

Система оценки качества образования обучающихся с ОВЗ в Кировском районе

Цель:

- получение объективной информации и контроль состояния образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования людей с ОВЗ.

Задачи:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку личностных, метапредметных и предметных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;
- определять степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- определять степени соответствия образовательных программ ФГОС;
- определять степени соответствия качества образования ФГОС;
- обеспечивать доступность качественного образования;
- оценивать уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции;
- выявлять факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации учителей.

Основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся;
- объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в развитии обучающихся;
- единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях.

Объекты оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством анализа на основе получения данных из следующих информационных источников:

- мониторинг образовательных и личностных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- учет творческих и спортивных достижений, обучающихся;
- результаты внутришкольного контроля,
- результаты социологических исследований;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов и иные не противоречащие действующему законодательству источники информации;
- мониторинг Обеспеченности учебниками;
- мониторинг Организации общего образования с использованием ДОТ;
- мониторинг Дистанционного образования детей-инвалидов (и с ОВЗ);
- мониторинг Качества образования обучающихся с ОВЗ.

Таблица 1

№	Критерии оценки	Показатели, ед. измерения		Инструментарий
		удовлетворительно	неудовлетворительно	
Качество образовательных результатов				
1	Реализация учебного плана	100%	Менее 100%	Отчеты, статистические данные, справки по итогам внутришкольного контроля и пр., мониторинг
2	Охват обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих занятий, в т.ч. логопедических, дефектологических, психологических, ЛФК и пр. в соответствии с рекомендациями ПМПК	100%	Менее 100%	
3	Охват обучающихся занятиями дополнительным образованием на уровне школы от общего количества	50%-100%	Менее 50%	

№	Критерии оценки	Показатели, ед. измерения		Инструментарий
		удовлетворительно	неудовлетворительно	
4	Наличие среди обучающихся участников и победителей (призеров) конкурсов, олимпиад, соревнований пр. районного, городского, федерального и международного уровня	наличие	отсутствие	
Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса				
5	Разработка и реализация адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с установленными требованиями	наличие	отсутствие	Анализ программ, справки по итогам контроля, мониторинг
6	Наличие рабочих программ по предметам, оформленных в соответствии с установленными требованиями	100%	Менее 100%	
7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (программ) в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся	наличие	отсутствие	
Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, безопасность, условия комфортности получения образования. материально-техническое обеспечение образовательного				
8	Создание доступной образовательной среды в ОУ для людей с ОВЗ	наличие	отсутствие	Статистические данные, мониторинг
9	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с нозологическими группами обучающихся с ОВЗ (профильное образование, переподготовка)	100%;	Менее 100%	Статистические данные, мониторинг
10	Повышение квалификации педагогических работников посредством прохождения курсов от общего числа (1 раз в три года)	35%	Менее 35%	

№	Критерии оценки	Показатели, ед. измерения		Инструментарий
		удовлетворительно	неудовлетворительно	
11	Отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг	отсутствие	наличие	Статистические данные, материалы проверок контрольно-надзорных органов, мониторинг
12	Обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями	наличие	отсутствие	Статистические данные, материалы проверок контрольно-надзорных органов, и др., мониторинг
13	Обеспечение образовательного процесса дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями, в том числе компьютерным оборудованием	наличие	отсутствие	
14	Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	наличие	отсутствие	
15	Наличие дистанционного сопровождения по основным и\или дополнительным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ	наличие	отсутствие	Отчеты, статистические данные, мониторинг
16	Наличие психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям обучающихся с ОВЗ	наличие	отсутствие	Отчеты, статистические данные, мониторинг