Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт–Петербурга

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РМО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

РМО учителей <u>английского языка</u> Методист Рудь В.А.

1. Межкурсовая деятельность

1.2. Организация сетевого взаимодействия педагогов (работа творческих групп)

<b>№</b> п/п	Название творческой группы	Руководитель группы, основное место его работы	Предполагаемый итоговый продукт
1	«Использование технологий дистанционного обучения (цифровые ресурсы) для уроков и ВУД в контексте ФГОС»	Щерба В.С., ОУ 386	Создание электронной папки с информационными ресурсами и разработками в помощь учителю английского языка для использования нейросетей в процессе подготовки к уроку по ФГОС. Презентация работы группы на методическом семинаре в апреле 2026 года
2	«Диагностические работы»	Куратор группы: Рдь В.А., ОУ 504, ИМЦ	Разработки материалов для внешнего мониторинга Знак (9 класс); пробный ОГЭ и ЕГЭ. Материалы для школьного этапа ВСОШ (5-6, 7-8, 9-11 класс).

- 2. Реализация приоритетных направлений деятельности ИМЦ в рамках работы РМО
  - 2.1 Мероприятия по внедрению обновленных  $\Phi \Gamma O C$  НОО и ООО (включая мероприятия по функциональной грамотности) (продумать отдельно мероприятия для педагогов 1 и 5 классов, которые в этом году внедряют  $\Phi \Gamma O C$  и отдельно для тех, кто будет внедрять в следующем году)

Месяц	Форма	Название	Ответственный	ОУ
сентябрь	PMO	Анонс мероприятий по ФГОС в 2025-2026 учебном году. Информирование и планирование деятельности	Рудь В.А.	ИМЦ
октябрь	Совещание творческой группы «Использование технологий дистанционного обучения (цифровые ресурсы) для уроков и ВУД в контексте ФГОС»	Планирование работы группы в условиях реализации обновленных ФГОС	Щерба В.С.	386

октябрь	Тематическая консультация	«Методическая помощь молодому специалисту, учителю английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС»	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
декабрь	Тематическая консультация	«Критериальный подход к оцениванию учащихся средней школы по ФГОС»	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
январь	Тематическая консультация	«Функциональная грамотность на уроках английского языка»	Рудь В.А.	ИМЦ
март	Районный семинар	«Эффективные педагогические практики в подготовке к ГИА-2026 по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Рудь В.А. Учителя-эксперты ОГЭ и ЕГЭ	ИМЦ 504
апрель	Районный семинар	Практикориентированный семинар: «Диалог поколений. Эффективные педагогические технологии на современном уроке иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС». Из опыта учителей района	Рудь В.А., Кутепова Н.А.	ИМЦ, 162
май	Тематическая консультация	«Рабочие программы. ФГОС. Конструктор»	Рудь В.А.	ИМЦ

2.2. Научно-методическое сопровождение педагогов при проведении различных оценочных процедур

Месяц	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ОУ	Ф.И.О. ответственного, ОУ
декабрь	Тематическая консультация	«Критериальный подход к оцениванию учащихся средней школы по ФГОС»	504	Рудь В.А., ИМЦ
февраль	Тематическая консультация	Особенности проведения и оценивания пробных ГИА по английскому языку	504	Рудь В.А., ИМЦ
март	Тематическая консультация	Особенности проведения и оценивания ВПР-2026 по английскому языку	504	Рудь В.А., ИМЦ

2.3. Мероприятия (обучающие, представление опыта, наставничество) по представлению лучших практик педагогов района (семинары, участие в конкурсах, выступление на мероприятиях районных и выше уровней, пр.)

Ф.И.О. учителя	ОУ	Название мероприятия, уровень	Тема выступления, название конкурса
В разработке Учителя-эксперты	504	Районный семинар: «Подготовка к ГИА-2026: актуальные изменения; стратегии; основные трудности; часто встречаемые ошибки»	
Учителя-эксперты	504	Районный семинар: «Эффективные	

		педагогические практики в подготовке к ГИА-2026 по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	
Опытные педагоги и молодые специалисты	162	Практикориентированный семинар: «Диалог поколений. Эффективные педагогические технологии на современном уроке иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС». Из опыта учителей района	

2.4. Адресные мероприятия для педагогов, чьи учащиеся показали низкие результаты в оценочных процедурах (собеседования, посещение уроков, консультации, привлечение учителей с высокими образовательными результатами в качестве наставников, проведение диагностических работ до и после.....) или находятся в зоне риска снижения образовательных результатаов

Месяц	Мероприятие	ОУ для которых проводится
ноябрь	Тематическая консультация «Предметные компетенции учителя английского языка в условиях реализации ФГОС». Работа с дефицитами	OY № 162, 506, 551, 654, 250, 283, 388, 538, 608
февраль	Тематическая консультация «Методические компетенции учителя английского языка в условиях реализации ФГОС». Работа с дефицитами	OY № 162, 506, 551, 654, 250, 283, 388, 538, 608
март	Тематическая консультация «Система работы учителя английского языка по повышению качества подготовки учащихся к ГИА»	OY № 162, 506, 551, 654, 250, 283, 388, 538, 608
май	Тематическая консультация. «Планирование работы школьного МО на 2026-2027 учебный год»	ОУ № 162, 506, 551, 654, 250, 283, 388, 538, 608

