%
получаю второе высшее образование	3	3.9%
обучаюсь в аспирантуре	0	

Структура выборки осталась неизменной относительно предыдущих годов (2019, 2020, 2021, 2023).

Дополнительный вопрос этого года – недельная рабочая нагрузка.

6. С какой недельной нагрузкой Вы работали в этом учебном году?

76 ответов

18 - 25 часов	45	59.2%
26 - 30 часов	18	23.7%
более 30 часов	7	9.2%
до 18 часов	6	7.9%

2. Ключевые результаты:

65,8% участников мониторинга в целом удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки. Частично удовлетворены – 34,2 %. Неудовлетворенных нет.

Подавляющее большинство респондентов, 78,9 %, в 2023-2024 уч.году принимало активное участие в работе семинаров, мастер-классов и тренингов общеметодической направленности, данный показатель остается стабильным (в 2019 году он оставил 84 %). За три года можно отметить незначительную тенденцию к снижению доли участников различных активностей.

Наиболее привлекательный вариант активности – мастер-класс, эту форму выбрали как самую интересную 33 % участников мониторинга, на втором месте – семинар (26,3 %). Структура предпочтений не изменяется (2019 год – 1) мастер-класс, 2) семинар, 3) тренинг). Существенных изменений по сравнению с предыдущими годами не по данным показателям не наблюдается.

64,5% педагогов регулярно пользуются консультациями методистов ИМЦ, этот показатель существенно вырос по сравнению с 2019 годом, в котором он оставлял 39% и несущественно понизился по сравнению с 2022 годом (53%).

Включенность молодых педагогов в деятельность районных методических объединений оценивается ими следующим образом.

12. Посещаете ли Вы районные мероприятия по своей предметной области?

77 ответов

стараюсь посещать, но не всегда получается	51	66.2%
практически нет	16	20.8%
да, посетил(а) все	10	13%

Таким образом, почти треть молодых педагогов не включена в деятельность РМО, и только 13 % полностью используют эту возможность профессионального развития.

11,8 % молодых педагогов принимали участие в Конкурсе педагогических достижений, также и в других конкурсах для педагогов (Калейдоскоп классных идей, Учитель здоровья Кировского района, и др.). Этот показатель остался на уровне прошлого года и снизился по сравнению с 2019 годом (25%) и 2022 годом - 14,7 %.

81,6 % участников исследования отметили, что им оказывает существенную методическую помощь в подготовке к участию в этих мероприятиях ОУ, в котором они работают.

Показатель количества респондентов, включенных в деятельность клуба молодых педагогов Кировского района – 50 %. Соответствующие показатели 2022 года - 26 % участников мониторинга, 2019 года - 24 %.

Более половины респондентов (59,2 %) проводили в этом учебном году открытые уроки на разных уровнях, чаще всего для коллег по ОУ (50%). 7,9 % участников исследования проводили открытые уроки на районном уровне и 2,6 % - на городском.

Перечень конкурсов, в которых приняли участие молодые педагоги

- Педагогические надежды (победитель)
- Храбрый портняжка
- Созвездие талантов
- Участвовала в мастер-классе в рамках конкурса педагогических достижений в Кировском районе
- "Классная тема"
- Педагогические надежды
- Районный конкурс "Педагогический дебют"
- Учитель года Кировского района СПб (номинация "Педагогические надежды" — дипломант)
- Калейдоскоп классных идей

15,6 % молодых педагогов подготовили за 2022-2023 уч.год свои публикации.

19. Представляли ли Вы в этом году свой опыт в форме публикации?

77 ответов

нет	65	84.4%
да, школьного уровня	5	6.5%
да, всероссийского	3	3.9%
да, районного уровня	2	2.6%
да, городского /регионального уровня	2	2.6%

81,6 % участников исследования имеют педагога – наставника (2022 - 88 %), из них 55 % общаются с наставником ежедневно, 31,7 % - систематически обсуждают профессиональные задачи. Единичные встречи с наставником – у 13 % участников исследования. В целом вполне удовлетворены общением с наставником- 81,7% респондентов.

Наиболее часто упоминавшиеся проблемы, с которыми сталкиваются молодые педагоги по их самооценке – это нехватка времени, проблемы мотивации и дисциплины обучающихся, эти проблемы остаются неизменно на первых местах в рейтинге (2019, 2020, 2021, 2023).

20. Какие трудности в работе для Вас на сегодня наиболее существенны?

137 ответов

Проблемы нехватки времени	35	25.5%
Проблемы дисциплины на уроке	31	22.6%
Проблемы мотивации учащихся	31	22.6%
Проблемы коммуникации и взаимодействия с родителями	18	13.1%
Проблемы взаимопонимания и взаимоотношений с учащимися	7	5.1%
Проблемы коммуникации и взаимодействия с коллегами	6	4.4%
Другое	6	4.4%
Проблемы организации внеурочной деятельности	3	2.2%

Среди дефицитов молодых педагогов самым часто встречающимся оказался недостаток психолого- педагогических знаний (38,2 %).

Рейтинг 2024 года

22. Дефицит каких знаний и умений Вы испытываете в работе?

102 ответа

Психологических знаний, обеспечивающих построение образовательного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными и иными особенностями детей	39	38.2%
Методических знаний и умений	25	24.5%
Предметных знаний и умений в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности по предмету	16	15.7%
Умений самоорганизации	16	15.7%
Коммуникативных умений	3	2.9%
Другое	3	2.9%

Рейтинг 2023 года

21. Дефицит каких знаний и умений Вы испытываете в работе?

