



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического
образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского
района Санкт-Петербурга
Районный центр оценки качества образования

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
ЗА 2017-2018 2018-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

**Санкт-Петербург
2019**

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 08.09.2016 № 1588-р « Об утверждении графика проведения региональных диагностических работ» и распоряжения Комитета по образованию от 11.10.2018 № 2950-р « Об организации проведения региональной диагностической работы по математике в восьмых классах государственных общеобразовательных организаций в ноябре 2018 года» в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах в седьмых классах образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга были организованы и проведены региональные диагностические работы по учебному предмету «Математика».

В региональной диагностической работе по математике в 7-х классах в 2017-2018 учебном году приняло участие 2281 из 2610 учащихся, что составляет 87,4% от общего количества обучающихся.

В региональной диагностической работе по математике в 8-х классах в 2018-2019 учебном году приняло участие 2070 из 2378 учащихся, что составляет 87% от общего количества обучающихся.

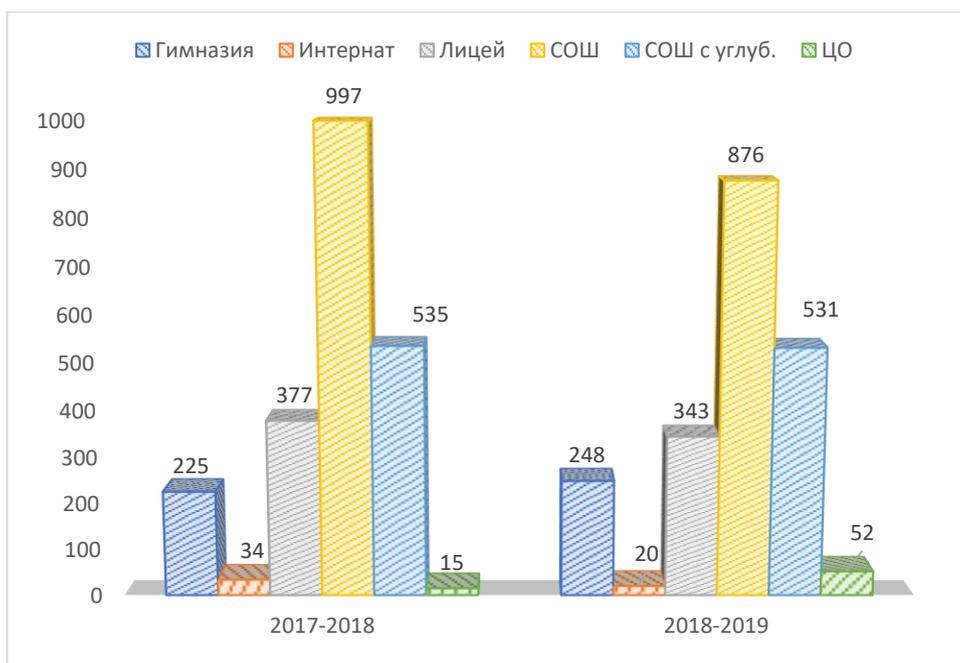


Рис1. Распределение участников по типам ОУ

Анализ результатов

ОУ	2017-2018		2018-2019		% отклонения
	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения	
ГБС(К)ОУ интернат №2	5,5	27,4	7,5	35,5	8,1
ГБОУ СОШ №254	7,3	36,3	8,9	42,5	6,3
ГБОУ СОШ №274	6,2	31,0	7,8	37,2	6,2
