



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 252-1606 Факс (812) 252-1606
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

26.05.2022 № 528

На № _____ от _____

**Руководителям
общеобразовательных учреждений**

Информационно-методическое письмо
об организации в 2022 году деятельности
по признанию образовательных учреждений
опорными площадками развития системы образования
Кировского района Санкт-Петербурга

Уважаемые руководители!

С целью поддержки реализации Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов, а также создания в районе пула учреждений – потенциальных претендентов на присвоение статуса региональной или федеральной инновационной площадки и накопления в районе необходимых для этого опыта и ресурсов в 2022 году организуется деятельность по признанию образовательных учреждений районными опорными площадками.

Заявка ОУ (объединения ОУ) на признание районной опорной площадкой должна быть оформлена в соответствии с Положением о районной опорной площадке развития системы образования Кировского района.

Перечень направлений, по которым возможна подача заявок на признание районной опорной площадкой, представлен в Приложении №1 к настоящему письму. ОУ самостоятельно в рамках выбранного направления и с учетом указанных результатов формулирует тему проекта и определяет список конечных продуктов.

Деятельность районных опорных площадок является частным видом инновационной деятельности образовательных учреждений, допустимой на уровне районной системы образования. Организационно она является аналогом деятельности экспериментальных площадок Санкт-Петербурга и ориентирована на решение актуальных задач развития районной образовательной системы в соответствии с шестью подпрограммами Программы развития:

- Современная образовательная организация
- Индивидуальные маршруты в цифровой среде
- Образовательный конструктор: дополнительное образование
- Педагог и руководитель: развиваемся вместе
- Оценка качества образования
- Воспитание Человека. Гражданина. Патриота

В июне 2022 года в соответствии с планом мероприятий ИМЦ Кировского района в поддержку учреждений, претендующих на присвоение статуса районных опорных площадок, запланированы тематические и индивидуальные консультации. График проведения консультаций на базе ИМЦ:

тематическая консультация - 07.06.2022 в 15.00

индивидуальные консультации – по согласованию с заместителем директора ИМЦ Федорчук О.Ф..

Участие в консультациях ОУ района, претендующих на присвоение статуса районных опорных площадок, является обязательным.

Заявки на признание образовательных учреждений районными опорными площадками в формате **Word** необходимо переслать на электронный адрес **fedorchyknmc@mail.ru** до 24.06.2022.

В июле-августе 2022 года будет проведена профессионально-общественная экспертиза проектов, разработанных образовательными учреждениями. Критерии для оценки заявок на присвоение статуса районной опорной площадки представлены в Приложении №2 к настоящему письму.

Рассмотрение заключений экспертов Координационным советом запланировано на конец августа 2022 года. При положительном решении Координационного совета статус районной опорной площадки будет присвоен ОУ с **01.09.2022.**

С уважением,
начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Федорчук О.Ф.
+7-911-740-15-48
fedorchyknmc@mail.ru

Направления для подготовки проектов работы опорных площадок развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга

1. Технологии цифровой трансформации в сфере образования.

Аннотация: претендентам необходимо представить проект, направленный на разработку, внедрение в собственную практику работы (за период реализации данного проекта) и последующую диссеминацию в образовательные организации района и города конкретной технологии цифровой трансформации в одном из аспектов деятельности образовательной организации.

Результаты: обоснование и описание технологии цифровой трансформации; дорожная карта внедрения технологии в собственную практику работы; программа диссеминации разработанной технологии в образовательные организации района и города, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций.

2. Преодоление академической неуспешности школьников.

Аннотация: претендентам необходимо представить проект, направленный на реализацию в практике работы одной из стратегий преодоления академической неуспешности школьников, включая реализацию стратегии наставничества, и ее последующее распространение в образовательных организациях района и города.

Результаты: описание стратегии преодоления академической неуспешности школьников; материалы, подтверждающие эффективность разработанной стратегии; пакет диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников; учебно-методическое обеспечение реализации предлагаемой стратегии; программа распространения внедренной стратегии в практику работы образовательных организаций района и города, учитывающая вариативные возможности образовательной среды и разнообразие образовательных организаций.

3. Новые форматы организации образовательного процесса.

Аннотация: претендентам необходимо представить проект, направленный на разработку и апробацию в практике работы образовательной организации новых форматов организации образовательного процесса, в том числе учитывающих возможности построения образовательного процесса в открытой цифровой образовательной среде.

