

Утверждено

Согласовано

Начальник отдела образования  
администрации Кировского района  
Санкт-Петербурга

Ю.В. Ступак  
« 22 » марта 2023 г.

Заместитель Главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А. Ларченко  
« 22 » марта 2023 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по работе с государственными общеобразовательными организациями  
Кировского района, реализующими основные образовательные  
программы начального общего, основного общего и среднего общего  
образования, имеющими низкие образовательные  
результаты на 2023 год**

**1. Обоснование разработки Плана мероприятий по работе с государственными образовательными организациями Кировского района.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 129-р от 14.02.2023 «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2023 году», с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №216-р от 09.03.2023 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 14.02.2023 № 129-р» на основании поручения отдела образования администрации Кировского района от 16.02.2023 № 163 разработана и реализуется План мероприятий по работе с государственными общеобразовательными организациями Кировского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШНОР), в 2023 году.

**2. Специфика условий организации адресной поддержки ШНОР Кировского района Санкт-Петербурга.**

В 2023 году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО были определены 58 ШНОР. В их числе восемь общеобразовательных организаций Кировского района: ГБОУ СОШ № 223, 240, 269, 386, 506, 538, 608 и ГБОУ ЦО № 162. В перечень ШНОР Кировского района вошли три образовательные организации, участвовавшие в федеральном проекте «500+» в 2022 году (ГБОУ СОШ № 386, 538, 608), а также одна образовательная организация после реорганизации - ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ СОШ № 251 Кировского района Санкт-Петербурга (на основании Распоряжения Комитета по образованию от 23.12.2021 № 3414-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Кировскому району)») В системе

кластеризации<sup>1</sup> общеобразовательных организаций Кировского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, ШНОР занимают следующие позиции:

- **По образовательным результатам к сложности контингента:** ОО № 240, 269, 538, 608 располагаются в 1 кластере (сложный контингент, низкие образовательные результаты (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год); ОО № 223, 386 располагаются в 4 кластере, где относительно благополучный контингент обучающихся, но при этом низкие образовательные результаты (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год); ОО № 506 (до присоединения 251 школы) располагается в 3 кластере, характеризующимся относительно благополучным контингентом и выше среднего по результатам оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год), но внутри кластера имеет низкие образовательные результаты с вероятностью выпасть из данного кластера в 4 кластер с низкими результатами и схожим контингентом.
- **По образовательным результатам к кадровому обеспечению:** ОО №506 (до присоединения 251 школы) располагается в кластере 2, характеризующимся достаточным кадровым обеспечением (по среднему значению по Кировскому району) и выше среднего по результатам оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год), но внутри кластера имеет низкие образовательные результаты с вероятностью выпасть из данного кластера в 3 кластер с низкими результатами и схожим кадровым обеспечением, где расположились другие ШНОР № 240, 269, 386, 538, 608; ОО № 223 расположилось в 4 кластере, где кадровое обеспечение внутри кластера выше среднего по району, но образовательные результаты низкие, хотя внутри кластера результаты оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год) близки к среднему, есть все шансы попадания ОО в 1 кластер с результатами выше средних районных значений.
- **По образовательным результатам к особенностям микрорайона,** где располагается ОО: № 240, 269, 386, 538, 608 располагается во 2 кластере, № 223 выдели в 3 кластер, а в 4 кластере ОО № 506 (до присоединения 251 школы).
- **По образовательным результатам к сумме трех параметров (особенности контингента, кадровое обеспечение, микрорайон ОО):** ОО № 223 расположился в 4 кластере, в силу низких результатов относительно района, но внутри кластера ОО близко расположена к границе 1 кластера, где результаты выше средних, сумма трех параметров выше среднего; ОО № 506 (до присоединения 251 школы) во 2 кластере, где результаты оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год) выше среднего, но сумма трех параметров ниже среднего; ОО № 240, 269, 386, 538, 608 расположились в 3 кластере с низкими образовательными результатами и суммой по трем параметрам ниже среднего.

