



Кафедра социально-педагогических измерений
Кафедра философии образования
Кафедра социального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции
в рамках IX Педагогических чтений
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

28 февраля 2019 года
ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга

13.30-14.00	Регистрация участников научно-практической конференции	
14.00-14.10	Приветственное слово участникам научно-практической конференции	Юлия Владимировна Ступак , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		Ирина Владимировна Шведова , директор ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга
14.10-14.30	Современный детский сад: для всех или для каждого?..	Светлана Владимировна Никитина , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
14.30-14.50	Урок для детей цифрового поколения	Марина Григорьевна Ермолаева , кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО
14.50-15.10	Неадекватный угорь, или Мифология учительства	Кирилл Игоревич Антонов , учитель обществознания ГБОУ Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2018 году
15.20-17.20	Работа секций научно-практической конференции	
17.20-17.40	Рефлексия. Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»	

**Секции научно-практической конференции
в рамках IX Педагогических чтений
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

Секция №1.

**«Эффективная школа: нестандартные решения в условиях стандартов»
(кабинет 13)**

Руководители секции: Ванина Э.В., к.п.н., доцент, СПб АППО, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Тушнова О.М., СПб СВУ МВД России, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Какой должна быть эффективная школа сегодня?.. Тушнова О.М., СПб СВУ МВД России, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Личный образовательный навигатор школьника как образовательная технология Ванина Э.В., к.п.н., доцент, СПб АППО Добрынина В.П., ГБОУ СОШ № 282 Кировского района Санкт-Петербурга
Учебное сетевое взаимодействие как средство формирования ключевых компетенций обучающихся Духнякова Л.А., Петрова Е.Г., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга
Психолого-педагогическое просвещение – формула семейного воспитания старшеклассников Шумова М.В., Красюк И.А., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
Образовательная кинезиология как эффективная методика развития когнитивной сферы обучающихся в начальной школе Гусева А.В., Хромова С.Г., ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга
Анализ перспектив внедрения проекта «Цифровая школа» Васильева Ю.А., ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга
Ресурсный педагог: современные возможности развития одаренных детей в условиях дополнительного образования Ямщикова О.А., к.п.н., доцент, ГБУ ДО ЦДиК ППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы Апаева А.А., Чугунова А.С., ГБУ ДО ЦДиК ППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга
Учебно-познавательные задачи как средство формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности Петрова Е.В., ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова
Культурно - образовательные практики в работе учителя русского языка и литературы Сабельникова А.В., Коченкова Е.В., ГБОУ СОШ №548 Красносельского района Санкт-Петербурга

Секция №2.

Образование вне урока: конструктор возможностей

(кабинет 14)

Руководители секции:

Щурская Е.Е., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга

Кокурина И.А., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Современный ребенок в пространстве культур: возможности и риски открытого образования

Щурская Е.Е., ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга

Кокурина И.А., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Программа внеурочной деятельности «От мечты к образовательной траектории» как эффективный инструмент для проектирования образовательного профиля и профессионального самоопределения учащихся в рамках подготовки к непрерывному образованию

Кузьмина К.А., Редина А.В., ГБОУ Лицей №387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга

Логический коллаж как средство формирования познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста

Рюхина Т.В., Малачева Е.О., ГБДОУ детский сад № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Учебно-сетевой проект как один из способов сотрудничества в информационно – виртуальном пространстве

Гончукова М.С., Маляренко З.Е., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга

Программа внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!» как средство формирования российской гражданской идентичности у младших школьников

Савченко Т.Н., Крамаренко А.М., ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга

Проект «Квесты по паркам»

Анацко О.Э., Ханукович Е.М., ГБОУ гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга

Проектная деятельность как эффективный инструмент повышения качества музыкального образования в ДОУ

Большакова В.А., ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга

Поисковая работа школы в формировании нравственных ориентиров

Арьяева Л.В., к.п.н., Лукина М.В., ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Интерактивные образовательные квесты: модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования

Шеверева Ю.Н., ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича

Как выбрать тему интегрированной учебно-исследовательской работы?