Результаты: характеристика новых форматов организации образовательного процесса; обоснование механизма управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации, включая пакет модельных локальных актов; результаты оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; проект внедрения новых форматов организации образовательного процесса в образовательных организациях района и города.

4. Средства персонализации педагогической поддержки развития обучающихся.

Аннотация: участникам отборочных процедур необходимо представить проект, направленный на выявление, систематизацию и разработку (при необходимости) педагогических средств, позволяющих персонализировать процесс педагогической поддержки развития личности обучающегося, учитывающих построение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; предложить систему экспертной оценки используемых в ОУ средств педагогической поддержки (в аспекте их персонализации) для использования системы в практике работы ОУ района и города.

Результаты: характеристика средств персонализации педагогической поддержки развития обучающихся; обоснование системы экспертной оценки используемых в ОУ средств педагогической поддержки в аспекте их персонализации; план внедрения результатов разработки проекта в практику работы ОУ района и города.

Критерии для оценки заявок на присвоение статуса районной опорной площадки развития системы образования Кировского района

| № п/п | Критерии и показатели | | Оценка эксперта |
|-------|--|---|-----------------|
| 1. | Соответствие темы и содержание проекта заданному направлению (ДА/НЕТ)¹ Обоснование: _____ _____ | | |
| 2. | Качество обоснования проекта в заявке | | |
| 2.1 | Соотнесение с целями и стратегическими задачами Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов | реализация проекта не ориентирована на достижение целей и стратегических задач, предусмотренных Программой развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга | 0 |
| | | реализация проекта частично направлена на достижение целей и стратегических задач, предусмотренных Программой развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга | 1 |
| | | реализация проекта направлена на достижение целей и стратегических задач, предусмотренных Программой развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга | 2 |
| 2.2 | Степень новизны предлагаемого решения (на основании представленного аналогового анализа) | представленное решение не является инновационным | 0 |
| | | представлен усовершенствованный вариант уже имеющихся подходов к решению проблемы | 1 |
| | | представлен принципиально новый подход к решению проблемы | 2 |
| 2.3 | Содержание проекта раскрывает его основную идею (замысел) | содержание проекта не раскрывает его основную идею (замысел) | 0 |
| | | содержание проекта частично раскрывает его основную идею (замысел) | 1 |
| | | содержание проекта полностью раскрывает его основную идею (замысел) | 2 |
| 2.4 | Согласованность цели, задач и содержания проекта | содержание проекта не соответствует поставленным целям и задачам, планируемым результатам | 0 |
| | | содержание проекта частично соответствует поставленным целям и задачам, планируемым результатам | 1 |
| | | содержание проекта соответствует поставленным целям и задачам, планируемым результатам | 2 |

¹ При выборе позиции «Нет» и обязательном наличии аргументированного обоснования эксперт дальнейшую экспертизу заявки может не проводить.