ГБОУ СОШ №388	7,4	37,1	9,1	43,1	6,0
ГБОУ СОШ №585	4,4	21,9	5,7	27,2	5,2
ГБОУ гимназия №261	11,7	58,6	13,3	63,2	4,6
ГБОУ ЦО №162	1,8	9,0	2,6	12,5	3,5
ГБОУ СОШ №504	7,4	37,0	8,5	40,3	3,2
ГБОУ СОШ №264	7,7	38,5	8,7	41,4	2,9
ГБОУ СОШ №282	8,3	41,6	9,2	43,8	2,2
ГБОУ СОШ №379	3,7	18,4	4,3	20,6	2,1
ГБОУ СОШ №223	6,6	33,2	7,3	34,8	1,6
ГБОУ СОШ №506	7,1	35,4	7,7	36,8	1,4
ГБОУ гимназия №284	5,9	29,7	6,5	30,8	1,1
ГБОУ лицей №378	7,9	39,6	8,2	39,1	-0,4
ГБОУ лицей №384	9,8	49,2	10,2	48,5	-0,7
ГБОУ СОШ №503	6,5	32,5	6,6	31,5	-1,0
ГБОУ СОШ №277	5,9	29,7	6,0	28,6	-1,1
ГБОУ СОШ №386	6,7	33,7	6,8	32,5	-1,2
ГБОУ СОШ №251	4,6	22,8	4,4	21,0	-1,9
ГБОУ СОШ №654	11,3	56,7	11,4	54,4	-2,2
ГБОУ СОШ №551	7,7	38,6	7,6	36,3	-2,2
ГБОУ СОШ №608	7,0	34,8	6,8	32,2	-2,6
ГБОУ СОШ №501	6,3	31,4	6,1	28,8	-2,6
ГБОУ СОШ №283	8,5	42,5	8,3	39,5	-2,9
ГБОУ СОШ №392	7,5	37,3	7,2	34,1	-3,2
ГБОУ СОШ №539	8,4	42,1	8,1	38,8	-3,3
ГБОУ гимназия №248	9,5	47,3	9,1	43,4	-3,9
ГБОУ гимназия №397	8,1	40,6	7,5	35,6	-4,9
ГБОУ лицей №387	7,7	38,4	7,0	33,3	-5,1
ГБОУ лицей №393	12,9	64,7	12,5	59,4	-5,3
ГБОУ СОШ №381	8,3	41,7	7,6	36,3	-5,4
ГБОУ СОШ №481	9,6	48,2	8,9	42,6	-5,6
ГБОУ СОШ №221	8,1	40,4	7,3	34,7	-5,6
ГБОУ СОШ №240	6,3	31,6	5,3	25,1	-6,5
ГБОУ СОШ №493	5,6	28,2	4,5	21,5	-6,7
ГБОУ СОШ №250	8,4	41,9	7,4	35,0	-6,9
ГБОУ лицей №244	11,1	55,3	9,8	46,7	-8,5
ГБОУ СОШ №269	9,0	45,2	6,9	33,0	-12,2
ГБОУ СОШ №538	8,2	41,1	5,2	24,5	-16,5
ГБОУ СОШ №658	7,9	39,7	4,6	21,7	-17,9
ГБОУ лицей №389	7,5	37,3	нет данных	нет данных	
ГБОУ СОШ №249	8,3	41,3	нет данных	нет данных	
НОУ УВК "Взмах"	5,7	28,7	нет данных	нет данных	
НЧОУ "Дельта"	9,9	49,3	нет данных	нет данных	
ЧОУ "Школа разговорных языков"	5,9	29,4	нет данных	нет данных	