Анацко О.Э., Ханукович Е.М., ГБОУ гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга

Секция №3.

Современный урок как пространство открытий и достижений

(кабинет 15)

Руководители секции:

Богданова Е.В., к.п.н., ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга

Бенедиктова Т.Ю., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Когда урок становится современным?..

Богданова Е.В., к.п.н., ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга

Бенедиктова Т.Ю., ГБОУ СОШ №223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Технологии «Дебаты» и «Ток-шоу» как инструменты развития познавательной активности и оценки личных достижений на примере урока иностранного языка

Лукашева Ю.В., ГБОУ СОШ № 534 с углубленным изучением английского языка имени Героя России Тимура Сиразетдинова Выборгского района Санкт-Петербурга

Инструментарий учителя для организации учебного сетевого взаимодействия при изучении химии

Формус А.В., ГБОУ СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга

Урок музыки: какой *урок* извлекается из музыки?

Попова Л.В., ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга

Связь интегральной и проектной технологий в преподавании математики и предметов естественнонаучного цикла

Симакова Н.Б., ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга

Использование технологии проектного обучения на уроках литературы

Исакова Л.Н., Пацановская С.В., ГБОУ школа №54 Красносельского района Санкт-Петербурга

Современные технологии на интегрированном уроке по теме «Отечественная война 1812 года»

Балакирева С.П., Васильева Л.И., Павлова И.В., ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

Развитие навыков письма и письменной речи на уроках английского языка в старших классах. Сочинение – рассуждение

Бранинова М.А., ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района города Санкт-Петербурга

Формирование универсальных учебных действий в личностно-ориентированном обучении

Яценко А.Ю., АНО СПбМШ Красносельского района Санкт-Петербурга

«Мы строили, строили и, наконец, построили!» Авторская математическая игра «Мозаика из квадратов»

Павлова Л.П., ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга

Как помочь Мальвине, или Нестандартные решения в условиях стандартов

Кириллова Н.А., ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Секция №4.

«Оценка и обратная связь. Научать или поучать?..»

(кабинет 16)

Руководитель секции: Афанасьева М.И., к.п.н., ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга
Метапредметные и личностные результаты учащихся: формирование и оценка Афанасьева М.И., к.п.н., ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга
Обратная связь как неотъемлемая часть формирующего оценивания Сорокина Е.Н., ГБОУ Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга
Индивидуальный проект как объект оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся Базина Н.Г., Святоха Л.С., ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Система эффективной подготовки к ГИА на примере предмета «Английский язык» Рудь В.А., ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Система зачетного минимума как способ формирования внутренней мотивации учащихся основной школы Алексеева Н.В., ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга
Система математических диктантов как средство повышения уровня базовых знаний учащихся по алгебре Гусева Г.М., ГБОУ СОШ №283 Кировского района Санкт-Петербурга
Учи меня – и я могу запомнить, увлекай меня – и я научусь! Егорова Е.В., Румянцева И.А., ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Способы формирующего оценивания на уроке Коршунова И.Ю., Серова Т.И., ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга
Формирование самооценки первоклассников с помощью системы «Светофор» Бибикова Т.Н., Сухова А.Ю., ГБОУ школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга
Эффективная обратная связь как инструмент научения обучающихся Клименкова И.А., ГБОУ СОШ №208 Красносельского района Санкт-Петербурга

Секция №5.

