

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр"
Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект сюжетного физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста
«Как Колобок друзей искал»

Выполнил :
инструктор по физической культуре
ГБДОУ детский сад № 50
Кировского района Санкт-Петербурга
Иванова Алла Владимировна

Санкт-Петербург
2025

Цель: формирование у детей интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом; развитие двигательных качеств и укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих, интерактивных технологий.

Задачи

Общеобразовательные:

Упражнять в умении управлять движением мяча, прокатывать мяч между предметами. Развивать координацию движений, мелкую моторику, быстроту бега. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя устойчивое положение и правильную осанку. Упражнять в прыжках на одной и двух ногах, ползании и пролезании под дуги.

Развивать чувство ритма, умение координировать и соотносить движение с музыкой и текстом.

Развивать внимание, быстроту реакции в подвижной игре, действовать по звуковому сигналу. Совершенствовать навыки ходьбы и бега различными способами.

Оздоровительные:

Способствовать тренировке дыхательной и сердечно-сосудистой систем детей. Продолжать работу, направленную на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата: закреплять навык правильной осанки, развивать гибкость кистей рук.

Способствовать снятию эмоционального и физического напряжения, разгрузке позвоночника.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, активность, умение действовать в коллективе, осознанно выполнять задания, осуществлять самоконтроль.

Используемые здоровьесберегающие формы и технологии:

– **технология сохранения и стимулирования здоровья** (ритмопластика, подвижная игра, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики, логоритмическая игра с динамическими упражнениями);

– **коррекционные технологии** (технология музыкального воздействия, технология коррекции поведения).

Инвентарь: мячи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, дуга для пролезания, плоские обручи, массажные шарики.

Содержание занятия	Дозировка	Организационно методические указания
Построение. Приветствие	1 мин.	Лопатки сведены, смотреть вперед.
- Здравствуйте ребята. Сегодня у нас необычное занятие. В гости к нам придет герой сказки, которого вы все с детства хорошо знаете. Внимание на экран. Появляется колобок, поющий песенку « Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел». -Все узнали нашего героя? -А давайте спросим у него: колобок, заем же ты от них ушел? - Да я хотел друзей найти... - Ну что ребята поможем колобку найти друзей? Поэтому сказку нашу сегодня, мы будем играть на новый лад! Давайте сначала разомнемся, перед долгим путешествием!		
		
ОРУ (3 мин.)	Проведение под музыкальное сопровождение, с показом физруководителя	
- Мы провели замечательную разминку и можем начать наше путешествие в сказку. А как известно в сказке возможны любые превращения, и вот, у нас в руках оказались не просто мячи, а колобки. Предлагаю взять мячи.		

- Колобок катился, катился и встретил зайца. Дети вращают мяч между ладонями (заяц появляется на экране) Зайка: колобок, колобок я тебя съем. - Да нет зайка, не ешь колобка, лучше посмотри какой он ловкий . Проведение игрового упражнения «Веселая дорожка»		
Проводится поточным способом. Хотьба по ребристой доске, с выполнением определенного задания Пролезание под дуги, с одновременным прокатыванием мяча. Прыжки из обруча в обруч на 2 ногах, с одновременным отбиванием мяча об пол и ловлей 2 руками.		Напоминание о правильной осанке во время выполнения упражнений. Пролезание на четвереньках. Следить за выполнением прыжков.
- Ой как здорово, а меня научите? - Конечно научим, давай ты будешь дружить с колобком и он тебя всему научит. Далее, вращаем мяч - Покатился колобок дальше, а навстречу ему волк. (на экране) - Волк: колобок, колобок я тебя съем. - Нет волк, не ешь колобка, лучше посмотри как быстро он умеет бегать		
		
Эстафета «передай мяч»	2 раза	Выполнять движение четко по команде.
- Какой же ты быстрый, да ловкий, давай с тобой дружить колобок, я очень хочу научиться так же играть. - А наш колобок покатился дальше (дети вращают мяч между ладонями) и встретил		

медведя».

КАРТАВЫЙ МИШКА - Эй колобок, куда направляешься? Не торопись, я тебя съем!

- Ребята вы слышали что сказал мишка колобку? Он правильно все произнес? (ответы детей, Мишка не правильно сказал звук Р)

- Конечно, так бывает...Ведь некоторые дети тоже не умеют правильно произносить звук Р, а вы нучились говорить этот звук? Давайте и медведю покажем как это делается

-Нет, медведь, не ешь колобка, а лучше поучись с нами правильно говорить звук, который у тебя не получается

(приглашается логопед)

Дети встают врассыпную, мячи кладут рядом.