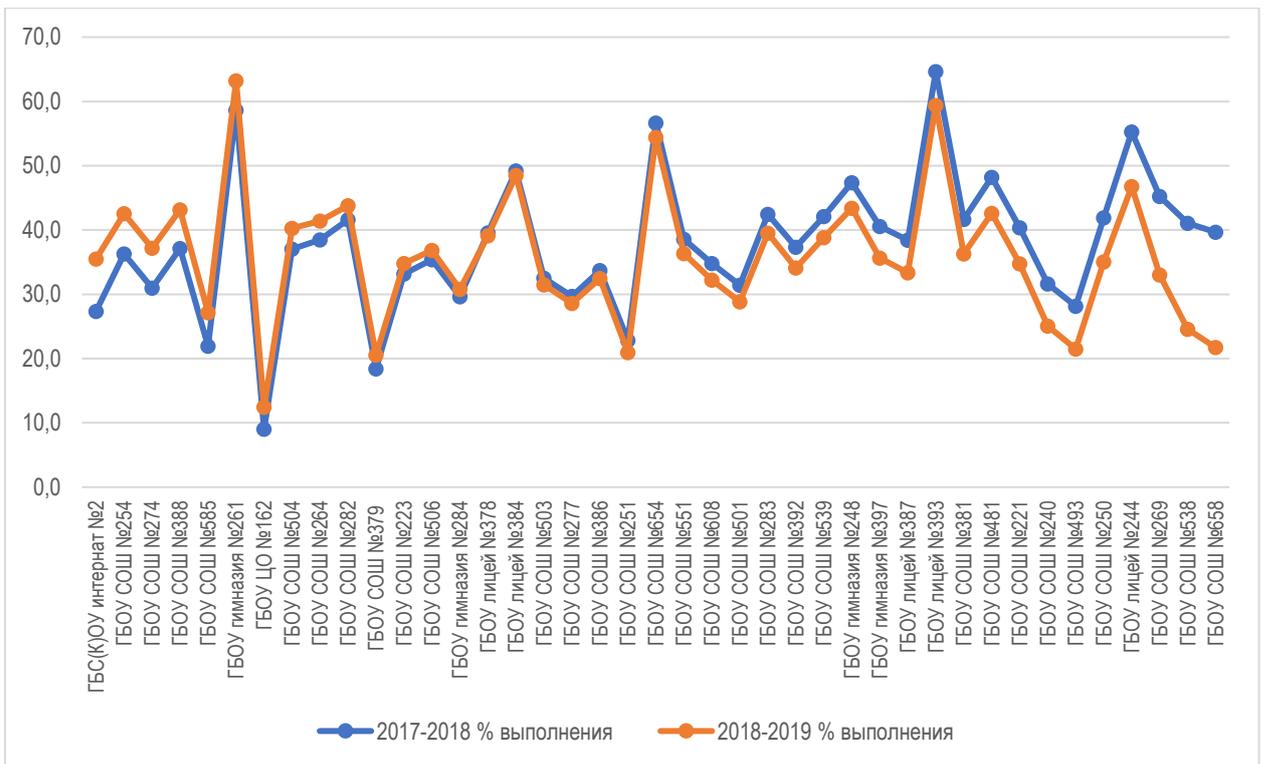


Рис2. Средний % выполнения заданий

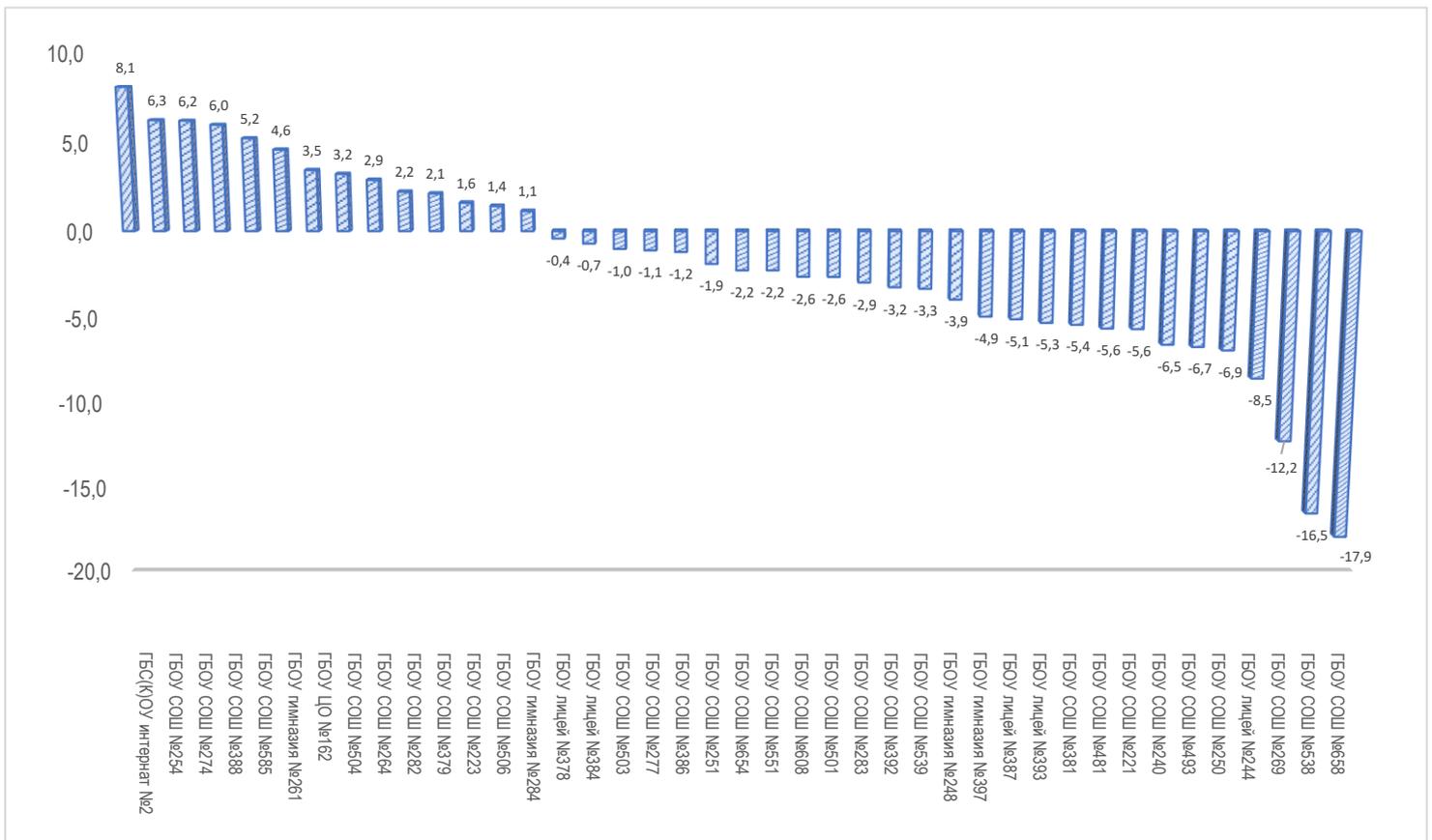


Рис3. % отклонения результата 2017-2018 уч. года от 2018-2019 уч. года

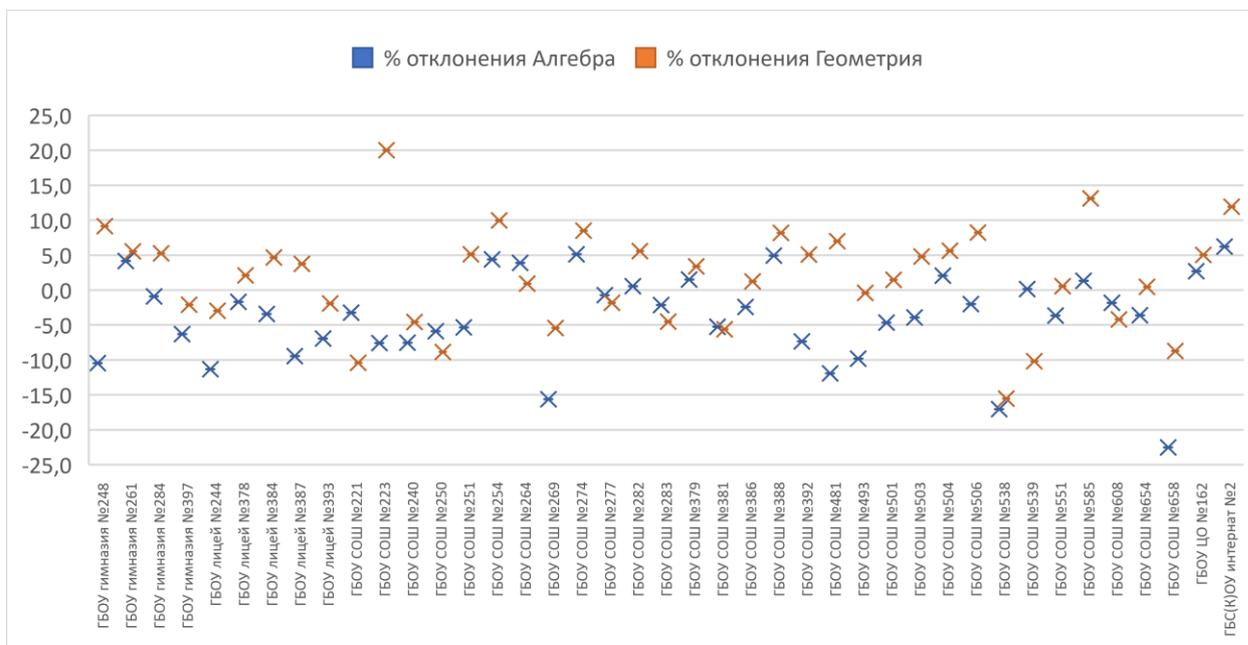


Рис4. % отклонения результата 2017-2018 уч. года от 2018-2019 уч. года (Алгебра, Геометрия)

Выводы

Средний % отклонения результатов по району составляет - 2 %, что является стабильным результатом. Образовательные учреждения, попадающие в зону риска:

ГБОУ лицей №244 – минус 8,5%

ГБОУ СОШ №269 – минус 12,2%

ГБОУ СОШ №538 – минус 16,5%

ГБОУ СОШ №658 – минус 17,9%

Анализ данных, обсуждение с руководителями ОУ, учителями математики показал следующие причины:

- недостаточным включением в работу практико-ориентированных, нестандартных заданий, не системность в работе на уроке по рассмотрению разных способов решения задач, нацеленных на развитие логического мышления;
- недостаточно индивидуализированной работы с учащимися с разным уровнем подготовки;
- включением заданий по-новому для обучающихся предмету «Геометрия»;
- изменение учебника автор Дорофеев Г.В. Алгебра 7 класс на учебник Колягин Ю.М. 8 класс, в связи с трудностями освоения некоторых тем;
- некоторые темы, на момент написания работы, не были изучены и хорошо усвоены учащимися.

Рекомендации

- Усиление внимания учителя по вопросам возникновения ошибок, связанных с алгебраическими преобразованиями;
- повышение самоконтроля, а также включение данных вопросов в План ВШК (внутришкольного контроля);
- повторение и проработка отдельных тем по предмету «Геометрия».