



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
(Трамвайный пр., 24)

**Городской с региональным участием семинар  
«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования.  
Преимственность в условиях реализации ФГОС.  
От проблем к эффективным решениям»**

**ПРОГРАММА**

**31.10.2019**

<b>10:30-11:00</b>	<b>Регистрация участников семинара</b>	
<b>11:00-12:40</b>	<b>Пленарная часть</b>	<b>Актный зал</b>
Приветственное слово участникам семинара "Социально-правовые аспекты образования детей с ОВЗ на современном этапе"	<b>Бейнарович Константин Константинович</b> , директор ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга	
Приветственное слово участникам семинара "Организация здоровьесозидающей деятельности в системе образования в системе образования г. Санкт-Петербурга и Кировского района"	<b>Кот Татьяна Викторовна</b> , старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, методист ИМЦ Кировского района СПб	
"Модели психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе"	<b>Генкина Сима Григорьевна</b> , методист, учитель-дефектолог ГБУ ЦДК, Санкт-Петербург	
"Особенности деятельности тьютора в современном образовании"	<b>Захарова Ирина Геннадьевна</b> , социальный педагог ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга	
"Особенности речевого воздействия педагога на психологическое здоровье детей с ОВЗ"	<b>Белевич Наталия Александровна</b> , к.п.н., доцент, кафедра управления и технологий СЗиУ РАНХиГС, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга	
<b>12:40-13:15</b>	<b>Чайная пауза</b>	<b>Столовая</b>
<b>13:15-15:00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Секция №1</b> <b>Круглый стол «Включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс»</b> <b>Кабинет №201</b>	
	<b>Модератор секции: Захарова Ирина Геннадьевна</b> , педагог-психолог, социальный педагог ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга	
"Организация деятельности ШППк образовательной организации"	<b>Удалова Ольга Олеговна</b> , учитель начальных классов, заместитель директора по УВР <b>Пименова Елена Алексеевна</b> , заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга	
"Роль Службы сопровождения в работе с эмоциональным выгоранием педагога"	<b>Захарова Ирина Геннадьевна</b> , педагог-психолог <b>Хромова Светлана Геннадьевна</b> , педагог-психолог ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга	
"Организация учебного процесса обучающихся с ЗПР при реализации ФГОС НОО ОВЗ"	<b>Батенина Ольга Николаевна</b> , учитель, заместитель директора по УВР <b>Калачева Наталья Михайловна</b> , учитель, заместитель директора по УВР ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга	
«Организация работы со слепыми и слабовидящими детьми в условиях школы-интерната»	<b>Мартынова Наталья Александровна</b> , зам. директора по УР <b>Вурдова Ольга Ивановна</b> , учитель ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»	
"Работа Психолого-педагогического консилиума в школе-интернате"	<b>Ершова Анна Николаевна</b> , педагог-психолог ГБОУ школа-интернат №1 им.К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
"Взаимодействие специалистов службы сопровождения в оценке готовности первоклассников к обучению и определении (выработке) индивидуального образовательного маршрута"	<b>Семенова Светлана Викторовна</b> , учитель-логопед <b>Шлык Людмила Анатольевна</b> , учитель-логопед <b>Аникина Виктория Владимировна</b> , учитель-логопед <b>Литвинова Татьяна Александровна</b> , учитель	



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
(Трамвайный пр., 24)



**Городской с региональным участием семинар  
«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования.  
Преимственность в условиях реализации ФГОС.  
От проблем к эффективным решениям»**