«Дополнительное образование детей: открываем таланты, создаем возможности» (кабинет 20)

Руководители секции: Шумова М.В. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Щербо О.Н. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
Дополнительное образование детей как ресурс развития и воспитания Шумова М.В. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга Щербо О.Н. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
Программа по развитию творческих способностей у учащихся начальной школы в системе дополнительного образования Плясунова О.М. , ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Ролевой образовательный квест или как раскрыть потенциал учащегося, используя возможности дополнительного образования Ковалева Е.Н. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
О возможности и необходимости следования за инновациями при преподавании информационных технологий в системе дополнительного образования Егорова А.Н. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Потенциал проектной деятельности в дополнительном математическом образовании детей Федорчук О.Ф. , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга
Организация воспитательной работы в детских объединениях дополнительного образования с использованием технологии «Педагогика сотрудничества» Щербо О.Н., Веселова А.А. , ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
Творческое развитие обучающихся средствами дополнительного образования Трегубова Л.Б. , ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт – Петербурга
Гофман О.В. , ГБОУ Лицей №554 Приморского района Санкт-Петербурга Дополнительное образование детей и его возможности в развитии таланта и одаренности
Возможности дополнительного образования в сфере оказания помощи молодежи в профессиональном самоопределении Куликова М.В. , ГБУ ДО ЦДиК ППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга
Волшебная сила искусства: школьный инновационный проект «Театр в нашей жизни» Кузьмина А.А., Сычева Е.Г. , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга

Секция №6.

Особый ребенок в школе: от понимания к содействию

(кабинет 21)

Руководители секции:

Кот Т.В., к.пс.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, МОУ «Щегловская СОШ»
Всеволожского района Ленинградской области

Литвинова Т.А., ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

На пути к инклюзивному образованию: педагогические решения, современные подходы

Кот Т.В., к.пс.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, МОУ «Щегловская СОШ»
Всеволожского района Ленинградской области

Литвинова Т.А., ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Интеграция детей с ОВЗ в рамках межгруппового взаимодействия

Тараканникова В.В., Трофимова А.В., Гусарова О.А., ГБДОУ детский сад № 67 Кировского
района Санкт-Петербурга

Что делать? Рекомендации школьного психолога родителям детей с синдромом дефицита
внимания и гиперактивности

Мазурчак Т.Е., ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Особый ребенок в школе. Организация процесса обучения на примере урока физической культуры

Воинова Л.В., ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга

Готовность участников образовательного процесса к введению инклюзивного образования

Сапунова И.В., Губанова Е.Н., ГБОУ СОШ №21 им.Э.П.Шаффе Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Современные технологии, способствующие творческой и академической успешности детей с ОВЗ

Диденко Н.А., Малюгина Т.Е., ГБОУ СОШ №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

О формировании у детей с ограниченными возможностями здоровья понимания эмоциональных
состояний

Генералова Р.Н., Мичри Е.Б., Мусатова Е.В., Силиванова Л.В., СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 6»

Развитие коммуникативных умений у старших дошкольников в условиях инклюзивного
образования

Воронич Е.А., Козлова Г.Г., ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Активные формы взаимодействия ДОУ с родителями детей с ограниченными возможностями
здоровья

Деменцова Е.С., Румянцева Т.Б., ГБДОУ детский сад №26 компенсирующего вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

Информационная компетентность учителя: от эффективного применения информационных
инструментов до разработки электронных образовательных ресурсов

Васильева А.Д., Семёнова М.Л., ГБОУ СОШ № 254 с углублённым изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Секция №7.

«Воспитание и духовность: возвращение к истокам или новые практики?..»

(кабинет 22)

Руководитель секции: Смирнова И.В., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Сквозь время и историческое наследие: новый взгляд на систему воспитания Смирнова И.В., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Опыт актуализации и разрешения проблем современных школьников как путь к эффективной организации процесса воспитания Каштанова М.Н., к.п.н., ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга Лабутина И.С., ГБОУ СОШ №503 Кировского района Санкт-Петербурга
Духовно-нравственное воспитание обучающихся: на пути к консолидации семьи и школы Камакина О.Л., Лебедева Р.В., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Духовно-нравственное воспитание как основа формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников Кулагина А.А., ГБОУ школа-интернат №49 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Приобщение детей старшего дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям: детский сад и музей как единое образовательное пространство Холоша С.А., Янкина А.В., ГБДОУ детский сад №54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Духовное будущее России. Воспитаем вместе Чучман А.А., Дюбарева Т.Г., ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга
Богатство русского языка как источник возрождения духовно-нравственных ориентиров Ильченко О.В., Сопнева Н.Н., ГБДОУ детский сад №65 Кировского района Санкт-Петербурга
Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» и его влияние на духовный мир ребенка Скуратовская О.Н., ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга
Детский музыкальный абонемент «Песня – хранилище души народной» как средство воспитания национального самосознания Пархаль А.П., Шипова Г.Б., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
Сказка как средство духовно-нравственного воспитания подростков Зеленина И.Н., ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Духовно-нравственное просвещение младших школьников на основе изучения именованного церковно-славянской азбуки Потапова Е.Б., ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга

Секция №8.