## 3. Творческая деятельность учащихся

## 3.1. Предметные районные конкурсы, конференции, игры, викторины и др. для учащихся

Дата	Название конкурса	Параллели
Декабрь 2025	Районный конкурс чтецов на	2-4, 5-6, 7-8, 9-11
	английском языке	
Март 2026	Районный Фестиваль детского	2-4, 5-6, 7-8, 9-11
	творчества на иностранных языках 'All	
	The World's A Stage'	

## 4. Сопровождение профессиональных педагогических конкурсов

4.1. Районный конкурс «Лучшее внеклассное занятие», «Лучший урок по предмету»

	Название конкурса	Да/нет
1	Лучшее внеклассное занятие	да
2	Лучший урок по предмету	да

5. Мероприятия для включения в АИС «Конструктор»

	элмероприятия,	для включения в АИС	«конструктор»	1	I	
<b>№</b> п/ п	Название мероприятия (семинар, консультация, мастер-класс, тренинг)	Краткое описание мероприятия и ожидаемые результаты (не менее 4-5 развернутых предложений)	Компетенции (предметные, методические, психолого-педагогические)	Месяц	Место провед ения	ФИО и ОУ ответственног о за мероприятие
1	Тематическая консультация	В результате ознакомления с материалами консультации слушатели систематизируют и обобщат свои знания в области предметных компетенций. Также слушатели смогут решить проблемные вопросы в области данных компетенций. Предполагается предложить учителям варианты применения полученных теоретических основ в практической деятельности. В целом повысится компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС.	предметные	ноябрь	ОУ 504	Рудь В.А., ИМЦ
2	Тематическая консультация	В результате ознакомления с материалами консультации слушатели систематизируют и обобщат свои знания в области методических компетенций. Также слушатели смогут решить	методические	февраль	ОУ 504	Рудь В.А., ИМЦ

	проблемные		
	вопросы в области		
	данных		
	компетенций.		
	Предполагается		
	предложить		
	учителям варианты		
	применения		
	полученных		
	теоретических		
	основ в		
	практической		
	деятельности. В		
	целом повысится		
	компетентность		
	учителя		
	иностранного		
	языка в условиях		
	реализации ФГОС.		

6. Календарное планирование

Месяц	Форма	Название	Ответственный	ОУ
Сентябрь	PMO	Итоги 2024-2025 учебного года. Приоритетные направления работы РМО в 2025-2026 учебном году. Обсуждение и планирование мероприятий по ФГОС; функциональной грамотности; критериальному оцениванию; итоговой аттестации »	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
	Тематичес кая консульта ция	«Эффективное и безопасное использование цифровых ресурсов на современном уроке английского языка»	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
октябрь	Тематичес кая консульта ция	« Методическая помощь молодому специалисту, учителю английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС»	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
октябрь	Тематичес кая консульта ция	«Государственная итоговая аттестация по английскому языку-2026. Методические рекомендации. Письменная часть»	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
ноябрь	Тематичес кая консульта ция	«Предметные компетенции учителя английского языка в условиях реализации ФГОС».	Рудь В.А.	ИМЦ, 504

ноябрь	Районный семинар	«Подготовка к ГИА-2026: актуальные изменения; стратегии; основные трудности; часто встречаемые ошибки»	Рудь В.А. Учителя- эксперты	ИМЦ, 504
декабрь	PMO	«Предварительные итоги 1-го полугодия. Планы на 2-е полугодие»	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
декабрь	Тематичес кая консульта ция	«Критериальный подход к оцениванию учащихся средней школы по ФГОС»	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
январь	Тематичес кая консульта ция	«Функциональная грамотность на уроках английского языка»	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
февраль	Тематичес кая консульта ция	«Методические компетенции учителя английского языка в условиях реализации ФГОС».	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
февраль	Тематичес кая консульта ция	Особенности проведения и оценивания пробных ГИА по английскому языку	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
март	Тематичес кая консульта ция	Особенности проведения и оценивания ВПР-2026 по английскому языку	Рудь В.А.	ИМЦ, 504
март	Районный семинар	«Эффективные педагогические практики в подготовке к ГИА-2026 по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Рудь В.А. Учителя- эксперты	ИМЦ, 504
апрель	Районный семинар	Практикориентированный семинар: «Диалог поколений. Эффективные педагогические технологии на современном уроке иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС». Из опыта учителей района	Рудь В.А. Кутепова Н.А., ОУ 162	162
май	Тематичес кая консульта ция	«Рабочие программы. ФГОС. Конструктор»	Рудь В.А.	ИМЦ
май	PMO	Итоги 2025-2026 учебного года. Приоритетные направления работы РМО в 2026-2027 учебном году»	Рудь В.А.	ИМЦ