Психологических знаний, обеспечивающих построение образовательного процесса в соответствии с возрастными, ...	50	37.6%
Методических знаний и умений	35	26.3%
Умений самоорганизации	22	16.5%
Коммуникативных умений	13	9.8%
Предметных знаний и умений в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной ...	9	6.8%
Другое	4	3.0%

Потребности молодых педагогов

Ответы позволили выстроить рейтинг запросов молодых педагогов:

Рейтинг 2024

24. В чем вы нуждаетесь сегодня в своей профессиональной жизни?

112 ответов

В повышении квалификации	33	29.5%
В интересных и значимых событиях, влияющих на профессиональное развитие	30	26.8%
В сообществе таких же молодых учителей	20	17.9%
В возможности творческого самовыражения и самореализации	18	16.1%
В более тесном межличностном общении с коллегами	8	7.1%
Другое	3	2.7%

Рейтинг 2023

23. В чем вы нуждаетесь сегодня в своей профессиональной жизни?

В интересных и значимых событиях, влияющих на профессиональное развитие	53	30.6%
В повышении квалификации	42	24.3%
В возможности творческого самовыражения и самореализации	38	22.0%
В сообществе таких же молодых учителей	22	12.7%
В более тесном межличностном общении с коллегами	14	8.1%
Другое	4	2.3%

Эффективность проводимых в районе мероприятий для молодых оценивалась по ответам на вопрос «Оцените по 10-балльной шкале насколько Вам интересны следующие темы мероприятий, которые организует ИМЦ для молодых специалистов (0 - совершенно неинтересно, 10 - крайне интересно)».

Название мероприятия	Средний балл по выборке
<i>Как не запутаться в социальных сетях учителю¹</i>	6,7
<i>Взаимодействие с родителями. Эффективные формы привлечения родителей к деятельности учащихся</i>	6,8
<i>Психологические аспекты участия в профессиональном (и не только) конкурсном движении</i>	6,7
<i>Учитель - больше чем профессия!</i>	6,75
<i>Профессиональное выгорание молодого педагога: как распознать и предотвратить</i>	6,84
Концерт-сессия «Педагогический глоссарий»	7,47
Question-сессия «Калейдоскоп решений педагогических проблем»	7,66
Концерт-сессия «Неформально о формальном: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем»	8,1

Оценки видения профессиональной траектории развития. 2023 год

29. Какое видение перспектив в профессии Вам ближе сегодня?

Буду строить карьеру в педагогической профессии	70	64.2%
Могу уйти, если найду что-то более интересное и высокооплачиваемое	33	30.3%
Не уйду из профессии ни при каких обстоятельствах	4	3.7%
Уйду в другую профессию при первой возможности	2	1.8%

Оценки видения профессиональной траектории развития. 2024 год

30. Какое видение перспектив в профессии Вам ближе сегодня?

76 ответов

Буду строить карьеру в педагогической профессии	41	53.9%
Могу уйти, если найду что-то более интересное и высокооплачиваемое	31	40.8%
Не уйду из профессии ни при каких обстоятельствах	3	3.9%
Уйду в другую профессию при первой возможности	1	1.3%

72,4 % респондентов готовы уделить своему профессиональному развитию до 4 часов в месяц, 22,4 – до 8 часов месяц и более 8 часов – 5,3 %.

¹ Позиции выделенные курсивом оценивались по 9-балльной шкале

Молодые педагоги читают не очень много и приоритетно – художественную литературу.

Так, за последний месяц 57,9 % респондентов прочитали 1-2 книги, 18,4 % - 3-5 книги, и более 5 книг прочитали 9,2 % участников исследования. 14,5 % респондентов не прочитали ни одной книги.

Распределение количества респондентов по разновидностям книг представлено на диаграмме.

35. Какие книги Вы приоритетно читаете?

136 ответов



61 % респондентов имеет хобби, среди наиболее часто упоминаемых – спорт, рисование, танцы.

4. Выводы:

1. Необходимо дополнить механизмы включения молодых педагогов в профессиональные интересные активности, в том числе позволяющие им самореализоваться, особое внимание уделить включению молодых педагогов в деятельность РМО.
2. Продолжить реализацию серии мероприятий ориентированных на преодоление выявленных дефицитов в области психолого-педагогических знаний и умений («Педагогический процессинг 1-2»), обеспечить большую включенность молодых специалистов в эту серию мероприятий.
3. Скоординировать работу районных методистов по взаимодействию с молодыми педагогами.

Хобби молодых педагогов

Маникюр

Рисование

Книги

Хочу на танцы и читаю

Спорт

Иностранные языки

Чтение

Фотосессии

Мода

История искусств, регулярное посещение музеев, алмазная мозаика

Спорт

Люблю переводить песни на жестовый язык

Верховая езда, видеоигры

Путешествие

чтение книг

Спорт, рукоделие

рисование, чтение книг, спорт

Спорт, тренировки

Вышивка крестом

Написание терапевтических сказок

Занятия в фитнес -клубе

Музыка

Конный спорт

Рисование, вышивка, фигурное катание, бассейн, сочинительство, роспись фигурок и ткани

Садоводство

Чтение художественной литературы, пешеходный туризм.

Рисование, чтение

Танцы, вокал.

Рисование, катание на роликовых коньках, роспись игровых фигурок и ткани, вышивка, фигурное катание, бассейн

Программирование

Спорт, рукоделие

Спорт, рисование, книги

Настольные игры

Настольные игры, баскетбол

Рисовать

Спорт

Танцы

Спорт

Изучение языков, репетиторство

Спорт, творчество

Спорт

Танцы

Спорт

Танцы, психология

Велоспорт

Дизайн

рисование, танцы