**ПРОГРАММА**

**31.10.2019**

	<b>Бейнарович Ксения Константиновна</b> , педагог-психолог ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Особенности организации работы службы сопровождения в школе, реализующей АООП"	<b>Столярова Настасья Сергеевна</b> , социальный педагог ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
"Реализация образовательной программы «Я стану лучше» для детей, имеющих социальную дезадаптацию"	<b>Некрасова Татьяна Валерьевна</b> , педагог-психолог <b>Эйхен Елена Робертовна</b> , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
<b>13:15-15:00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Секция №2 «Оказание специальной поддержки как условие эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс»</b> <b>Подсекция №1 ОУ ОО</b> <b>Кабинет №216</b> <b>Модератор секции: Демьяненко Мария Алексеевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Основные требования к наглядности и дидактическим материалам для детей с ОВЗ (нарушения зрения)"	<b>Римгайло Ольга Брониславовна</b> , учитель <b>Мохонько Ирина Ивановна</b> , учитель ГБОУ школа-интернат №1 им.К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга
"Развитие логического мышления у детей с ОВЗ при изучении географии"	<b>Ронина Анна Игоревна</b> , учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Особенности работы со школьниками с высокофункциональным аутизмом (из опыта работы)"	<b>Демьяненко Мария Алексеевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Особенности работы с детьми 8-10 лет с нарушением зрения на уроках английского языка"	<b>Иванова Юлия Владимировна</b> , учитель английского языка ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Дневник настроения – средство развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ"	<b>Ершова Анна Николаевна</b> , педагог-психолог ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга
"Театрализация как эффективный прием работы с детьми с ТНР на занятиях по развитию речи"	<b>Грачева Анастасия Александровна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга
"Особенности деятельности учителя-логопеда в коррекционных классах для детей с ТНР"	<b>Шатрова Виктория Васильевна</b> , учитель начальных классов, учитель ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга
"Коррекционная работа в педагогическом процессе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ"	<b>Устинова Елена Владимировна</b> , учитель <b>Герасимова Людмила Сергеевна</b> , учитель ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>13:15-15:00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Секция №2 «Оказание специальной поддержки как условие эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс»</b> <b>Подсекция №2 ДОУ</b> <b>Кабинет №218</b> <b>Модератор секции: Арно Марина Аркадьевна</b> , учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Коррекционно-развивающая работа в ДОУ посредством программы психолого-педагогического сопровождения"	<b>Рубан Ольга Геннадиевна</b> , педагог-психолог ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
(Трамвайный пр., 24)



**Городской с региональным участием семинар  
«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования.  
Преимственность в условиях реализации ФГОС.  
От проблем к эффективным решениям»**

**ПРОГРАММА**

**31.10.2019**

«Развитие эмоционального восприятия ребенка с ОВЗ на занятиях по знакомству с городом как условие повышения его самооценки и уверенности при подготовке к обучению в школе»	<b>Солнцева Людмила Николаевна</b> , педагог доп. образования ГБДОУ детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга <b>Фролова Елена Игоревна</b> , педагог доп. образования ГБДОУ детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
"Организация коррекционно-развивающей работы по формированию зрительно-пространственного восприятия у детей с нарушением зрения дошкольного возраста	<b>Сидорова Алёна Игоревна</b> , учитель-дефектолог (тифлопедагог) <b>Северова Елена Сергеевна</b> , учитель-дефектолог (тифлопедагог) <b>Бойко Лилия Анатольевна</b> , учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ детский сад №2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Использование камушков marbles в коррекционной работе тифлопедагога"	<b>Гвоздева Оксана Валентиновна</b> , учитель-дефектолог (тифлопедагог) <b>Румянцева Татьяна Борисовна</b> , учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
"Организация сопровождения семей в условиях Службы ранней помощи"	<b>Арбузова Анастасия Геннадьевна</b> , учитель-дефектолог <b>Дорохова Елена Анатольевна</b> , учитель-дефектолог ГБДОУ № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга
"Модели организации инклюзивной группы для детей с тяжёлым нарушением речи и нормативно развивающихся детей в системе дошкольного образования"	<b>Сапунова Ирина Викторовна</b> , учитель-логопед <b>Губанова Елена Николаевна</b> , старший воспитатель ГБОУ СОШ №21 им. Э.П.Шаффе отделение дошкольного образования детей Василеостровского района Санкт-Петербурга
"Современные подходы к сопровождению детей с нарушением зрения в ДОУ компенсирующего вида"	<b>Ганичева Светлана Алексеевна</b> , учитель-дефектолог <b>Демура Юлия Игоревна</b> , учитель-дефектолог <b>Николаева Елена Ивановна</b> , учитель-дефектолог ГБДОУ № 36 Приморского района Санкт-Петербурга
"Новые приключения Колобка" (сенсорно – перцептивные тематические наборы в ДОУ и дома)	<b>Григорьева Светлана Александровна</b> , воспитатель <b>Иванова Мария Сергеевна</b> , воспитатель <b>Съемщикова Лариса Аркадьевна</b> , учитель-логопед ГБДОУ № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга
<b>13:15-15:00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Секция №2 «Оказание специальной поддержки как условие эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс»</b> <b>Подсекция №3 «Коррекционная работа по развитию речи»</b> <b>Кабинет №203</b> <b>Модератор секции: Шлык Людмила Анатольевна</b> , учитель-логопед ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Развитие связной речи у детей с ТНР в предметно-практической деятельности"	<b>Гутовская Людмила Евгеньевна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
"Дифференциация звуков Ч-ТЬ" (игровые приемы)	<b>Гущина Людмила Викторовна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 31 Кировского района Санкт-Петербурга



