



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

09.03.2023

No 216-p

О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 14.02.2023 № 129-р

- 1. Внести в распоряжение Комитета по образованию от 14.02.2023 № 129-р «Об организации работы с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2023 году» (далее распоряжение) следующие изменения:
 - 1.1. Дополнить распоряжение пунктом 1.4 следующего содержания:
- «1.4. План мероприятий по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2023 год согласно приложению № 4».
 - 1.2. Пункт 30 приложения № 1 к распоряжению исключить.
 - 1.3. Строку 30 таблицы приложения № 2 к распоряжению исключить.
- 1.4. Дополнить распоряжение приложением № 4, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.
- 2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета начальника Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Финагина А.А.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

Приложение к распоряжению Комитета по образованию от *0.9. 0.7. 2.0.2.3* № *2.16-* №

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся в 2023 году

Цель: формирование и развитие эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, образовательных результатов учащихся, за счет реализации единых подходов в работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся в 2023 году (далее – образовательные организации) на региональном и районном уровнях, обобщения и диссеминации лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

N₂ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки		
	1. Организационные мероприятия				
Задачи:					
1. Орган	изационное обеспечение и координации деятельности образовательных организаций, п	включенных в План меропра	иятий по работе		
с государ	рственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основ	ные образовательные програ	ммы начального		
общего,	основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образователь	ные результаты обучающих	ся в 2023 году		
(далее – І	План мероприятий).				
2. Коорд	инация управленческих подходов на уровне районов Санкт-Петербурга и региональном ур	оовне при решении задач пові	ышения качества		
	те с образовательными организациями.				
3. Обеспо	ечение реализации Плана мероприятий.				
4. Внесен	ние необходимых корректировок в План мероприятий (при необходимости).				
1.1	Разработка районных планов мероприятий по работе с государственными				
	образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные				
	образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего	IIMII	март		
	образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся в 2023 году		2023 года		
	(далее – районные Планы мероприятий)				

1.2	Организация и анализ анкетирования участников образовательных отношений в образовательных организациях	СПб АППО СпбЦОКОиИТ АР ИМЦ	06.03.2023 – 15.03.2023
1.3	Проведение установочного семинара с образовательными организациями	КО СПб АППО ИМЦ	март 2023 года
1.4	Верификация рисков и выбор рисковых профилей образовательных организаций	СПб АППО ИМЦ	март 2023 года
1.5	Первичное посещение образовательных организаций кураторами	СПб АППО ИМЦ	март 2023 года
1.6	Работа с концептуальными документами образовательных организаций	СПб АППО ИМЦ	март 2023 года
1.7	Размещение образовательными организациями концептуальных документов и антирисковых программ на официальных сайтах образовательных организаций	СПб АППО ИМЦ	март 2023 года
1.8	Экспертиза концептуальных документов образовательных организаций	СПб АППО ИМЦ	15.04.2023
1.9	Проведение промежуточного мониторинга реализации Плана мероприятий	КО СПб АППО АР ИМЦ	с 01.06.2023 по 20.06.2023
1.10	Проведение промежуточного мониторинга реализации районных Планов мероприятий	КО СПб АППО АР ИМЦ	июнь 2023 года
1.11	Проведение семинара с районными координаторами по итогам промежуточного мониторинга реализации Плана мероприятий	КО СПб АППО	июнь 2023 года
1.12	Проведение итогового мониторинга реализации Плана мероприятий	КО СПб АППО АР ИМЦ	ноябрь 2023 года
1.13	Проведение семинара с районными координаторами по итогам реализации Плана мероприятий	КО СПб АППО	декабрь 2023 года

2. Методическое сопровождение Задачи:

- 1. Развитие региональной системы методического сопровождения образовательных организаций.
- 2. Выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся;
- 3. обеспечение методического сопровождения различных категорий участников региональной программы работы с образовательными организациями в рамках модели «Школа-школе».

4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в проект «500+» и список школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, которым будет оказана дополнительная поддержка и методическое сопровождение.

