

Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в начальной школе (01.09.2022 г.)

Бойкина Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО



А.А. Тимофеева, заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения России

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФГОС					■				
Введение ФГОС по мере готовности						■			

<p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО – 2009 г.) На уровень образования (1 – 4 класс) (Корректировка некоторых разделов ООП, в том числе, учебный план, план воспитательной работы). 80/20</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО – 2021 г.) На уровень образования (1 – 4 класс). Создание ООП НОО. 80\20</p>
<p>Основание: Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол Федерального собрания № 1/15 от 08 апреля 2015 г.). https://fgosreestr.ru/</p>	<p>Основание: Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол Федерального собрания № 1/22 от 18 марта 2022 г.). https://fgosreestr.ru/</p>

Структура ООП НОО – 2009 г. и 2021 г. (целевой раздел)

ПООП НОО (протокол Федерального собрания № 1/15 от 08 апреля 2015).

Содержание

Общие положения.....	4
1. Целевой раздел.....	7
1.1. Пояснительная записка	7
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.....	11
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий	15
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	21
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты).....	24
1.2.2. Русский язык.....	28
1.2.3. Литературное чтение.....	34
1.2.4. Иностранный язык (английский)	40
1.2.5. Математика и информатика	46
1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики.....	50
1.2.7. Окружающий мир	57
1.2.8. Изобразительное искусство.....	62
1.2.9. Музыка	67
1.2.10. Технология	72
1.2.11. Физическая культура.....	77
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	79
1.3.1. Общие положения	79
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	82
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.....	92
1.3.4. Итоговая оценка выпускника	96

ПООП НОО (протокол Федерального собрания № 1/22 от 18 марта 2022 г.).

Общие положения	5
1. Целевой раздел	8
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Общая характеристика программы начального образования	11
1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы	12
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	13
1.4.1. Общие положения	13
1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	15
1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур	19

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол Федерального собрания № 1/22 от 18 марта 2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	5
1. Целевой раздел	8
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Общая характеристика программы начального образования	11
1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы	12
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	13
1.4.1. Общие положения	13
1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	15
1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур	19

Изменение понятийного аппарата (базовый, ниже базового, выше базового) в ООП НОО, в локальных актах ОО (в том числе, Положение о формах, периодичности и сроках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации), изменение Фонда оценочных средств (проверка соответствия ФГОС НОО по годам обучения).

Структура ООП НОО – 2009 г. и 2021 г. (содержательный раздел)

ООП НОО (протокол Федерального собрания № 1/15 от 08 апреля 2015).

1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

ООП НОО (протокол Федерального собрания № 1/122 от 18 марта 2022).

1. Примерные рабочие программы по предметам.
2. Примерная программа формирования универсальных учебных действий
3. Примерная программа воспитания
<https://fgosreestr.ru/>

Примерные программы по учебным предметам

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

Положение о рабочей программе.

Конструктор программ – программа по обновленному ФГОС НОО (отличается содержанием, другие планируемые результаты)

Нет приказов, что можно делать РП в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ в ОО
НО !!!!

Структура ООП НОО – 2009 г. и 2021 г. (организационный раздел)

ПООП НОО (протокол Федерального собрания № 1/15 от 08 апреля 2015).

- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы..
 - 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
 - 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

ПООП НОО (протокол Федерального собрания № 1/122 от 18 марта 2022).

3. Организационный раздел	550
3.1. Примерный учебный план начального общего образования	550
3.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность	570
3.3. Примерный план внеурочной деятельности	570
3.4. Календарный план воспитательной работы	579
3.5. Система условий реализации программы начального общего образования	591

Структура ООП НОО – 2009 г. и 2021 г. (организационный раздел)

3. Организационный раздел	550
3.1. Примерный учебный план начального общего образования	550
3.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность	570
3.3. Примерный план внеурочной деятельности	570
3.4. Календарный план воспитательной работы	579
3.5. Система условий реализации программы начального общего образования	591

Изменение в названии одного из модулей ОРКСЭ.

Детализация результатов по годам обучения

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира - история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы — одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии ¹⁶
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету - разрушаем себя
- Заповедники России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить — значит действовать»
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

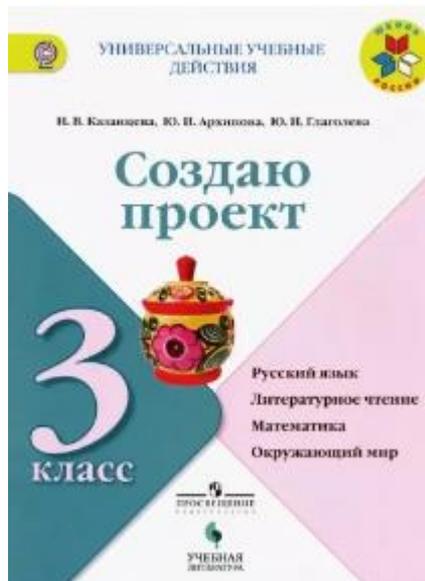
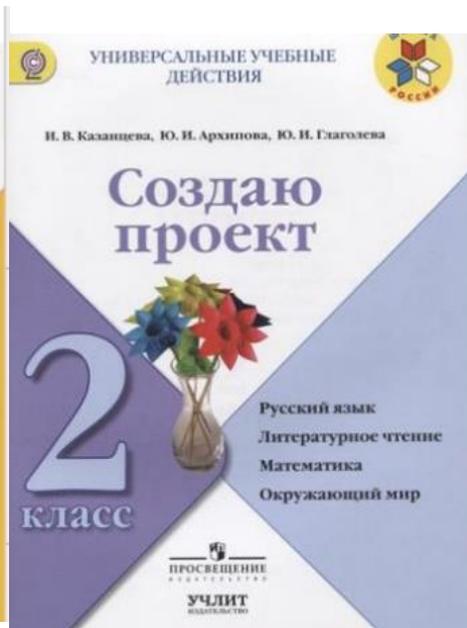
10 часов в неделю

- | | |
|--------|--|
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |

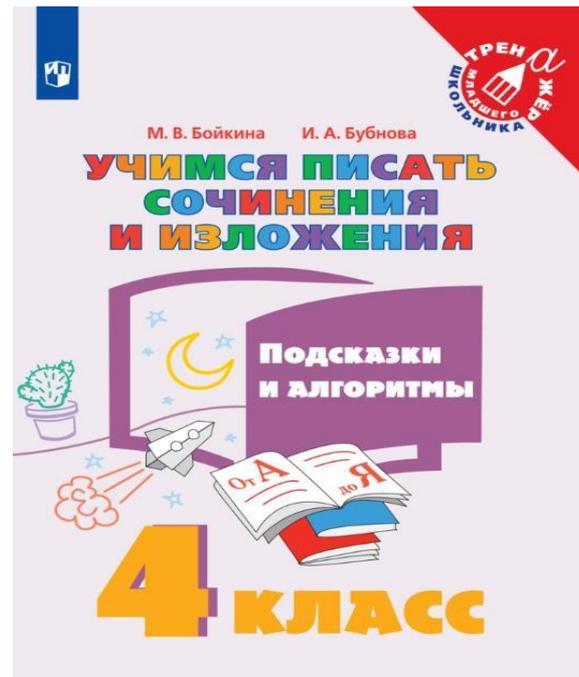
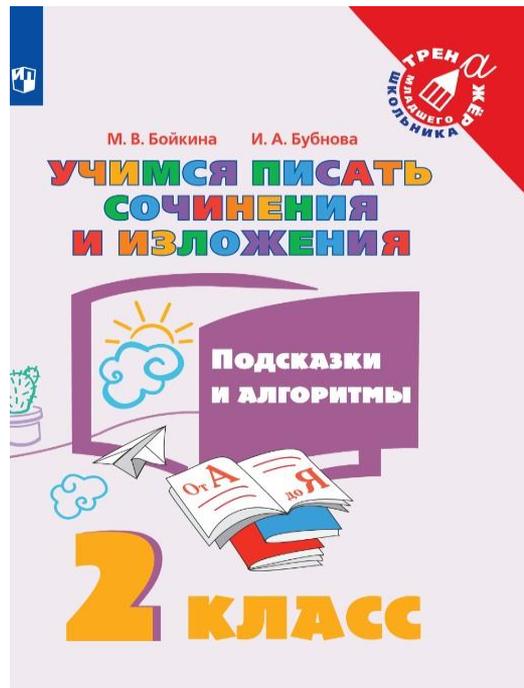
Программы внеурочной деятельности (классные часы, функциональная грамотность)



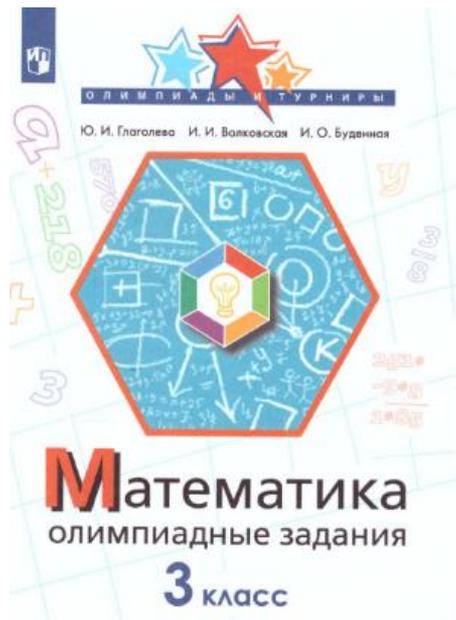
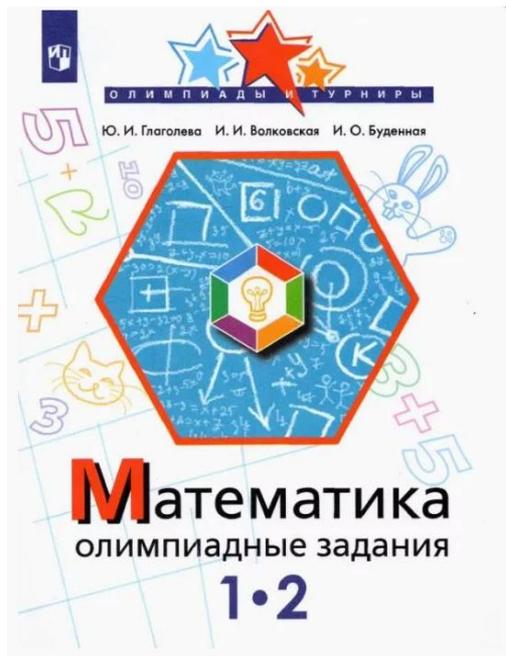
Программы внеурочной деятельности (функциональная грамотность)



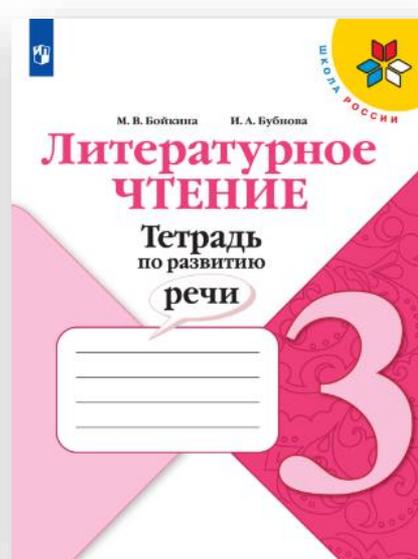
Программы внеурочной деятельности (расширение, углубление)



Программы внеурочной деятельности (расширение, углубление)



Программы внеурочной деятельности (расширение, углубление)



Учебный план (5- 6 дневная рабочая неделя)

Учебный план (в соответствии с ФГОС НОО 2009 г.)

Учебный план (в соответствии с ФГОС НОО 2021).

Учебный план - 2022 (ФГОС НОО – 2021)

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4.
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

Вариант 1

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная <u>неделя</u>) [*]						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная <u>неделя</u>) [*]						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90



Успешного завершения учебного года!