**3. Цель** реализации плана мероприятий по работе со ШНОР Кировского района на 2023 год соответствует целям региональной системы работы со ШНОР: формирование и развитие эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в ШНОР, повышение образовательных результатов обучающихся за счет реализации единых подходов к оказанию адресной организационной и методической помощи на региональном и районном уровнях, обобщения и диссеминации лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

#### **4. Механизмы реализации**

План мероприятий реализуется на основе функционирования и взаимодействия организационных структур регионального (городского) и районного уровней. В Кировском районе Санкт-Петербурга сформирована организационная структура по вопросам качества образования: методическая служба ИМЦ, структурное подразделение ИМЦ районный ЦОКО, структурное подразделение ИМЦ районный ЦИО, рабочие группы по проведению оценочных процедур, методические объединения учителей.

---

<sup>1</sup> ШРЯ и ГБОУ ЦО № 162 не были учтены в кластеризации в силу вида и уникальности образовательных организаций относительно остальной выборки

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
<p><b>I. Организационные мероприятия</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное обеспечение и координация деятельности общеобразовательных организаций, включенных в План мероприятий по работе с государственными общеобразовательными организациями Кировского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШНОР), в 2023 году (далее – План мероприятий).</li> <li>2. Координация управленческих подходов на уровне Кировского района Санкт-Петербурга при решении задач повышения качества при работе со ШНОР.</li> <li>3. Обеспечение соблюдения сроков выполнения Плана мероприятий по работе с ШНОР на 2023 год.</li> <li>4. Внесение необходимых корректировок в План мероприятий в случае необходимости.</li> </ol> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% выполнение мероприятий, включенных в План мероприятий;</li> <li>• участие в проведении опросов не менее 75% участников проекта оказания адресной организационной и методической поддержки ШНОР</li> <li>• отсутствие замечаний у экспертов к концептуальным материалам не менее чем у 90% ШНОР.</li> <li>• своевременное и качественное заполнение информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее — ИС МЭДК).</li> <li>• участие 100% руководителей ШНОР, кураторов ШНОР, педагогических работников и специалистов в методических мероприятиях района, проводимых для участников проекта оказания адресной организационной и методической поддержки ШНОР.</li> <li>• реализация Плана мероприятий по работе со ШНОР на 2023 год в полном объеме.</li> </ul>			
1.1.	Проведение установочного семинара для административных команд ШНОР	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Февраль 2023 года
1.2.	Разработка Плана мероприятий Кировского района по работе со ШНОР на 2023 год	АР, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Март 2023 года
1.3.	Сопровождение процесса анкетирования участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях-участниках регионального проекта средствами цифровой платформы (Конструктор) ЦНППМ	Районный координатор	09.03.2023- 24.03.2023
1.4.	Отбор образовательных организаций, имеющих высокие образовательные результаты (далее – ШВОР), для оказания адресной методической помощи ШНОР с учетом	АР, ИМЦ	Март 2023 года

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
	приоритетов развития данных ОО и выявленных рисков ШНОР (по итогам анализа концептуальных документов, статистических данных, сайтов ОО)		
1.5.	Организация и проведение круглого стола для административных команд ШНОР и школ-кураторов	ИМЦ, районный координатор	Март 2023 года
1.6.	Организация информирования ШНОР по педагогическим дефицитам (предметным, методическим, психолого-педагогическим) на основе данных информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (по состоянию на 30.12.2022 года)	ЦНППМ, ИМЦ	Март 2023 года
1.7.	Организация проведение процедуры социометрии	СПбЦОКОиИТ, ИМЦ	Март-май 2023 года
1.8.	Мониторинг выявления рисков профилей ШНОР по итогам анкетирования и начало работы с ними	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	С 03.04.2023
1.9.	Работа с концептуальными документами ШНОР	Районный координатор	Апрель 2023 года
1.10.	Экспертиза концептуальных документов ШНОР (Программы развития, отчеты о результатах самоанализа)	ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Апрель-май 2023 года
1.11.	Проведение промежуточного мониторинга реализации Плана мероприятий	АР, ИМЦ	Июнь 2023 года
1.12.	Организация и проведение итоговой конференции для административных команд ШНОР, ШВОР и школ-кураторов	АР, ИМЦ	Октябрь 2023 года
1.13.	Проведение итогового мониторинга реализации Плана мероприятий	АР, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Ноябрь 2023 года
1.14	Организация консультационной поддержки в подготовке и коррекции ШНОР концептуальных документов и планов работы по преодолению рисков (проблем) с привлечением школ-участниц проекта «500+» - 2021, 2022; ШВОР	СПБАППО ИМЦ	В течение 2023 года
1.15	Обеспечение участия в федеральных вебинарах и семинарах	СПБАППО	В течение 2023 года

