**Положение о районном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ «Семья и ДОУ-формулы успешного взаимодействия»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения районного конкурса методических разработок «Семья и ДОУ-формулы успешного взаимодействия» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс направлен на актуализацию в системе дошкольного образования проблемы организации партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, активного включения родителей воспитанников (законных представителей) в совместную деятельность, диссеминацию лучших практик организации сотрудничества с родителями ДОУ.

**2.Цели и задачи конкурса**

2.1 **Цель конкурса**: выявление и трансляция лучших практик организации работы с семьей в образовательных организациях, сопровождения семейного воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализации просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста

2.2 **Задачи конкурса:**

- Содействие развитию содержания в области дошкольного образования и воспитания дошкольников через организацию партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение их в активную совместную деятельность.

 - Развитие форм и способов родительского консультирования и педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников

- Повышение качества образования в условиях районной системы через распространение педагогически значимого опыта эффективного взаимодействия с родителями

-Пополнение районного банка методических разработок и опыта дошкольных образовательных организаций, направленного на формирование позитивного диалога с семьей.

**3. Порядок организации и проведения Конкурса**

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных учреждений района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, дополнительного образования с детьми дошкольного возраста, имеющие эффективный опыт выстраивания партнерских отношений с родителями, опыт педагогического просвещения, повышения родительской грамотности и компетентности, создания условий для развития, воспитания и образования детей в условиях семьи и детского сада. Участниками конкурса могут стать творческие объединения педагогов (не более 3 человек) одной образовательной организации.

3.3. Конкурс проводится в номинациях:

 **-«Семейная игротека»** в данной номинации могут быть представлены пособия, авторские игры для организации совместной игровой деятельности в условиях семьи и детского сада. В данной номинации могут быть представлены сценарии проведения мастер-классов с родителями по изготовлению игрового оборудования, в том числе с использованием нестандартных материалов, для организации прогулки или игрового досуга детей дошкольного возраста в условиях семьи.

**-«Диалог с семьей в режиме онлайн»** методические разработки по опыту организации дистанционного взаимодействия с семьей, опыт использования различных интерактивных контентов для включения родителей в совместную деятельность.

**-«Растем вместе»** педагогический опыт реализации совместных проектов, мероприятий различной направленности с активным участием родителей воспитанников.

**-«Все начинается с семьи»** в данной номинации представляются программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций, на просвещение родителей в вопросах образовательной деятельности родителей, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов, методические разработки по презентации опыта семейного воспитания.

**-«Курс на семью»** эффективныепрактики организации сотрудничества с национальными семьями, поддержки и укрепление семейных традиций разных национальностей, создание условий для воспитания в поликультурной образовательной среде.

**4. Условия, сроки и порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится по графику, определяемому оргкомитетом.

4.2. Участники Конкурса подают заявку (приложение 1) и представляют конкурсные материалы в электронном варианте в период 03-28 февраля 2025 года на электронный адрес marus2809@yandex.ru с пометкой «КОНКУРС»

4.3. Экспертиза представленных на Конкурс материалов проводится конкурсной комиссией согласно утвержденному графику, в соответствии с экспертным листом (приложение2).

4.4. Состав конкурсной комиссии определяется Оргкомитетом Конкурса из числа:

− специалистов Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

− специалистов Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга;

− педагогов ДОУ района.

4.5. Конкурсная комиссия вправе отклонить представленные материалы, если они не соответствуют условиям настоящего Положения.

4.6 Конкурсные материалы, представляемые ранее на других конкурсах, не рассматриваются. Все конкурсные материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и обратно не возвращаются.

4.7 Участники гарантируют, что являются авторами и не нарушают иных авторских прав

**5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

5.1. По итогам Конкурса на основании рейтинга общих баллов представленных конкурсных материалов Оргкомитет определяет победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса в каждой номинации, которые награждаются дипломами. Общее количество победителей, лауреатов и дипломантов конкурса не должно превышать 30% от всех участников.

5.2. В случае малого количества поданных работ по номинациям организаторы конкурса оставляют за собой право определять победителей, лауреатов, дипломантов по общему рейтингу представленных конкурсных материалов.

5.3. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.

**6. Требования к содержанию и оформлению методических материалов**

6.1. Методические материалы представляется по теме конкурса в формате: текстовом редакторе Word for Windows – 97-2007 (шрифт Times New Roman, 12, межстрочный интервал 1,0). Конкурсная работа должна содержать:

 Актуальность предоставляемого материала, обоснование необходимости реализации предоставляемого материала. Цели и основные задачи конкурсного материала.

 Используемые образовательные технологии, методы и приемы.

 Описание принципов и подходов, основных этапов мероприятия, проекта, программы, разработки.

 Содержание конкурсной работы

 Планируемые (достигнутые) результаты.

 Анализ результативности деятельности, рефлексия по итогам

 Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических ресурсов.

6.2 Требования к оформлению методической разработки игры или игрового пособия

 Аннотация (целевая аудитория, основное назначение, актуальность и ценность представляемой игры или пособия)

 Цели, задачи конкурсного пособия, условия для применения

 Структура содержания деятельности с предоставляемым пособием, технология использования, варианты применения

 Результаты использования представляемого игрового пособия.

6.3 Конкурсные материалы должна содержать не более 10 страниц формата А4 (MS Word, шрифт - Times New Roman, 12, интервал – одинарный).

6.4 К конкурсным материалам в виде приложения могут прилагаться: иллюстративные материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, презентация PowerPoint, видеоматериалы и др.

Приложение 1

**Заявка на участие в районном конкурсе**

**«Семья и ДОУ-вместе и рядом»**

1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения.  |  |
| 1.2 Автор/авторский коллектив с указанием фамилии, имени, отчества автора (ов) конкурсного материала, занимаемой должности.  |  |
| 1.3 Контактные телефоны, e-mail.  |  |
| 1.4 Номинация конкурса в соответствии с п.3.3 настоящего положения.  |  |
| 1.5 Название конкурсного материала.  |  |
| 1.6 Форма образовательного продукта | * Игровое пособие
* Методическое пособие
* Методические материалы, рекомендации
* Программа
* Конспект совместной деятельности
* Сценарий мероприятия
* Технология
* Проект
* Интерактивный ресурс
* Программное обеспечение
* Иное
 |
| Предоставляя на конкурс материалы, гарантируем, что:- конкурсные материалы являются авторскими,- автор (ы) принимает (ют) на себя обязательства, что представленные материалы не нарушают прав интеллектуальной собственности третьих лиц,- автор (ы) не претендует (ют) на конфиденциальность представленных материалов и допускают их публикацию и дальнейшее распространение |  |

.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись автора/ов расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г

**Приложение 2**

**Экспертный лист**

Название конкурсного материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор/ы конкурсного материала, ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта, ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Критерии Балл эксперта | Балл эксперта0-5 |
| 1 | Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, выбранной номинации  | 5 |
| 2 | Актуальность представляемого материала | 5 |
| 3 | Новизна и авторская идея | 5 |
| 4 | Структурированность и логичность изложения представляемого материала  | 5 |
| 5 | Уровень методической грамотности педагога  | 5 |
| 6 | Полнота представленного конкурсного материала | 5 |
| 7 |  Результативность (конкретные практические результаты использования авторской идеи)  | 5 |
| 8 | Возможность практического использования педагогическим сообществом  | 5 |
| 9 | Общая культура оформления | 5 |
| 10 | Дополнительные баллы эксперта (указать, за что)  | 5 |
|  | Итого:  | 50 |