Информационно-методический центр Кировского района

Районный центр оценки качества образования

**Справка по результатам** **работы по**

**обучению управленческих команд**

**образовательных организаций**

**Кировского района**

**в 2019-2020 учебном году**

В целях повышения качества образования в образовательных организациях района в 2019-2020 учебном году была создана районная модель кластеризации образовательных организаций Кировского района, ориентированная на адресную поддержку школ со сложным контингентом, показывающих низкие образовательные результаты, а также школ с низкими образовательными результатами при наличии благополучного контингента, на привлечение школ-лидеров, которые могут выступать в качестве носителей успешной практики и выполнять функции консультантов по вопросам новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы.

Разные кластеры имеют отличающиеся по качеству инфраструктуру, внешние факторы, финансово-экономические и социально-демографические характеристики. Поэтому не рационально стоит организовывать взаимодействие ОУ, демонстрирующих низкие образовательные результаты со школами, находящимися в благополучных социальных условиях и демонстрирующими высокие образовательные результаты (инновационными школами), дабы еще больше не усилить восприятие существующего «разрыва».

Эффективным станет взаимодействие ОУ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, с ОУ, демонстрирующими высокие образовательные результаты при условии схожести контингента.

Использование разделения образовательных организаций на кластеры предполагает адресную помощь школам с низкими образовательными результатами, формирование районного экспертного сообщества, организацию наставничества для поддержки учителей, испытывающих трудности в работе; внутрикорпоративное профессиональное развитие, информационное сопровождение; моральную поддержку педагогических коллективов (признание их социальной миссии и особого места в образовании).

**Кластеры школ Кировского района:**

**Кластер №1** - школы, имеющие сложный контингент и демонстрирующие низкие образовательные результаты: **221, 240, 250, 251, 264, 277, 283, 377, 381, 501, 538, 608;**

**Кластер №2** - школы, имеющие сложный контингент и демонстрирующие высокие образовательные результаты: **2 интернат, 249, 254, 269, 378, 386, 392, 551, 585;**

**Кластер №3** - школы, имеющие благополучный контингент и демонстрирующие низкие образовательные результаты: **282, 379, 388, 503, 658;**

**Кластер №4** - школы, имеющие благополучный контингент и демонстрирующие высокие образовательные результаты: **223, 244, 248, 261, 274, 284, 387, 384, 389, 393, 397, 481, 493, 504, 506, 539, 654.**

На первом этапе адресной поддержки кластеров на базе ИМЦ Кировского района по программе «Внутришкольная система оценки качества образования» прошли обучение шесть управленческих команд (18 человек) кластера №2 (ОУ 249, 254, 269, 386, 551, 585) две управленческие команды (4 человека) кластера №3 (ОУ 282, 503), одна управленческая команда (3 человека) кластера №4 (ОУ 389), всего 25 слушателей из 9 ОУ.

Для представителей школ кластера №2 повышение квалификации по данной программе послужило профилактикой «выпадения» из кластера школ, имеющих сложный контингент и демонстрирующих высокие образовательные результаты. Предполагается, что ОУ кластера №2 станут опорными площадками для организации взаимодействия с коллективами школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты при условии схожести контингента.

Для представителей школ кластера №3 повышение квалификации по данной программе стало стимулом «вхождения» в кластер имеющих благополучный контингент и демонстрирующих высокие образовательные результаты. Предполагается, что эти ОУ станут опорными площадками для организации взаимодействия с коллективами школ своего кластера.

Для представителей школы кластера №4 повышение квалификации по данной программе послужило профилактикой «выпадения» из кластера школ, имеющих благополучный контингент и демонстрирующих высокие образовательные результаты.

Программа повышения квалификации «Внутришкольная система оценки качества образования» будет реализовываться и в 2020-2021 учебном году. Для обеспечения перехода образовательных организации кластера №1, имеющих сложный контингент и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в режим устойчивого функционирования на основе непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов и руководителей ОУ обучение по программе пройдут не менее 36 представителей 12 школ района.