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
	СПбАППО по обмену опытом для школ-участниц проекта «500+» - 2021, 2022 гг. с целью распространения успешных управленческих практик	ИМЦ	
<p><b>II. Методическое сопровождение</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР.</li> <li>2. Выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся;</li> <li>3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников регионального проекта, оказание адресной организационной и методической поддержки ШНОР.</li> <li>4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в региональный список ШНОР, которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение.</li> </ol> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация Плана мероприятий по работе со ШНОР на 2023 год в полном объеме.</li> <li>• 100% охват ШНОР методическим сопровождением.</li> <li>• наличие различных моделей методического сопровождения ШНОР (например, ШВОР+ШНОР, РМО для ШНОР и т.д.).</li> <li>• представление опыта работы на районном уровне: 2 ШНОР, 2 кураторов</li> <li>• представление опыта работы на региональном уровне: 1 ШНОР, 1 куратора</li> </ul>			
2.1	<b>Обобщение и анализ опыта работы с ШНОР. Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений ШНОР</b>		
2.1.1.	Семинары/вебинары (2) по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных диагностических работах по общеобразовательным предметам	ЦОКО ИМЦ	Сентябрь, ноябрь 2023 года
2.1.2.	Методическое сопровождение учителей-предметников ШНОР в рамках организации деятельности районных методических объединений	ИМЦ	В течение 2023 года

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
2.1.3.	Формирование районной модели методического сопровождения ШНОР	АР, ИМЦ	В течение 2023 года
2.1.4.	Методическое сопровождение ШНОР при подготовке к участию в мероприятиях районного, регионального, федерального уровней по представлению эффективных практик, направленных на повышение качества образования	АР, ИМЦ, ЦОКО ИМЦ	В течение 2023 года
2.1.5.	Семинары регионального, районного (2) и межрайонного уровня (1) для административных команд ШНОР и школ-кураторов по вопросам перевода школ в эффективный режим работы, с участием административных команд ШНОР 2021, 2022 года	АР, ИМЦ	В течение 2023 года
2.2.	<b>Разработка методических материалов (рекомендаций)</b>		
2.2.1.	Методические рекомендации по проектированию целей, задач и показателей в Программах развития ОУ в рамках перехода в эффективный режим функционирования	ИМЦ, районный координатор	Апрель 2023 года
2.2.2.	Информационно-методические справки по итогам проведения оценочных процедур (ГИА-9, ГИА-11, ВПР и др.) в 2023 году	ЦОКО ИМЦ	Сентябрь-октябрь 2023 года
2.3.	<b>Консультирование кураторов и административных команд ШНОР</b>	ИМЦ, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	В течение 2023 года
<p><b>III. Мониторинг</b>  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление факторов риска и причин неуспешности ШНОР.</li> <li>2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов ШНОР для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.</li> <li>3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР.</li> <li>4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов ШНОР для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.</li> <li>5. Определение динамики результативности работы ШНОР.</li> </ol>			