2.1	Обобщение и анализ опыта работы с образовательными организациями. Семино	ары и иные мероприятия	для участников
	образовательных отношений образовательных организаций		
2.1.1	Городская научно-практическая конференция «Проектирование системы взаимодействия с родителями в условиях резильентной школы»	СПб АППО	ноябрь 2023 года
2.1.2	Научно-практическая конференция в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС»	СПб АППО	март 2023 года
2.1.3.	Семинар для учителей русского языка и литературы образовательных организаций с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	СПб АППО	май 2023 года
2.1.4	Семинары для специалистов и педагогов образовательных организаций по проблеме образования детей с ограниченными возможностями здоровья	СПб АППО	март, апрель, сентябрь 2023 года
2.1.5	Семинары для руководителей образовательных организаций, методических объединений, учителей-предметников образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) «Предметные и методические дефициты учителей: пути профессионального развития» (история, обществознание)	СПб АППО	1 раз в квартал
2.1.6	Круглые столы по обмену опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы, связанных с разработкой стратегии преодоления академической неуспешности школьников	СПб АППО	1 раз в полугодие
2.1.7	Семинары для школьных команд образовательных организаций	СПб АППО	март, апрель, декабрь 2023 года
2.1.8	Семинары для кураторов образовательных организаций	СПб АППО	март, май 2023 года

		and the state of t	
2.1.9	Семинары для педагогов-психологов и педагогических работников образовательных организаций, посвященные профилактике насилия (в том числе буллинга) в образовательных организациях	СПб АППО	март, октябрь 2023 года
2.1.10	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для школьных управленческих команд образовательных организаций	СПб АППО	март – апрель 2023 года
2.1.11	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для учителей математики образовательных организаций	СПб АППО	март – май 2023 года
2.1.12	Семинары и вебинары по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций	цнппм	март, сентябрь 2023 года
2.1.13	Семинары и вебинары по обсуждению продуктивных образовательных практик педагогических работников образовательных организаций	ЦНППМ	апрель, октябрь 2023 года
2.2	Разработка учебно-методических материалов		
2.2.1	Методические рекомендации для учителей-предметников на основе анализа результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году	СПб АППО	сентябрь – октябрь 2023 года
2.2.2	Информационно-методические справки по итогам проведения ГИА-9 в 2023 году (история, обществознание, иностранные языки, математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература)	СПб АППО	сентябрь – октябрь 2023 года
2.2.3	Информационно-методические справки по итогам проведения ГИА-11 в 2023 году (история, обществознание, иностранные языки, математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература)	СПб АППО	сентябрь – октябрь 2023 года
2.2.4	Разработка методических материалов для «Методического кабинета ЦНППМ СПб АППО»: «Методические требования к антирисковым программам», «Мониторинг реализации среднесрочных программ по устранению выявленных рисков школьной неуспешности»	ЦНППМ	май 2023 года
2.3	Консультирование районных координаторов, кураторов и административных команд образовательных организаций	СПбЦОКОиИТ СПб АППО ИМЦ	В течение года

3. Мониторинг

Задачи:

- 1. Выявление факторов риска и причин неуспешности образовательных организаций.
- 2. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
- 3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- 4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;

5. Определение динамики результативности работы образовательных организаций

	Amazanka pesysibitatabhoeta paootisi oopasobatesishiisix optamisaaqan		
3.1	Определение основных характеристик кадрового состава образовательных организаций	СПбЦОКОиИТ	январь, февраль 2023 года
3.2	Промежуточный мониторинг реализации антирисковых программ образовательных организаций	ИМЦ	май – июнь 2023 года
3.3	Мониторинг по определению динамики образовательных результатов в выявленных образовательных организациях	СПбЦОКОиИТ	июль 2023 года
3.4	Диагностика профессионального роста педагогических работников образовательных организаций средствами цифровой платформы автоматизированной информационной системы «Конструктор профессиональной траектории роста»	ЦНППМ	март 2023 года
3.5	Мониторинг наступления позитивных изменений в образовательных организациях	СПбЦОКОиИТ	октябрь 2023 года

4. Информационно-аналитическое обеспечение

Задачи:

- 1. Оперативное информирование образовательных организаций о реализации Плана мероприятий.
- 2. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления.