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
(Трамвайный пр., 24)

**Городской с региональным участием семинар  
«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования.  
Преимственность в условиях реализации ФГОС.  
От проблем к эффективным решениям»**

**ПРОГРАММА**

**31.10.2019**

"Организация преимственности в работе учителя-логопеда и учителя начальных классов для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	<b>Лосева Елена Геннадьевна</b> , учитель-логопед <b>Кулекина Юлия Сергеевна</b> , учитель-логопед ГБОУ школа №480 Кировского района Санкт-Петербурга
"Использование интерактивной игры в работе над активизацией словаря, формирования функций словоизменения и словообразования"	<b>Чистякова Ирина Александровна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 40 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
"Игровые приемы в логопедической работе, направленные на развитие мелкой моторики при автоматизации звуков"	<b>Лебедева Марина Владимировна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
"Развитие связной речи и речевого творчества с использованием игр и игровых упражнений"	<b>Гичко Ольга Михайловна</b> , учитель-логопед <b>Кудряшова Ирина Николаевна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
"Использование проектной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОНР в ДОУ. Проект «Познакомьтесь – это я»"	<b>Ильина Марина Владимировна</b> , учитель-логопед <b>Таланенко Наталья Юрьевна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 52 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
"Развитие зрительного восприятия и речи как средство совершенствования процесса чтения у младших слабовидящих школьников"	<b>Шлык Людмила Анатольевна</b> , учитель-логопед <b>Литвинова Татьяна Александровна</b> , учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>13:15-15:00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Секция №3 «Здоровьесберегающая составляющая образовательного процесса»</b> <b>Кабинет №204</b>
	<b>Модератор секции: Омелянович Елена Владимировна</b> , учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Применение современных образовательных технологий на уроках музыки для детей с ОВЗ в контексте здоровьесбережения"	<b>Омелянович Елена Владимировна</b> , учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Ресурсы дополнительного образования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ"	<b>Журавлев Артур Дмитриевич</b> , заведующий ОДО ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
"Девять универсальных советов педагогу для сохранения здоровья"	<b>Сажина Анастасия Петровна</b> , педагог-психолог <b>Каплунова Варвара Владимировна</b> , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
"Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с детьми с ТМНР"	<b>Бусева Юлия Витальевна</b> , учитель ГБОУ школа – интернат № 1 им. К. К. Грота Красногвардейского района Санкт - Петербурга
"Воспитание экологической культуры путём формирования навыков сознательного отношения к проблемам загрязнения окружающей среды"	<b>Щербинина Мария Павловна</b> , воспитатель ГБДОУ детский сад №39 Кировского района Санкт-Петербурга
"Значение физической культуры для детей с нарушением зрения"	<b>Баранова Ольга Александровна</b> , учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Приемы активизации познавательной деятельности в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с нарушением зрения (из опыта работы педагога-психолога)"	<b>Бейнарович Ксения Константиновна</b> , педагог-психолог ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>13:15-15:00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Секция №4 «Двигательная активность, как основа обучения и воспитания детей с ОВЗ»</b> <b>Кабинет №217</b>



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
(Трамвайный пр., 24)



**Городской с региональным участием семинар  
«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования.  
Преимственность в условиях реализации ФГОС.  
От проблем к эффективным решениям»  
ПРОГРАММА  
31.10.2019**

<b>ская часть</b>	<b>Модератор секции: Сулова Людмила Борисовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга</b>	
"Использование нестандартного оборудования для повышения двигательной активности детей с нарушением зрения" (пластмассовые шарики)	<b>Колосова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга</b>	
"Психолого-педагогический комфорт, как основа здоровьесберегающего аспекта образовательного процесса"	<b>Машутина Наталья Сергеевна, педагог-психолог Корнева Татьяна Валерьевна, инструктор по физическому воспитанию ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга</b>	
"Биоэнергопластика и кинезиология как здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ"	<b>Бойкова Светлана Германовна, учитель-логопед ГБДОУ №52 Кировского района Санкт-Петербурга</b>	
"В стране пальчиковых игр"	<b>Дьякова Галина Борисовна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Лескинен Марина Александровна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга</b>	
"Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения на занятиях физической культуры (взаимодействие специалистов: инструктора ФК, учителя-дефектолога и психолога)"	<b>Бондаренко Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга</b>	
"Особенности коррекционной работы учителя-дефектолога (тифлопедагога) по развитию лексической стороны речи в процессе формирования предметных представлений у детей с нарушением зрения"	<b>Глухова Светлана Сергеевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Кулик Екатерина Владимировна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга</b>	
"Формы и методы организации работы по здоровьесберегающим технологиям в ДОО общеразвивающей направленности"	<b>Сулова Людмила Борисовна, старший воспитатель Вересова Алена Юрьевна, инструктор по физической культуре Голованова Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга</b>	
<b>13:15-15:00 Практическая часть</b>	<b>Секция №5 «Некоторые аспекты применения здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ для детей с ОВЗ» Кабинет №215</b>	
	<b>Модератор секции: Дмитриева Яна Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга</b>	
"Психологическое здоровье детей дошкольного возраста. Опыт работы"	<b>Волобуева Анна Геннадьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга</b>	
"Игровой тренинг «Новые взрослые: стратегия и тактика общения»"	<b>Антипова Эльмира Денисовна, педагог-психолог ГБДОУ № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга</b>	



