**Аналитическая справка**

Мониторинг потребностей педагогов УО Кировского района, работающих с обучающимися с ОВЗ проводился с период 1-15 февраля 2023 года.

**Цель мониторинга:** получение информации и помощь в работе педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ.

**Источники информации для мониторинга:** информация, присланная по запросу.

В ходе мониторинга была проанализированы потребности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ: ГБОУ школа-интернат №2, ГБОУ СОШ №264, ГБОУ СОШ №269, ГБОУ СОШ №277, ГБОУ школа №480, ГБОУ СОШ №501, ГБОУ школа №502, ГБОУ школа №565, ГБОУ СОШ №608.

По результатам проведенного мониторинга **выявлено**:

1. Наиболее привлекательной формой работы РМО для педагогов Кировского района является - Работа по запросам.

Для педагогов района являются наиболее привлекательными следующие форматы работы: онлайн заседание/конференция и работа по запросам. Дистанционный формат работы дает возможность большему количеству педагогов напрямую познакомиться с информацией, получить ответы на интересующие вопросы, повысить свою квалификацию. Количество участников онлайн мероприятий по статистике в 5-6 раз превышает количество участников аналогичных очных мероприятий.

1. Педагогов интересующие вопросы:

* Работа тьютора.
* Индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ в средней школе.
* Система оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
* Особенности работы, алгоритмы отработки навыков у детей РАС.
* Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ.
* Особенности работы с детьми с ЗПР (реальные практики работы по основным предметам). Преемственность работы начальной и средней школы с детьми с ОВЗ.

**Рекомендовано:**

1. Провести для педагогов района мероприятия (семинары, конференции, круглые столы, РМО) по интересующим темам.
2. Привлекать ОУ района к организации вышеуказанных мероприятий.
3. Продолжать работу по запросам и проводить индивидуальные консультации для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.
4. В работе РМО учитывать удобные для педагогов форматы.