«Современный детский сад: территория развития и успеха»

(читальный зал)

Руководитель секции: Смолякова М.Г., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Детский сад сегодня и завтра: актуальные практики и образовательные перспективы Смолякова М.Г., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
Сопровождение воспитателей ДОО педагогами-психологами: особенности и эффективность Воробьева Н.А., Черноситова Т.А., ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Умелых рук творенья чудны: народные промыслы нашего края» (из опыта работы в области художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста) Цветкова Е.Т., ГБДОУ детский сад №4 Кировского района Санкт-Петербурга
Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством знакомства с русским народным костюмом Байгулова Н.Г., Еремеева И.А., ГБДОУ детский сад № 18 Кировского района Санкт-Петербурга
Занятия танцами как средство формирования культуры здоровья воспитанников ДОО Королева О.В., ГБДОУ детский сад №59 Кировского района Санкт-Петербурга
Детский сад как первая ступень к успеху в школе Павлова Я.А., Петухова Е.Б., ГБДОУ детский сад №85 Красносельского района Санкт-Петербурга
Проблемы воспитания и развития дошкольников в условиях современного ДОО и пути их решения Ерохина О.Б., ГБДОУ детский сад №7 Кировского района Санкт-Петербурга
Технология работы педагога по книгам жанра Виммельбух Бачанова С.Ю., Таланова Ю.О., ГБДОУ детский сад № 36 Кировского района Санкт-Петербурга
Поликультурное воспитание дошкольников в детском саду Богданова Н.Е., Главатских М.У., ГБДОУ детский сад №51 Кировского района Санкт-Петербурга
Развитие эмоционального интеллекта как приоритетное направление в работе с современными дошкольниками Белевич Н.А., ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга

Секция №9.

«Профилактика детского травматизма: вместе за безопасное движение» (кабинет 25)

Руководители секции: Хавренкова Е.Б., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Кузнецова С.И., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Инновационные технологии при обучении детей правилам дорожного движения Хавренкова Е.Б., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Кузнецова С.И., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Изучаем правила дорожного движения: интегрированные занятия в рамках программ внеурочной деятельности Семенова И.Ю., ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга Шафикова И.Д., ГБОУ средняя школа №298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Современные информационные технологии в системе дополнительного образования детей при изучении культуры поведения на дорогах города Соколова В.Д., ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
О правилах дорожной безопасности уже в детском саду Дубкова С.В., Молоткова С.Ф., ГБДОУ детский сад №85 Красносельского района Санкт-Петербурга
Нетрадиционные формы работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Ерофеева Т.С., Козырева А.А., ГБДОУ детский сад №61 Красносельского района Санкт-Петербурга
Мы за безопасность для детей: изучаем и соблюдаем правила поведения на дороге! Сопнева Н.Н., Кузьмина В.Ю., ГБДОУ детский сад №65 Кировского района Санкт-Петербурга
Безопасное поведение дошкольников на дорогах Михайлова В.С., ГБДОУ детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга
Формирование культуры безопасности дорожного движения на уроках и во внеурочной деятельности Пономарёва Л.В., ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
Развитие мотивации у учащихся среднего школьного возраста на досуговых познавательных программах Диканская Н.Е., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга

Сборник научно-методических статей

«Учимся вместе: новый формат современной школы». Выпуск 6, 2019

Сайт ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Деятельность // Инновации // Диссеминация инновационного опыта ОУ и педагогов // IX Педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»