

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Кировского  
района Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

**Приказ**  
от 05.12.2024 № 104

**О проведении районного конкурса  
«Знатоки Арктики»  
среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга  
в 2024 -2025 учебном году**

В целях стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через решение конкурсных заданий, создание позитивного имиджа Арктики в сознании обучающихся и повышение уровня их информированности об Арктическом регионе через изучение культурного, природного и исторического наследия

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Организовать и провести среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга районный конкурс «Знатоки Арктики» в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе «Знатоки Арктики» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения районного конкурса «Знатоки Арктики» в 2024 -2025 учебном году.
4. Утвердить состав организационного комитета и районного жюри конкурса:

**Председатель оргкомитета:**

Серебрякова И.В. – заместитель директора ИМЦ;

**Члены оргкомитета:**

Громова М.А. – методист ИМЦ;

Баландина Н. Л.– методист ИМЦ.

**Члены жюри (по согласованию с ОУ):**

Артюшевская И.В. – заведующий ОДОД, учитель русского языка ОУ № 389;

Баскова Т. А. – методист ОУ №389;

Горовцова Г.П. - педагог дополнительного образования ОУ №389;

Романовская Н.В. – педагог дополнительного образования ОУ № 389.

Зорина М.С. – инструктор по труду ОУ № 389.

5. Районный конкурс «Знатоки Арктики» провести на базе ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» **22 января 2024 года**. Регистрация участников 14.30 – 15.00. Начало мероприятия в 15.00.
6. Ответственность за организацию и проведение конкурса «Знатоки Арктики» возложить на методиста ИМЦ Баландину Н.Л.
7. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста ИМЦ Громовую М.А.

Директор ИМЦ



С. И. Хазова

## ПОЛОЖЕНИЕ РАЙОННОГО КОНКУРСА «ЗНАТОКИ АРКТИКИ»

### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Знатоки Арктики» (далее – конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия и порядок определения победителей конкурса.

**1.2. Целью** конкурса является стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через решение конкурсных заданий, создание позитивного имиджа Арктики в сознании обучающихся и повышение уровня их информированности об Арктическом регионе через изучение культурного, природного и исторического наследия.

**Задачи** конкурса:

- формирование у молодёжи интереса к изучению географии, исследований, открытий и природных богатств Арктики, культуры народов Севера, совершенствование экологического воспитания молодежи;
- профессиональная ориентация подростков на будущие профессии, востребованные в Арктическом регионе;
- гражданско-патриотическое воспитание молодёжи на морском культурно-историческом и природном наследии;
- развитие поисковых компетенций обучающихся;
- развитие коммуникативных качеств обучающихся.

**1.3.** Организаторами конкурса являются Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга.

### 2. Участники конкурса:

**2.1.** В конкурсе принимают участие команды из 5 учащихся **8 - 10-х** классов образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга.

**2.3.** Для участия в конкурсе ОУ в срок до 16.01.2025 подают заявку в электронном виде по электронной почте [catrine1980@mail.com](mailto:catrine1980@mail.com) согласно приложению 1.

**2.4.** Заявка считается принятой после подтверждения ее получения по электронной почте.

### 3. Сроки проведения конкурса

**3.1.** Дата проведения конкурса – **22 января 2025 года**.

Регистрация участников 14.30 – 15.00. Начало мероприятия в **15.00**.

**3.2.** Конкурс проводится в очном формате в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО».

**3.3.** Для руководителей участников конкурса будет проведена консультация 15.01.2025 в 16.00 в очном формате в здании учебно-лабораторного корпуса ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО».

### 4. Порядок организации конкурса:

**4.1.** Для проведения конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят педагогические сотрудники ИМЦ Кировского района и ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО».

**4.2.** Организационный комитет осуществляет подготовку и проведение конкурса:

- определяет, согласовывает и утверждает дату и время проведения конкурса;
- собирает заявки от ОУ;
- информирует команды о дате, месте и времени проведения конкурса.