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 2.5 | Теоретическое обоснование проекта | отсутствует | 0 |
| | | представлено частично | 1 |
| | | представлено в полном объеме | 2 |
| 2.6 | Описание механизма реализации идеи проекта | отсутствует или представлено в самом общем виде | 0 |
| | | представлена общая логика реализации идеи проекта | 1 |
| | | представлено детальное описание механизма реализации проекта | 2 |
| 3. | Программа реализации проекта | | |
| 3.1 | Соответствие задач этапов цели и задачам проекта в целом | не соответствуют | 0 |
| | | соответствуют частично | 1 |
| | | полностью соответствуют | 2 |
| 3.2 | Наличие преемственности между этапами реализации проекта | преемственность между этапами реализации проекта отсутствует | 0 |
| | | преемственность между этапами реализации проекта присутствует частично | 1 |
| | | в содержании программы реализации проекта отражена преемственность этапов | 2 |
| 3.3 | Заявленные материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу, отражают его специфику и позволяют провести объективную оценку результативности работы в рамках каждого этапа | заявленные материалы по этапам не отражают его специфику и не позволяют провести объективную оценку результатов, т.к. не учитывают заявленные критерии и показатели эффективности проекта | 0 |
| | | заявленные материалы по этапам частично отражают его специфику, позволяют провести фрагментарную объективную оценку результатов проекта в соответствии с заявленными критериями и показателями эффективности проекта | 1 |
| | | заявленные материалы по этапам отражают его специфику и позволяют провести объективную оценку результатов проекта в полном объеме в соответствии с заявленными критериями и показателями эффективности | 2 |
| 4. | Готовность проекта к реализации | | |
| 4.1 | Наличие необходимого ресурсного обеспечения (кадрового, организационного, информационно-методического, материально-технического) | представленное ресурсное обеспечение не учитывает специфику заявленного проекта и не позволит его реализовать | 0 |
| | | представленное ресурсное обеспечение частично учитывает специфику заявленного проекта и не позволит его реализовать в полном объеме | 1 |
| | | представленное ресурсное обеспечение является достаточным для реализации проекта, учитывает специфику заявленного проекта и позволит его реализовать в полном объеме | 2 |
| 4.2 | Использование возможностей сетевого взаимодействия | в проекте не предусмотрено | 0 |
| | | в проекте предусмотрено, но не указано какие конкретные возможности и для решения каких задач будут использованы | 1 |
| | | в содержании проекта указаны конкретные формы сетевого взаимодействия и задачи, для | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | решения которых они будут использованы | |
| 4.4 | Управление инновационной деятельностью | проект не содержит описания управления инновационной деятельностью | 0 |
| | | представлены отдельные элементы управления инновационной деятельностью | 1 |
| | | проект содержит целостное описание управления инновационной деятельностью | 2 |
| 5. Характеристики предполагаемых результатов и продуктов | | | |
| 5.1 | Обоснование целесообразности разработки заявленных продуктов | обоснование отсутствует, либо не подтверждает целесообразности разработки продуктов | 0 |
| | | целесообразность разработки продуктов обоснована частично | 1 |
| | | целесообразность разработки продуктов обоснована и не вызывает сомнений | 2 |
| 5.2 | Практическая значимость результатов реализации проекта | конечные продукты будут актуальны только для самого заявителя | 0 |
| | | потребуется «индивидуальная настройка» конечных продуктов перед их использованием в образовательных организациях одного типа | 1 |
| | | конечные продукты могут быть внедрены в практику работы-образовательных организаций района без дополнительной доработки | 2 |
| 6. Организация мониторинга и критерии эффективности | | | |
| 6.1 | Наличие описания мониторинга реализации проекта | описание мониторинга реализации проекта отсутствует | 0 |
| | | описание мониторинга реализации проекта представлено в виде отдельных элементов, не связанных между собой | 1 |
| | | представлена система мониторинговых исследований за ходом реализации проекта, элементы системы включены в содержание этапов программы | 2 |
| 6.2 | Целесообразность выбора объектов и субъектов мониторинга реализации проекта | объекты и субъекты мониторинга выбраны таким образом, что его результаты не позволяют оценить эффективность запланированных работ | 0 |
| | | объекты и субъекты мониторинга выбраны таким образом, что его результаты позволяют лишь частично оценить эффективность запланированных работ | 1 |
| | | объекты и субъекты мониторинга выбраны таким образом, что его результаты позволяют оценить эффективность запланированных работ | 2 |
| 6.3 | Оценка эффективности | заявленные критерии и показатели оценки не соответствуют целям и задачам проекта и не позволяют оценить его результативность | 0 |
| | | заявленные критерии и показатели оценки соответствуют целям и задачам проекта, но позволяют лишь частично оценить его результативность | 1 |

| | | |
|--|--|----|
| | заявленные показатели и критерии оценки соответствуют целям и задачам проекта и позволяют оценить его результативность | 2 |
| 7. Выявленные нарушения в содержании и оформлении проекта | | |
| 7.1 | В структуре заявки отсутствуют обязательные компоненты, предусмотренные Положением | -2 |
| 7.2 | Наличие избыточных фактов, описаний, определяющих выбор темы | -2 |
| 7.3 | Несоответствие действующей нормативной правовой базе | -2 |
| 7.4 | Наличие некорректного заимствования материалов | -2 |
| 7.5 | Значительные опечатки и ошибки в оформлении материалов заявки | -1 |
| Итого: | | |

Особое мнение эксперта

Экспертом могут быть выставлены дополнительные баллы (**не более 5**)²:

Итоговое количество баллов: _____ (max – 39 баллов)

Результат экспертизы: *рекомендовать/ не рекомендовать* присвоить образовательной организации статус районной опорной площадки

Рекомендации эксперта: _____

Эксперт _____

Дата проведения экспертизы _____

² При отсутствии аргументированного пояснения данные баллы при подведении итогов учтены не будут