4.1	Информационное обеспечение		
4.1.1	Актуализация информации в разделах сайта, посвященных реализации План мероприятий и районных Планов мероприятий	СП6ЦОКОиИТ СП6 АППО	течение года

4.1.2	Проведение информационных совещаний для образовательных организаций	КО СПбЦОКОиИТ СПб АППО АР ИМЦ	1 раз в месяц
4.1.3.	Формирование регионального банка лучших практик по работе с образовательными организациями и обеспечению качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций	СПб АППО ИМЦ	в течение года
4.1.4.	Подготовка информационных буклетов о планируемых мероприятиях, размещение информации в сетевых сообществах об оказании адресной методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций	ЦНППМ	в течение года
4.2	Аналитические материалы		
4.2.1	Аналитическая записка о состоянии преподавания программ просвещения родителей, реализации работы с родителями (законными представителями) в образовательных организациях по вопросам вовлечения их в образование, повышения компетентности по вопросам развития детей, воспитательного потенциала семьи, ответственного родительства, семейного воспитания и формирования традиционных семейных ценностей	СПб АППО СПб АППО	октябрь 2023 года
4.2.2	Аналитическая справка по итогам выявления образовательных организаций	СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	март 2023 года
4.2.3	Аналитическая справка по итогам анализ эффективности принятых мер по работе с образовательными организациями	СПб АППО	май 2023 года
4.2.4	Аналитическая справка по результатам исследования качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в различных организационных условиях (коррекционное, инклюзивное образование)	СПб АППО	октябрь 2023 года
4.2.5	Аналитической справка об основных характеристиках кадрового состава выявленных образовательных организаций	СПб ЦОКОиИТ	февраль 2023 года
4.2.6	Аналитическая справка по определению динамики образовательных результатов в выявленных образовательных организациях	СПб ЦОКОиИТ	июль 2023 года

5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с образовательными организациями Задачи:

- 1. Выработка и реализация единых управленческих подходов на уровне районов и региональном уровнях при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с образовательными организациями.
- 2. Систематический анализ результатов работы с образовательными организациями.
- 3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с образовательными организациями.

)	T	
	tr	
	2 g	
,	2	
	B	
	3	
	no aspen	

5.1	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов промежуточного мониторинга реализации районных «дорожных карт» по работе с образовательными организациями	KO AP	июнь 2023 года
5.2	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов промежуточного мониторинга реализации Плана мероприятий	КО	июнь 2023 года
5.3	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов итогового мониторинга реализации районных Планов мероприятий	KO AP	ноябрь – декабрь 2023 года
5.4	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов итогового мониторинга реализации Плана мероприятий и мониторинга наступления позитивных изменений образовательных организаций	КО	ноябрь – декабрь 2023 года
5.5	Планирование работы на 2024 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций	KO AP	декабрь 2023 года

6. Материально-техническое обеспечение реализации Плана мероприятий и районных Планов мероприятий Задача:

1. Привлечение региональных проектов для ресурсного обеспечения образовательных организаций.

2. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций, являющихся победителями конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования в 2021 и 2022 годах (далее – образовательные организации-грантополучатели).

6.1	Проведение конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования в 2023 году	VO	март — апрель 2023 года
6.2	Функционирование педагогического акселератора для образовательных организаций-грантополучателей	СПб АППО	в течение года

Принятые сокращения:

КО – Комитет по образованию

АР – администрации районов Санкт-Петербурга.;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,

СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;

ЦНППМ — структурное подразделение «Центр непрерывного повышение педагогического мастерства» государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. ИМЦ — государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» районов Санкт-Петербурга.