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
(Трамвайный пр., 24)



**Городской с региональным участием семинар  
«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования.  
Преимственность в условиях реализации ФГОС.  
От проблем к эффективным решениям»**

**ПРОГРАММА**

**31.10.2019**

"Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи"	<b>Багаева Галина Анатольевна</b> , учитель-логопед <b>Симонова Мария Александровна</b> , воспитатель <b>Морозова Ольга Валерьевна</b> , воспитатель ГБДОУ №8 Василеостровского района Санкт-Петербурга
"Здоровьесберегающие технологии в совместной деятельности педагогов с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста"	<b>Овчинникова Людмила Валерьевна</b> , тифлопедагог <b>Шпигарева Ольга Николаевна</b> , учитель-логопед <b>Никитина Елена Александровна</b> , учитель-логопед <b>Гайдай Елена Николаевна</b> , воспитатель <b>Зайцева Яна Хасановна</b> , воспитатель <b>Сарсания Алла Эдуардовна</b> , воспитатель <b>Галева Надежда Петровна</b> , воспитатель ГБДОУ № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Использование здоровьесберегающих технологий по развитию зрительного восприятия по теме "Космические истории"	<b>Ефремова Татьяна Витальевна</b> , учитель-дефектолог <b>Егорова Илона Владимировна</b> , музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №25 Невского района Санкт-Петербурга
"Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-бытовой ориентировки, эмоционального и речевого развития детей с нарушением зрения"	<b>Петрова Марина Валентиновна</b> , воспитатель, учитель-логопед <b>Панова Светлана Васильевна</b> , учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №13 Кировского района Санкт-Петербурга
"Бусы и крупа – наши верные друзья». Развитие творческих способностей и мелкой моторики у детей с ОВЗ"	<b>Дмитриева Яна Владимировна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга <b>Дружинина Анна Викторовна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 41 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<b>13:15-15:00</b> <b>Практическая часть</b>	<b>Секция стендовых докладов</b> <b>Зал регистрации, переход</b> <b>Модераторы: Бодрый Игорь Федорович</b> , учитель <b>Маланенков Павел Валерьевич</b> , учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Особенности восприятия детей с ОВЗ в условиях современного образования"	<b>Ермолаева Надежда Леонидовна</b> , учитель английского языка <b>Никитина Анна Анатольевна</b> , учитель английского языка ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга
"Использование альтернативной коммуникации при организации коррекционно-развивающей работы на уроке с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	<b>Ахмедова Дина Николаевна</b> , учитель <b>Вайман Дарья Вячеславовна</b> , учитель <b>Сидорова Ирина Алексеевна</b> , учитель ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга
"Родительская благотворительная акция «Прикоснуться, чтобы увидеть»"	<b>Перфильева Мария Сергеевна</b> , учитель-дефектолог <b>Михайлова Ирина Сергеевна</b> , воспитатель <b>Чинакаева Елена Сергеевна</b> , воспитатель ГБДОУ №42 Колпинского района Санкт-Петербурга
"Профилактика плоскостопия как составляющая здоровьесберегающих технологий в группе общеразвивающей направленности"	<b>Басалаева Татьяна Викторовна</b> , воспитатель <b>Ярус Анна Евгеньевна</b> , инструктор по физ. культуре <b>Доценко Эльвира Мингожединовна</b> , воспитатель ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
(Трамвайный пр., 24)



**Городской с региональным участием семинар**  
**«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования.**  
**Преимственность в условиях реализации ФГОС.**  
**От проблем к эффективным решениям»**  
**ПРОГРАММА**  
**31.10.2019**