**4.3.** Из членов оргкомитета формируется жюри. Состав жюри будет представлен при рассылке положения по образовательным учреждениям.

## **5. Порядок проведения конкурса**

**5.1.** В день проведения конкурса команда учащихся прибывает вместе с ответственным педагогом в ГБОУ лицей №389 «ЦЭО».

**5.2.** При регистрации участников ответственный педагог сдает информацию в печатном виде. (Приложение 1)

**5.3.** Команда представляет одну эмблему для рассмотрения и оценки жюри, выполненную на листе формата А4 согласно требований, изложенных в (Приложении 2). Каждый участник должен иметь эмблему с названием команды (размер произвольный).

**5.4.** Команда готовит домашнее задание:

Изготовить макет, отображающий жизнь человека в арктических условиях: полярная станция, арктическая экспедиция, вид деятельности человека в Арктике, стойбище коренного народа Севера и места постоянного проживания человека (поселки, города).

В представлении макета должна быть отражена суть работы и практическая значимость.

Время защиты макета не более 1-2-х минут.

**5.5.** Использование средств мобильной связи во время прохождения станций запрещено.

**5.6.** Проведение игры проводится по плану:

- Регистрация команд и выдача маршрутных листов.
- Общий сбор команд, вступительное слово организаторов.
- Путешествие по игровым станциям.
- Подведение итогов и награждение победителей.

Станциями для проведения конкурса являются:

**Станция №1 «Исследователи Арктики»** (Станция посвящена людям, которые осваивали этот регион мира и были первопроходцами).

**Станция №2 «Природа Арктики»** (Сурова и красива природа высоких широт. Станция посвящена природным особенностям высоких арктических широт).

**Станция №3 «Роль Арктики в развитии экономики России»** (В арктических широтах размещены производства, которые еще со времен СССР снабжали страну полезной продукцией. Арктика богата многими полезными ископаемыми, которые возможно извлекать из земных недр для пользы экономики Станция посвящена отраслям производства и природным ресурсам, размещенным в регионе Арктики).

**Станция №4 «Народы Арктики»** (В суровых условиях Крайнего Севера традиционно живут целые народы, пусть и малочисленные. Станция посвящена традициям, условиям проживания, культуре и быту народов Арктики).

**Станция №5 «Экология Арктики»** (Экосистемы высоких арктических широт очень уязвимы к антропогенному воздействию, как в локальном, так и в глобальном масштабе. Станция посвящена экологическим проблемам арктического региона).

- «Время прохождения станции – не более 12 минут.

## **6. Подведение итогов и награждение**

**6.1.** Итоговое количество баллов каждой команды-участницы определяется как сумма баллов, поставленных жюри на каждой станции (максимум 15 баллов на одной станции и 75 баллов в сумме по приложению 4), оценки жюри за эмблему команды (не более 10 баллов в соответствии с критериями приложения 2), оценку за макет (не более 15 баллов в соответствии с приложением 3).

**6.2.** На основании результатов испытаний путем подсчета общего количества баллов формируется рейтинг участников конкурса. Определяются участники, имеющие наиболее высокие баллы и набравшие по итогам конкурса не менее 60% от максимально возможного балла. Из их числа в дальнейшем определяются победители и призеры конкурса (лауреаты и дипломанты), но не более 30% от общего количества участников.

**6.3.** В случае отсутствия участников, набравших по итогам конкурса не менее 60% от максимально возможного балла, конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, по решению оргкомитета могут быть дипломантами конкурса. Остальные становятся только участниками конкурса.

**6.4.** При получении равного количества баллов по итогам конкурса право решающего голоса предоставляется председателю Оргкомитета.

**6.5.** Результаты конкурса утверждаются протоколом ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.

- 6.2.** Все участники получают сертификаты участников конкурса. Команды-участники, набравшие максимальное количество баллов, награждаются дипломами.
- 6.3.** Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.
- 6.4.** Подведение итогов и награждение победителей конкурса будет проводиться в здании ГБОУ лицея №389 «ЦЭО» в день проведения мероприятия.

