

Презентация опыта взаимодействия воспитателя с инструктором по плаванию

По теме: « Круговорот воды в природе. Свойства
воды»



Цель: Ознакомление детей с темой «Круговорот воды в природе. Свойства воды.»



Задачи:

- Используя макет «Круговорот воды в природе», изготовленный инструктором по плаванию, развивать творческое, познавательное мышление.
- Расширять словарный запас за счет употребления обобщающих слов; формировать активный словарь: водяной пар, осадки, испаряется, просачивается, круговорот.
- Во время опытно- экспериментальной деятельности в группе и бассейне расширять знания о воде, ее признаках, свойствах, а также связях и взаимодействием с другими веществами.
- Продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, умения делать выводы и умозаключения

Задачи:

- Развивать интерес к экспериментированию; умение договариваться друг с другом.
- Воспитывать у детей экологическую грамотность и бережное отношение к воде.
- Воспитывать чувство доброты, желание помогать окружающим.



«Сказка про капельку» составленная с помощью макета «Круговорот воды в природе»



Жила-была маленькая капелька. Она и ее подружки-капельки сидели на большом облаке, весело смеялись и болтали.

 stefi93.baby.ru



День ото дня облако становилось все больше и больше, пока в один прекрасный момент не пролилось на землю дождем.

 stefi93.baby.ru



«Прощайте!» – только и успела прокричать Капелька своим подружкам, как уже летела по направлению земли.

 stefi93.baby.ru



Всего несколько секунд и Капелька упала в небольшой ручеек. «Ой, куда это я попала? А сколько здесь воды? И куда это мы бежим?» – удивлялась Капелька.

 stefi93.baby.ru



Ручеек ласково джурчал, нес нашу Капельку к небольшому озеру, в которое он и вливал. Вот тут-то Капелька удивилась еще больше. Никогда в своей жизни она не видела так много воды!

 stefi93.baby.ru



Но не успела, так как в этот момент пригрело солнышко, и Капелька испарилась, другими словами превратилась в пар. Теперь она уже не стремительно падала вниз к земле, а плавно парила вверх к облакам.

«Я лезу!» – прошептала Капелька.

 stefi93.baby.ru



Когда она была уже достаточно далеко от земли, то почувствовала, что становится прохладно. «По-моему, я снова превращаюсь в водяную капельку», — подумала Капелька.

 stefi93.baby.ru

В это время как раз рядом с ней проплывало красивое белое облако, и Капелька с удовольствием к нему присоединилась. Облако состояло из множества других маленьких капелек, которые наперебой рассказывали подругам о том, какие необыкновенные приключения они пережили там на земле.



 stefi93.baby.ru



Знакомство с водой. Опыты в группе с воспитателем.

- Опыт №1 « У воды нет вкуса»



Опыт № 2 « У воды нет запаха»



Опыт № 3 « Вода – жидкая,
МОЖЕТ ТЕЧЬ»



- Опыт № 4 «Вода не имеет формы»



Опыт №5 « В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»



- Опыт №6 «Вода прозрачная»



Знакомство со свойствами воды в бассейне

- Опыт №1 «Тонет - не тонет»



- Опыт №2 «Как выглядит воздух в воде?» (Это ПУЗЫРИ)



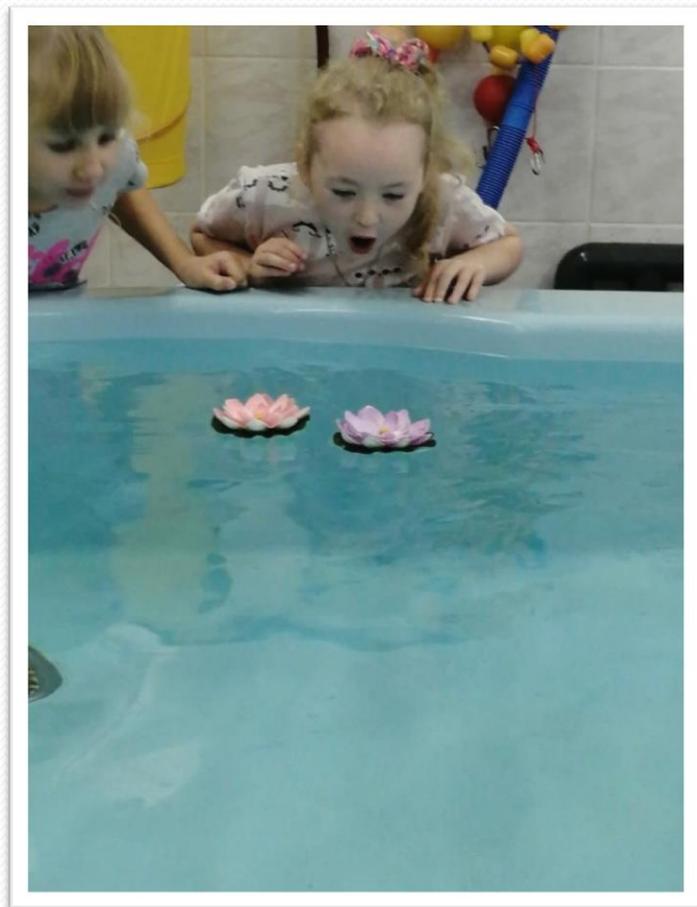
• Опыт №3 « Тонут ли предметы надутые воздухом?»



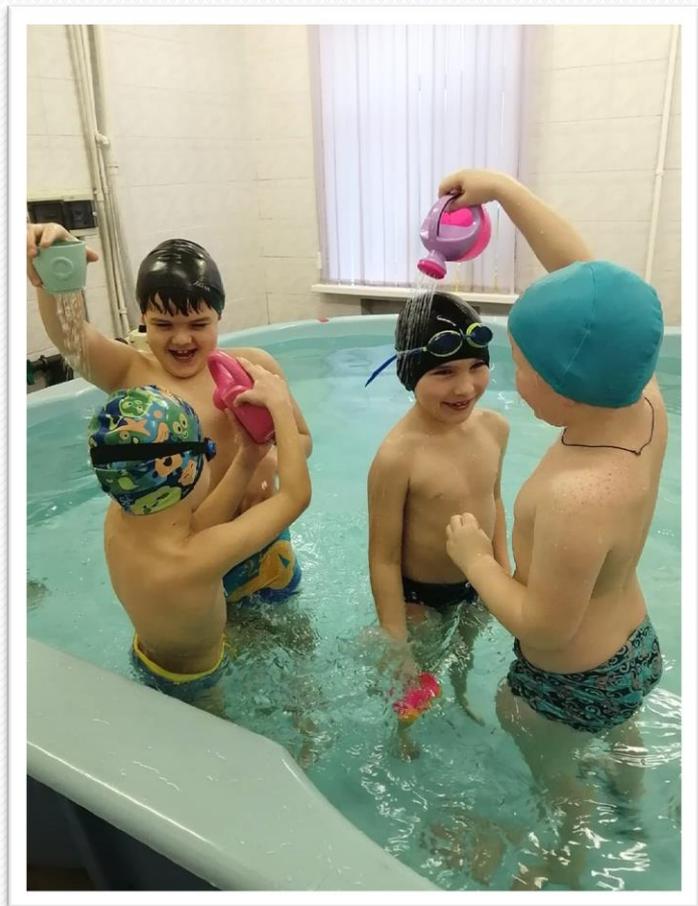
- Опыт №4 «Тонут ли дети вдохнувшие побольше воздуха?»



- Опыт №6 « Зависит ли скорость передвижения предмета по воде от силы ветра ?»



- Опыт №7 « Сможет ли вода просочиться через маленькие дырочки лейки?»»



Исследования предоставляют ребёнку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?».

Знания, полученные во время проведённых опытов, запоминаются надолго.

**Спасибо за
Внимание!**