"Формирование слоговой структуры слов в процессе работы над ритмами"	<b>Семка Галина Юрьевна</b> , учитель-логопед <b>Колесникова Ольга Александровна</b> , учитель-логопед <b>Баландеу Светлана Александровна</b> , учитель-логопед <b>Артамонова Светлана Юрьевна</b> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
"Включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс"	<b>Аксенова Валентина Владимировна</b> , воспитатель <b>Карпушева Лариса Владимировна</b> , учитель-логопед <b>Рудалева Ольга Сергеевна</b> , воспитатель <b>Афанасьева Светлана Николаевна</b> , учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад 53 Центрального района Санкт-Петербурга
"Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с нарушением зрения"	<b>Глухова Светлана Сергеевна</b> , учитель-дефектолог (тифлопедагог) <b>Терехина Ольга Евгеньевна</b> , инструктор по физ. воспитанию ГБДОУ детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
"Интерактивные средства обучения как возможность развития учебно-познавательных способностей у обучающихся с ОВЗ общеобразовательной школы"	<b>Диденко Наталья Анатольевна</b> , заместитель директора по УВР, учитель-логопед <b>Малюгина Татьяна Евгеньевна</b> , учитель ГБОУ СОШ №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
"Использование здоровьесберегающих технологий в Мгинской школе-интернате для детей с нарушениями зрения"	<b>Григорьева Екатерина Викторовна</b> , воспитатель <b>Дичь Светлана Валентиновна</b> , воспитатель <b>Медникова Ксения Олеговна</b> , воспитатель ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
"Применение здоровьесберегающих технологий на интегрированном уроке в 8 классе по теме: «Воротники. Спряжение глаголов»"	<b>Власова Виктория Валерьевна</b> , учитель <b>Маркелова Елена Михайловна</b> , учитель ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга
"Контроль здоровьесберегающей деятельности детей с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе"	<b>Лещенок Ольга Борисовна</b> , учитель, <b>Пирожкова Юлия Владимировна</b> , воспитатель ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга
"Возможности и риски цифрового образования для психологического здоровья детей с ОВЗ"	<b>Гурцева Ирина Александровна</b> , педагог-психолог <b>Погодина Эльвира Владимировна</b> , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
"Дидактические игры для развития фонематического представления, языкового анализа и синтеза"	<b>Борис Светлана Евгеньевна</b> , учитель-логопед ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Гордиенко Татьяна Валентиновна</b> , учитель-логопед ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга
"Коррекционно-воспитательная направленность занятий по формированию представлений о Санкт-Петербурге в комплексной работе специалистов ДОУ для детей с патологией зрения"	<b>Кожинская Тамара Викторовна</b> , учитель-дефектолог <b>Колесова Елена Александровна</b> , учитель-логопед <b>Андреичева Наталия Александровна</b> , воспитатель ГБДОУ д/с №53 Центрального района Санкт-Петербурга
"Школьный историко-краеведческий музей «Прикосновение к истории» - как ресурс здоровьесозидающего образовательного пространства ОУ"	<b>Перфильева Инна Жоржовна</b> , директор <b>Пушкарева Ирина Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы <b>Логачева Татьяна Митрофановна</b> , учитель математики



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга  
(Трамвайный пр., 24)



**Городской с региональным участием семинар  
«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования.  
Преимственность в условиях реализации ФГОС.  
От проблем к эффективным решениям»**

**ПРОГРАММА**

**31.10.2019**

	<b>Пешкова Людмила Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 79 г. Воронежа
"Здоровьесозидающий потенциал игровых приемов в обучении детей с ОВЗ"	<b>Еремчук Татьяна Михайловна</b> , заместитель директора по УВР, учитель физики <b>Конькова Наталья Геннадьевна</b> , учитель физической культуры <b>Мурахин Александр Викторович</b> , учитель физической культуры <b>Геворгян Анна Коляевна</b> , педагог-психолог <b>Мухортых Екатерина Михайловна</b> , учитель начальных классов МБОУ СОШ «Мозаика») г. Красногорска Московской области
"Цифровые технологии в дошкольном образовании как фактор риска для психологического здоровья детей с ОВЗ"	<b>Белоусова Екатерина Борисовна</b> , руководитель структурного подразделения <b>Патя Елена Олеговна</b> , воспитатель <b>Антонова Ольга Валентиновна</b> , воспитатель МОУ «Янинская СОШ» Всеволожского района Ленинградской области
"Стимуляция речевого развития у детей с ОВЗ с помощью логоритмики в условиях Службы ранней помощи"	<b>Минина Юлия Александровна</b> , музыкальный руководитель <b>Хрущева Наталья Николаевна</b> , заведующий ГБДОУ № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга