|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок инофон:**  оказавшись после миграции в языковой и культурной среде отличной от родной, может испытывать тревогу, мало общаться со сверстниками, чувствовать себя непонятым и одиноким. Владеет русским языком на бытовом уровне, часто не понимает значения многих употребляемых им слов, дома общается на родном языке, испытывает трудности в преодолении языкового барьера. | https://mgppu.ru/files/galleries/photos/4549f0159a3f8a43353f48862658a981.jpeg |

**Правила работы :**

* Включение ребенка во внеурочную деятельность с целью овладения русским языком, нормам поведения и культуры.
* С целью создания благоприятной атмосферы в классе и успешной адаптации детей-инофонов, следует с самого первого дня пресекать любые насмешки, пренебрежительные замечания над неудачами.
* Для социального принятия сверстниками нужно подчеркивать значимость того, в чем ребенок-мигрант хорошо разбирается.
* Не проводить параллели между ребёнком и другими детьми, не устанавливать нереалистичные ожидания.
* Следует учитывать в каких условиях ребёнок жил перед приездом в данную местность, и в каких условиях семья живёт сейчас.
* Для таких ребят важна возможность после уроков посещать группы продленного дня, либо кружки и дополнительные занятия.
* Важно создать условия, в которых ребёнок сможет продемонстрировать свои сильные стороны.

Стоит помнить, что получить быстро результаты, связанные с усвоением языка, сложно, поэтому необходимо запастись терпением и выдержкой. Ребенку, приехавшему из другой страны, невозможно научиться всему и сразу, это длительный и постепенный процесс. Адаптация ребёнка к новой стране и культуре может занимать от 2 до 4 лет. Родителям важно обеспечить эмоциональную поддержку ребенку в адаптационный период.