

Назначение и структура диагностической работы по литературе (10 класс, декабрь 2016 года)

1. **Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 10 класса по литературе и уровень освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Условия применения

Диагностическая работа по литературе включает в себя задания для контроля материала, пройденного с сентября по декабрь текущего учебного года, и остаточных знаний и умений по материалам предыдущих лет. Работа может проводиться в декабре текущего учебного года.

Работа ориентирована на обязательный минимум содержания среднего (базового) общего образования по предмету, соответствует требованиям действующих (параллельных) программ и содержанию соответствующих программ УМК.

3. Структура работы и типы заданий

Диагностическая работа по литературе состоит из 2 частей.

Часть 1 представляет собой тест и включает в себя 18 заданий: 6 заданий с выбором ответа; 6 заданий с кратким ответом в виде слова или последовательности цифр и 6 заданий на установление соответствия, решением которых является последовательность цифр.

По уровню сложности: 6 первых заданий - базового уровня и 12 следующих заданий - повышенного уровня сложности.

Часть 2 представляет собой два задания, каждое из которых требует развернутого письменного ответа в виде тезиса с доказательством в объёме 4-6 предложений. Первое задание связано с анализом фрагмента драматического или эпического произведения, второе задание - сопоставительное (предложены два лирических стихотворения). По уровню сложности оба задания второй части относятся к высокому уровню.

Задания базового уровня сложности проверяют основные литературоведческие умения.

Задания повышенного уровня сложности проверяют литературоведческие, историко-культурные знания учащихся.

Задания высокого уровня сложности проверяют понимание учащимися смысла художественного повествования и особенностей индивидуального стиля писателя, а также умения письменно дать развернутый ответ на вопрос.

4. Правила выполнения и оформления работы.

Время выполнения работы – 90 минут. Рекомендуется 45 минут отвести обучающимся на выполнение 1-й части и 45 минут - на 2-ю часть.

При выполнении всех заданий разрешено пользоваться черновиком. Следует обратить внимание обучающихся на то, что **записи в черновике при оценивании работы не учитываются.**

Ответы к части 1 выполняются на бланке №1.

Ответами к части 1 являются

- к заданиям 1-6 – цифра, соответствующая выбранному обучающимся одному ответу из предложенных, которая записывается в поле ответа и переносится в бланк №1;
- к заданиям 7-18 – слово или последовательность цифр, которые записываются в поле ответа и переносятся в бланк №1.

При перенесении записи в бланк ответов №1 пробелы не делаются, знаки препинания не ставятся, слово записывается в именительном падеже, последовательность цифр имеет значение.

Часть 2 выполняется на бланке №2.