**Форма заявки на районный конкурс «Знатоки Арктики»**

**Заявка  
на районный конкурс  
«Знатоки Арктики»  
2024 – 2025 учебный год**

<b>ОУ</b>	<b>ФИ учащихся, класс</b>	<b>ФИО и должность руководителя</b>	<b>Контактный телефон руководителя и электронный адрес</b>

### Требования к оформлению эмблемы

Эмблема является визитной карточкой команды, в которой представлена и выражена тематика конкурса.

Оценка эмблемы производится по 10-ти балльной шкале в соответствии с выполнением нижеследующих требований:

- Формат А4
- Форма: геометрическая – круг, овал, ромб и т.д.
- Отражение эмблемой команды – тема конкурса.
- Оформление эмблемы – различные графические стили.
- Шрифтовое решение: шрифт не должен затенять рисунок. Могут быть использованы различные виды шрифтов.
- Работа должна быть выполнена аккуратно.
- Материалы: в оформлении эмблемы могут быть использованы любые материалы.

### Критерии оценивания задания «Эмблема»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Соответствие изображения тематике конкурса	2 балла
2	Художественное оформление (цветовое решение, аккуратность, эстетика)	2 балла
3	Композиционная завершенность	2 балла
4	Степень эмоционального воздействия работы	2 балла
5	Оригинальность исполнения	2 балла
	<b>Итого</b>	<b>10 баллов</b>

**Домашнее задание:**

**Изготовить макет**, отображающий жизнь человека в арктических условиях (полярная станция, арктическая экспедиция, вид деятельности человека в Арктике, стойбище коренного народа Севера и места постоянного проживания человека (поселки, города).

Требования к выполнению макета:

**1.Размеры:**

Длина - 30см

Ширина - 20см

Высота - 20см

**2.Материалы:**

В оформлении могут быть использованы любые материалы.

**Критерии оценивания задания по изготовлению и защите макета**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Соответствие представленного макета тематике конкурса	4 баллов
2	Аккуратность и эстетичность исполнения макета	4 баллов
3	Творческий подход к изготовлению макета (художественное исполнение, разнообразие материала)	4 баллов
4	Представление макета (суть работы и практическая значимость)	3 баллов
<b>Итого</b>		<b>15 баллов</b>

**Внимание!** Команда выезжает на игру только после получения подтверждения ее заявки на участие, которое будет рассылаться в ответном сообщении на присланную заявку.

## Экспертное заключение

Маршрутный лист районного конкурса «Знатоки Арктики»				
ОУ № ____				
№ п/п	Название станции	Кабинет №	Баллы (max – 15)	Подпись члена жюри на станции
1	Исследователи Арктики			
2	Природа Арктики			
3	Роль Арктики в экономике России			
4	Народы Арктики			
5	Экология Арктики			
Маршрутный лист				
ОУ № ____				
№ п/п	Название станции	Кабинет №	Баллы (max – 15)	Подпись члена жюри на станции
1	Природа Арктики			
2	Роль Арктики в экономике России			
3	Народы Арктики			
4	Экология Арктики			
5	Исследователи Арктики			
Маршрутный лист				
ОУ № ____				
№ п/п	Название станции	Кабинет №	Баллы (max – 15)	Подпись члена жюри на станции
1	Роль Арктики в экономике России			
2	Народы Арктики			
3	Экология Арктики			
4	Исследователи Арктики			
5	Природа Арктики			



Маршрутный лист

ОУ № \_\_\_\_

№ п/п	Название станции	кабинет №	Баллы (max – 15)	Подпись члена жюри на станции
1	Народы Арктики			
2	Экология Арктики			
3	Исследователи Арктики			
4	Природа Арктики			
5	Роль Арктики в экономике России			

Маршрутный лист

ОУ № \_\_\_\_

№ п/п	Название станции	кабинет №	Баллы (max – 15)	Подпись члена жюри на станции
1	Экология Арктики			
2	Исследователи Арктики			
3	Природа Арктики			
4	Роль Арктики в экономике России			
5	Народы Арктики			