Проводится логоритмическая игра с динамическими упражнениями «Порычи, как мишка»



1. Повороты головы 2. Наклоны из стороны в сторону, с поднятыми руками	1 минута	1.Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили: Вот так и вот так, Ещё эдак, ещё так Р-Р-Р 2.Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали: Вот так и вот так, Ещё эдак, ещё так Р-Р-Р 3.Вперевалочку ходили
--	-----------------	--

3.Руки на поясе, переступание с ноги на ногу, ноги широко расставлены. 4.Руки сложены полочкой, перед грудью. Пружинка с поочередным выставлением ноги на пятку (правая, левая).		И из речки воду пили: Вот так и вот так, Ещё эдак, ещё так Р-Р-Р 4.А потом они плясали, Дружно лапы поднимали: Вот так и вот так, Ещё эдак, ещё так Р-Р-Р
Медведь - Ой как здорово, я тоже очень хочу научиться так ычать, колобок, давай с тобой дружить и учиться правильно говорить! - <i>Покатился колобок дальше (дети вращают мяч между ладонями), а навстречу ему лиса бежит».</i> - Лиса: колобок, колобок я тебя съем. -Нет,Лисонька не надо есть колобка, давай ка лучше вместе потанцуем! Ритмопластика (сл. А Усачева, музыка А. Пинегина, «Прыг- скок, колобок...») Дети встают в круг, мячи кладут в центр круга.		
Дети выполняют движения под музыку Проигрыш По дорожке, по тропинке, между сосен – прыг да скок, Очень весело, игриво покатился колобок Он от бабушки ушел, и от дедушки ушел Покатился, заблудился непослушный колобок! Прыг – скок, колобок! Вкусненький, румяненький Он похож на пирожок с изюминкою	3 минуты	ноги вместе, руки «<i>полочкой</i>», пружинистые приседания <i>правая нога – пятка, носок, ходьба на месте)</i> <i>левая нога – пятка, носик, ходьба на месте</i> <i>поочередно правую и левую руки в стороны</i> <i>ходьба мелким шагом – 1 круг</i> <i>прыжки на 2 ногах вправо, влево</i> <i>наклоны вправо, влево, руки на поясе</i>

маленькой Повстречался он с медведем на тропинке, на лесной, Мишка очень рассердился, топнул лапою большой! Ты от бабушки ушел и от дедушки ушел: Покатился, заблудился непослушный колобок! Прыг – скок, колобок! Вкусненький, румяненький: Он похож на пирожок с изюминкою маленькой Прыг – скок, колобок! Вкусненький, румяненький: Он похож на пирожок с изюминкою маленькой Проигрыш		<i>руки в стороны, приставить к лицу</i> <i>ходьба на месте, на прямых ногах, с прямыми руками, кисти вперед</i> <i>руки на пояс, притопнуть правой ногой</i> <i>поочередно правую и левую руки в стороны</i> <i>ходьба на прямых ногах, с прямыми руками – 1 круг</i> <i>прыжки на 2 ногах вправо, влево</i> <i>наклоны вправо, влево, руки на поясе</i> <i>руки в стороны, приставить к лицу</i> <i>прыжки на 2 ногах вправо, влево</i> <i>наклоны вправо, влево, руки на поясе</i> <i>руки в стороны, приставить к лицу</i> <i>ноги вместе, руки «полочкой», пружинистые приседания, наклоны в стороны</i>
---	--	---

- Мне очень понравился ваш танец, я поняла: дружба – это прекрасно! Я тоже хочу дружить со всеми! И я кое что для вас приготовила. Вы взгляните на окошко там лежит сюрприз в лукошке.

(Массажные шарики Су Джок)

- Ребята посмотрите, что лисонька нам передала. Вы знаете что это такое?

А что с этими шариками делать?

А давайте с нашими гостями поиграем, да подружмся

Научите их, что делать нужно?

Предлагаю вам подойти к нашим гостям и пригласить одного из них в свою игру!

И сейчас наши дети будут показывать нашим гостям веселую игру.



самомассаж с шариками Су Джок		
-------------------------------	--	--

Подведение итога занятия -*Скажите, что мы сегодня делали на занятии? Что для вас было самым трудным? А что понравилось делать? А как вы думаете, смогли ли мы и колобок найти новых друзей ? (Ответы детей).*

Предлагаю детям отнести мячи в корзину и идти в группу.