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках реализации Плана мероприятий</li> <li>• положительная динамика уровня профессиональной компетентности педагогов ШНОР (не менее 50%).</li> <li>• наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся ШНОР (не менее 50 %).</li> </ul>			
3.1.	Мониторинг по определению динамики основных характеристик кадрового состава ШНОР	ЦОКО ИМЦ, ОО	Март, октябрь 2023 года
3.2.	Мониторинг по определению динамики основных характеристик контингента обучающихся ШНОР	ЦОКО ИМЦ, ОО	Март, октябрь 2023 года
3.3.	Мониторинг по определению динамики образовательных результатов ШНОР	ЦОКО ИМЦ, ОО	Март, октябрь 2023 года
3.4.	Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР в рамках реализации регионального и районного Планов мероприятий на 2023 год	АР, ИМЦ, ОО	Ноябрь-декабрь 2023 года
3.5.	Проведение региональных диагностических работ: функциональная грамотность (8 класс), метапредметная работа по естественным наукам (10 класс), литература (10 класс)	ЦОКОиИТ, ИМЦ, ОО	Январь, март, май 2023 года
3.6.	Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах по 12 предметам	ЦОКОиИТ, ИМЦ, ОО	Март-май 2023 года
3.7.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов ШНОР, определение индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации	ЦНППМ, ИМЦ, ОО	Март-апрель 2023 года
3.8.	Мониторинг реализации Программ развития ШНОР (промежуточный и итоговый)	АР, ИМЦ, ОО	Август, ноябрь 2023 года
<p><b>IV. Информационно-аналитическое обеспечение</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное информирование ШНОР, с которыми ведется работа на региональном и районном уровнях, о реализации Плана мероприятий, промежуточных результатах и проводимых мероприятиях.</li> <li>2. Своевременное размещение организационно-информационных и методических материалов в соответствующем разделе на сайте ИМЦ Кировского района: <a href="http://www.imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/rtsoke/sistema-raboty-so-shnor">http://www.imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/rtsoke/sistema-raboty-so-shnor</a></li> </ol>			

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
3.	<p>Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперативное обновление информации в разделах на сайтах АР, ИМЦ и ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты.</li> <li>наличие информации по результатам всех оценочных процедур за 2022/2023 учебный год и их анализа.</li> <li>наличие результатов анализа качества методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>		
<b>4.1</b>	<b>Информационное обеспечение</b>		
4.1.1	Актуализация информации в разделах сайтов АР, ИМЦ и ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу со ШНОР	АР, ИМЦ, ЦОКО ИМЦ	В течение 2023 года
4.1.2	Проведение информационных совещаний для ШНОР (функционирование системы оповещения)	АР, ИМЦ, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	В течение 2023 года
<b>4.2</b>	<b>Аналитические материалы</b>		
4.2.1.	Аналитическая справка по результатам содержательной экспертизы программ развития ШНОР	Районный координатор	Апрель 2023 года
4.2.2.	Аналитическая справка об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Кировского района с рамках реализации Плана мероприятий	Районный координатор	Май, ноябрь 2023 года
4.2.3.	Информационно-методические справки по итогам проведения оценочных процедур (ГИА-9, ГИА-11, ВПР и др.) в 2023 году	ЦОКО ИМЦ	Сентябрь-октябрь 2023 года
4.2.4	Аналитическая справка по результатам мониторинга по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и мониторинга качества методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга	ИМЦ	Август 2023 года

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
4.2.5.	Информационно-аналитическая справка о результатах реализации Плана мероприятий	АР, ЦОКО ИМЦ, районный координатор	Декабрь 2023 года
<p><b>V. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШНОР</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на региональном и районном уровнях при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР.</li> <li>2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР на районном уровне.</li> <li>3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с ШНОР.</li> </ol> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 80% ШНОР достигли уровня позитивных изменений в 2023 году.</li> <li>• Не менее 60% ШНОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР по итогам реализации регионального проекта в 2023 году.</li> <li>• Сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия — не менее 80% от максимального количества баллов.</li> </ul>			
5.1	Утверждение районного Плана мероприятий по работе с ШНОР на 2023 год	АР, ИМЦ	Март 2023 года
5.2	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов оказания адресной методической помощи ШНОР по показателям: содержательная экспертиза проводимых методических мероприятий, прохождение опросов, работа в Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста ЦНППМ и т.п.	АР, ИМЦ, ЦОКО	В течение 2023 года
5.3	Планирование работы на 2024 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки ШНОР в 2023 году	АР, ИМЦ, ЦОКО	Декабрь 2023 года